ОГАПОУ « ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Реализация межпредметных связей как один из факторов подготовки квалифицированных специалистов»

Выступление на методическом объединении педагогических работников по профилю « транспорт»

Тютюнникова Галина Васильевна,
председатель ЦМК преподавателей общеобразовательного цикла,
преподаватель русского языка и литературы

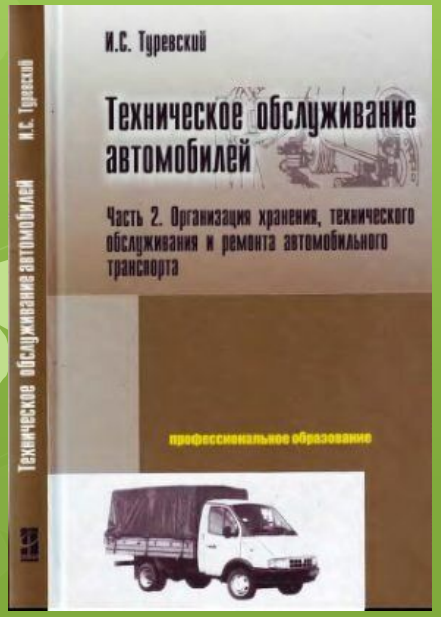
Валуйки 2015г

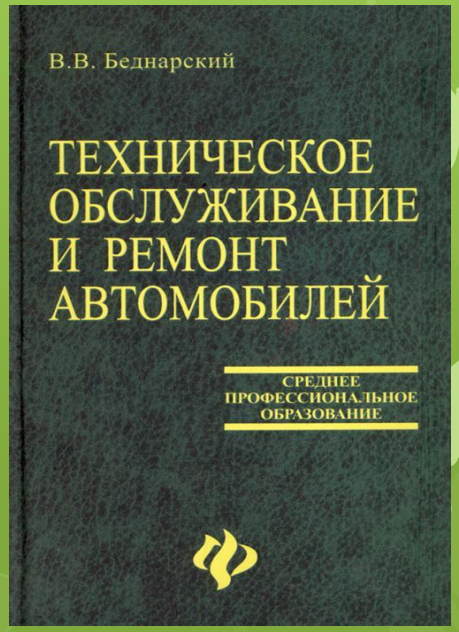
Решение двух задач:

1. Применение нестандартных форм и методов обучения , стимулирующих активность учащихся на уроках русского языка, раскрывающих творческий потенциал личности .
2. Совершенствование употребления производственно – технической терминологии.

Слияние обучения языку и речи в единое целое.

Материалом для комплексного обучения языку и речи служит ТЕКСТ как основная дидактическая единица.





Уроки по теме :«Язык и речь. Функциональные стили речи »

В качестве иллюстративного материала предложены тексты из учебников по спецпредметам:

В процессе работы по предложенному тексту:

-использую межпредметные связи по русскому языку и спецпредметам для лучшего усвоения материала;

-развиваю умение грамотного письма общеупотребительных слов и профессиональных;

-закрепляю знание специальных терминов и их значений, умение работать со словарем.

В о б я

ТЕКСТ № 1.

Движение — основное условие совреме…ной жизнь однако не каждый гражданин нашей страны может позволить себе личный транспорт и именно в таком случае на помощь приходит в…дитель. Вместе с этим профессия водителя очень актуальна в сфере д…ставки грузов на р…зличные дистанции.
Ист…рически водители существовали с момента по…вления первого транспортного средства. Каждая транспортная новинка вызывала уд…вление и даже опаску со стороны мирных жителей предпочита…ших отдавать её управление и личную безопасность в руки опытного в…дителя прекрасно знающего прав..ла передвижения.…

Задание: Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания

Проверка правильности выполнения задания.

Проверяем правильность написания слов и расстановки знаков препинания по слайду презентации,
обучающиеся комментируют,
мотивируют постановку знаков препинания.

