

# **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

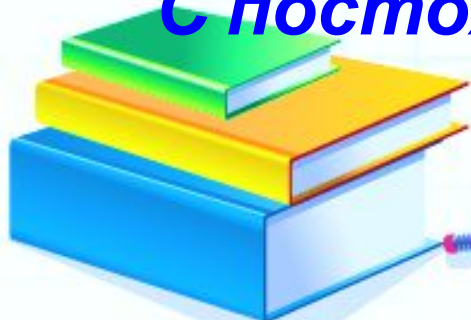
## **Развитие инновационного мышления**

**Кошкина Галина Серафимовна,  
учитель русского языка МАОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №129» г. Перми**



# Интеллектуальная игра - путешествие

*Только тот живёт, как  
нужно,  
Всё даётся лишь тому,  
Кто живёт согласно,  
дружно  
С постоянным «Почему?»*



ВЕТЕР УНЁС ГЛАСНЫЕ БУКВЫ.  
РЕБЯТА, ПОМОГИТЕ ПРОЧИТАТЬ,  
ЧТО ЖЕ ЗДЕСЬ НАПИСАНО!

Д\_БР\_ \_  
П\_Ж\_Л\_В\_Т  
Ь!

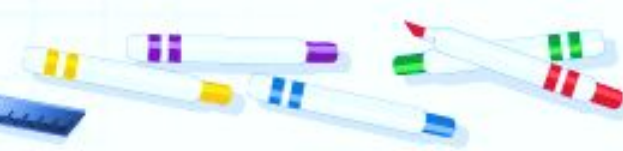


# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

*на интеллектуальную  
площадку*

*«Интеллектуал.*

*Волшебные сны совенка»*





**Желаю  
успеха!!!**



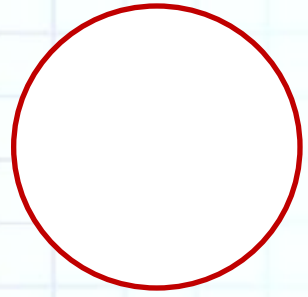
**СТАН  
ЦИЯ  
«РАЗМ  
ИНКА»**



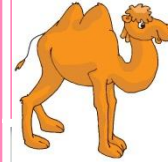
Докажи  
и, что  
не  
вербл



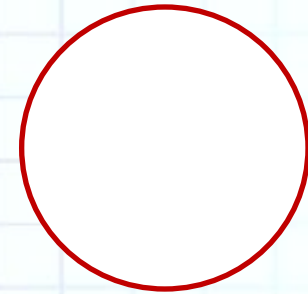
Думай о другом	Доказательство



# Докажи, что не вербл



Думай о другом	Доказательство
крокодил	Крокодил кусает себя за хвост
линейка	Если ее быстро вращать
молоток	Торец ручки молотка круглый
тетрадь	Тетрадь свернута в трубочку





# СТАНЦ ИЯ

## «ЛОГИЧ ЕСКАЯ»



- ❖ Мебель, шкаф, стол, дверца.
- ❖ Книга, страница, букварь, учебник.
- ❖ Треугольник, прямоугольник, угол, квадрат.
- ❖ Дом, пол, дача, квартира.



# СТАНЦИЯ

## «ЛОГИЧЕСКАЯ»



- ❖ Дверца
- ❖ Страница
- ❖ Угол
- ❖ Пол



# СТАН ЦИЯ «Загад айка»

Метафоры для обычных объектов

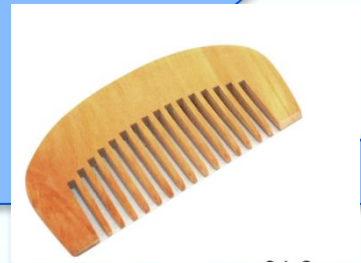
???????????