Работа со справочной литературой:

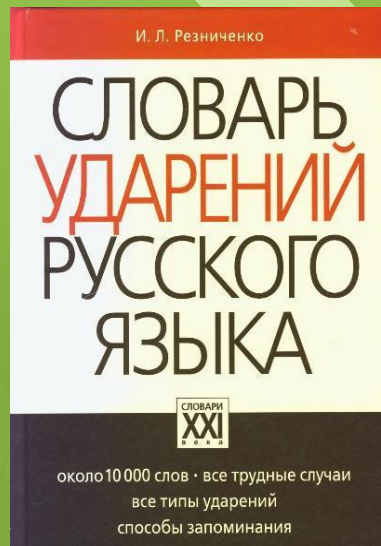
Води́тель или шофёр — человек, управляющий транспортным средством. Кроме того, водителем называют человека, который учит вождению, находясь непосредственно в транспортном средстве. Изредка водителем называют и пилота самолёта.

1. **«Шофёр» как человек, профессионально занимающийся вождением автотранспортных средств;**
2. **«Водитель» — более общее определение, включающее в себя как профессиональных шофёров, так и владельцев личного (частного) легкового автомобиля.**

Записываем значение слова. Работаем над ударением.

Уроки 23-24 « Орфоэпия. Графика»

- **Записываем под диктовку слова и расставляем ударение (по словарю)**
- Автомеханик, двигатель, насос, домкрат, диск, стартер, топливо, генератор, карбюратор, тосол, антифриз, бензонасос, сцепление, маршрут, навигатор, фильтр, трансмиссия, радиатор, аккумулятор, тумблер, зажигание, клапан, глушитель, мотор, ключ.



Словарная работа (диктанты) через видеоролики ,слайды, фото.

ЗАДАНИЕ:

Учащиеся записывают:

1 ряд- существительные;

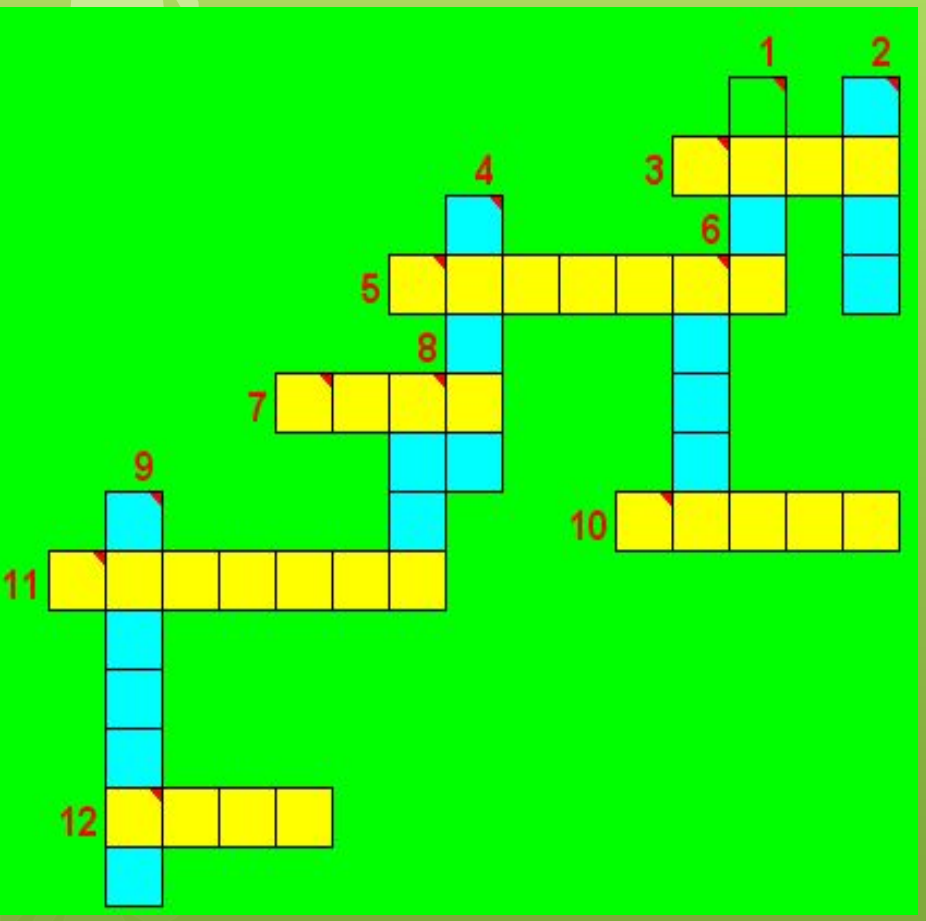
2 ряд- прилагательные;

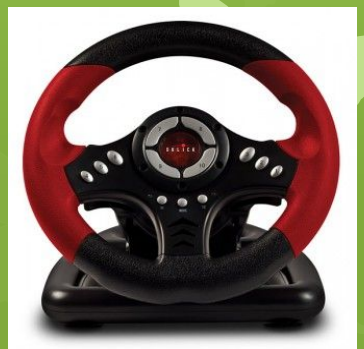
3 ряд- глаголы.

Лексическая работа +дуальное обучение

- -мини-сообщения по теме (для чего служит какая-либо запасная часть автомобиля)
- -профессиональная лексика

Разгадай кроссворд (впиши названия запчастей по горизонтали)





Урок «Фонетика» может проходить в форме дифференцированной групповой работы.

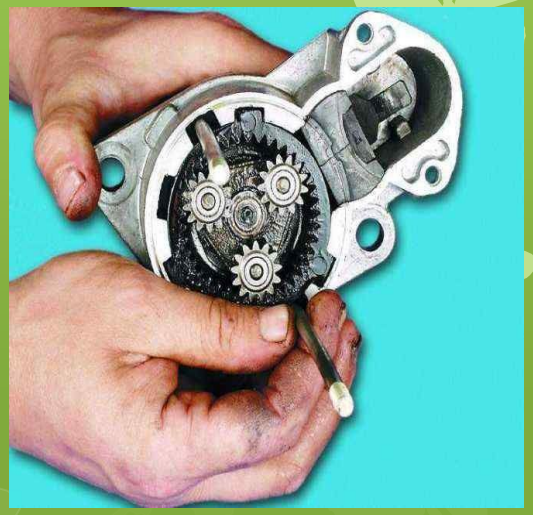
Основные правила этой работы таковы:

1)учитель даёт общее задание для группы из пяти человек, которое представляет собой определения из любого учебника по профилю «транспорт»
2) группа во главе с лидером находит определяемое слово и делает его транскрипцию или письменный фонетический разбор;
3) учитель имеет право спросить любого члена группы;
4) оценка отвечающего распространяется на всех членов группы.

1.Коленчатый вал — деталь (или узел деталей в случае составного вала) сложной формы, имеющая шейки для крепления шатунов, от которых воспринимает усилия и преобразует их в крутящий момент. Составная часть кривошипно-шатунного механизма

2. Коробка передач является важным конструктивным элементом трансмиссии автомобиля и предназначена для изменения крутящего момента, скорости и направления движения автомобиля, а также длительного разъединения двигателя от трансмиссии.

3. Стартер — (англ. starter, от start начинать, пускать в ход) основной агрегат пусковой системы двигателя



Урок: «Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях»

-указать вид связи в словосочетаниях:

-согласование;

-управление;

-примыкание.

- Красная машина
- Нет зарядки
- Сильная искра
- Запасное колесо
- Клемма аккумулятора
- Крышка клапанов
- Поддон автомобиля
- Тонировка машины
- Коробка передач
- Развал схождения
- Грязные фары
- Провода магнитолы
- Засорившийся бензонасос
- Погнутые клапана

Урок «Фразеологические обороты»

Найди пару: фразеологизм-антоним

- -; мастер на все руки
- -вставлять палки в колёса ;
- -к нему и на козе не подъедешь;
- -тише едешь-дальше будешь;
- -нестись сломя голову;
- - работать спустя рукава;
- - как селёдки в бочек;
- -душа в пятки ушла.

-всезнающий;

-мешать;

-сложно ;

-медленно;

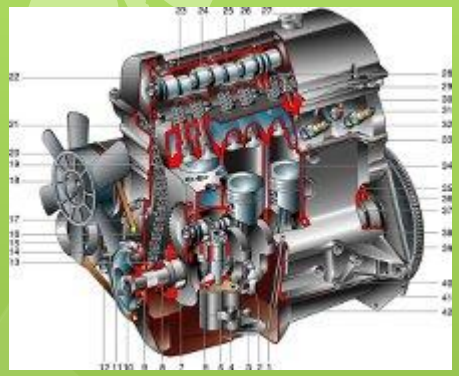
-быстро

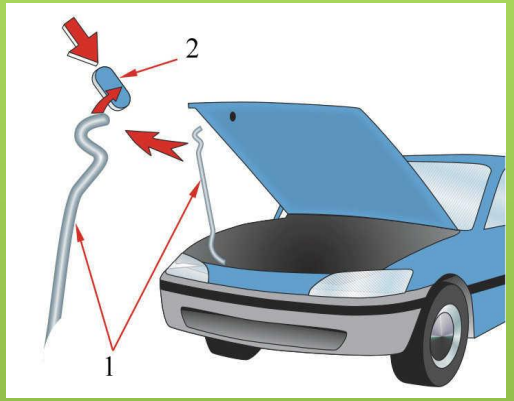
-неохотно;