Огородное солнышко



# СТАН ЦИЯ «Загад айка»



ШАГ 1. ЧТО?	РАСЧЁСКА
ШАГ 2. Что делает?	ПРИЧЁСЫВАЕТ
ШАГ 3. Какой объект делает то же самое?	Грабли
ШАГ 4. Где находится сам объект?	Карман
Шаг 4 + Шаг 3	Карманные грабли



# СТАН ЦИЯ «Загад айка»



ШАГ 1. ЧТО?	Будильник
ШАГ 2. Что делает?	
ШАГ 3. Какой объект делает то же самое?	
ШАГ 4. Где находится сам объект?	
Шаг 4 + Шаг 3	





# СТАН ЦИЯ «Загад айка»



ШАГ 1. ЧТО?	Будильник
ШАГ 2. Что делает?	Будит
ШАГ 3. Какой объект делает то же самое?	Петух
ШАГ 4. Где находится сам объект?	На столе
Шаг 4 + Шаг 3	Настольный петух



# СТАН ЦИЯ «Загад айка»



ШАГ 1. ЧТО?	Валенки
ШАГ 2. Что делает?	
ШАГ 3. Какой объект делает то же самое?	
ШАГ 4. Где находится сам объект?	
Шаг 4 + Шаг 3	



СТАНЦ  
ИЯ

«САМОД  
ЕЛКИ.

Изобрет  
атели»



**СТАНЦИЯ**  
**«САМОДЕЛ**  
**КИ.**  
**Изобретате**

**Объект, который хотим усовершенствовать: НОЖ**

**Случайный объект: УТЮГ**

<b>Каков случайный объект</b>	<b>Получим</b>	<b>Описание изобретения</b>



**СТАНЦИЯ**  
**«САМОДЕЛ**  
**КИ.**  
**Изобретате**

**Объект, который хотим усовершенствовать: НОЖ**

*Случайный объект: УТЮГ*

**Каков случайный объект**

Горячий

**Получим**

Горячий нож

**Описание изобретения**

Нож, который сильно нагрет, позволяет хорошо резать замороженные продукты





**СТАНЦИЯ**  
**«САМОДЕЛ**  
**КИ.**  
**Изобретате**

**Объект, который хотим усовершенствовать: НОЖ**

*Случайный объект: УТЮГ*

**Каков случайный объект**

**Получим**

**Описание изобретения**

Горячий

Горячий нож

Нож, который сильно нагрет, позволяет хорошо резать замороженные продукты

Тяжёлый

Тяжёлый нож

Нож настолько тяжёлый, что под его весом режется очень твердое



# СТАНЦИЯ

## «САМОДЕЛ КИ.

### Изобретате

**Объект, который хотим усовершенствовать: НОЖ**

*Случайный объект: УТЮГ*

**Каков случайный объект**

**Получим**

**Описание изобретения**

Горячий

Горячий нож

Нож, который сильно нагрет, позволяет хорошо резать замороженные продукты

Тяжёлый

Тяжёлый нож

Нож настолько тяжёлый, что под его весом режется очень твердое

Электрический

Электрический нож

Нож, по лезвию которого протекает ток, позволяет убивать микробы на пище



**СТАНЦИЯ**  
**«САМОДЕЛ**  
**КИ.**  
**Изобретате**

**Объект, который хотим усовершенствовать: КОМПЬЮТЕР**

*Случайный объект: ДИНОЗАВР*

**Каков случайный объект**

**Получим**

**Описание изобретения**



**СТАНЦИЯ**  
**«САМОДЕЛ**  
**КИ.**  
**Изобретате**

**Объект, который хотим усовершенствовать: КОМПЬЮТЕР**

*Случайный объект: ДИНОЗАВР*

<b>Каков случайный объект</b>	<b>Получим</b>	<b>Описание изобретения</b>
Тяжёлый	Тяжёлый компьютер	Компьютер настолько тяжелый, что его никто не украдет.
Зелёный	Зелёный компьютер	Зелёный компьютер можно хорошо замаскировать в траве
Хищный	Хищный компьютер	Нападает на вирусы

я

# «РАССЫ ПЧАТОЕ ПРЕДПО

- ✓ Овощи, огород, земли, участок, растут, где, это.
- ✓ Температуры, который, термометр, это, прибор, для, измерения, предназначен.
- ✓ Жидкости, измерения, прибор, предназначен, это, измерительный, мензурка, который, для, объёма.
- ✓ Народного, творчества, произведение, сказка, устного.





**Огород – это участок земли, где растут овощи.**

**Термометр – это прибор, который предназначен для измерения температуры.**

**Мензурка – это измерительный прибор, который предназначен для измерения объёма жидкости.**

**Сказка - произведение устного народного творчества.**



Подведём итоги  
нашего  
путешествия





**Молодцы!!!**