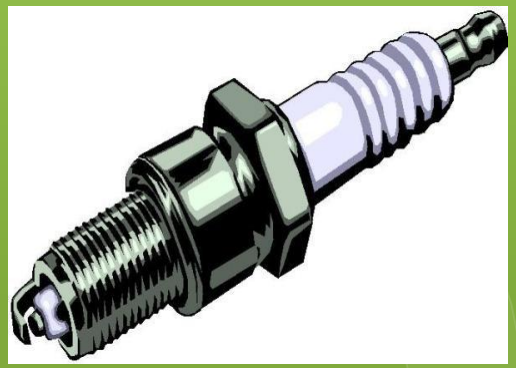
-тесно

-страшно

Образуйте от данных существительных форму творительного падежа единственного числа.







Работа по предложенному тексту:

Водитель легковой машины возит людей, а грузовой — перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много транспорта и пешеходов.

Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

Задание по предложенному тексту:

Выпишите :

1 вариант-все прилагательные;

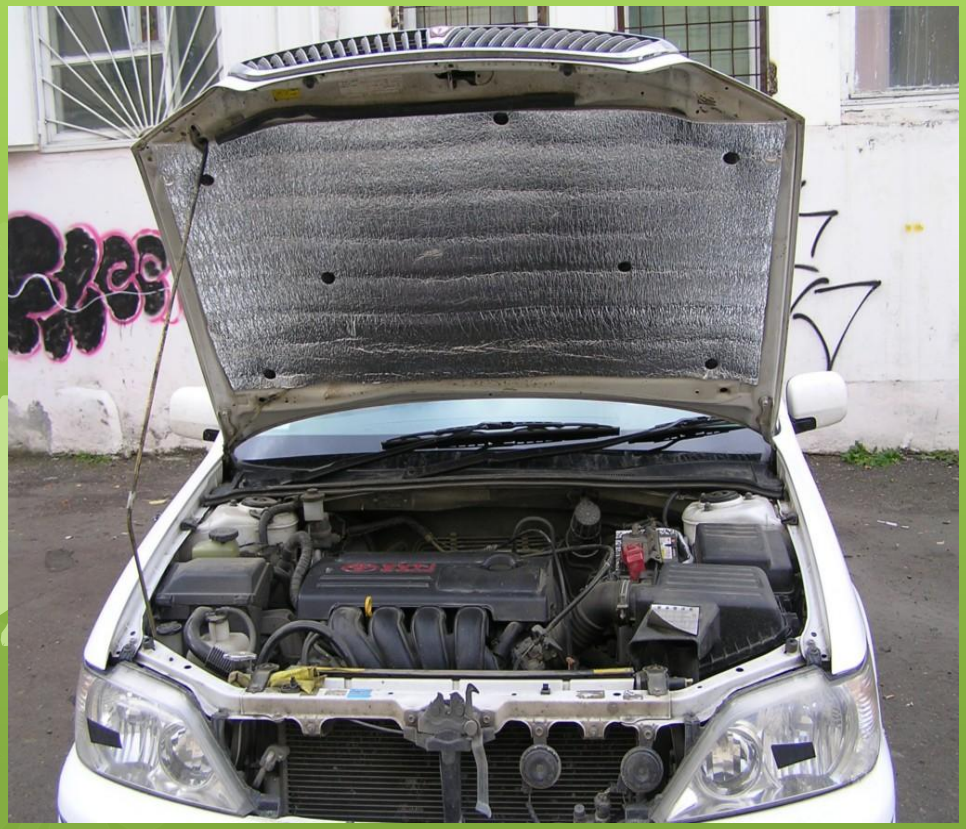
2 вариант-все существительные;

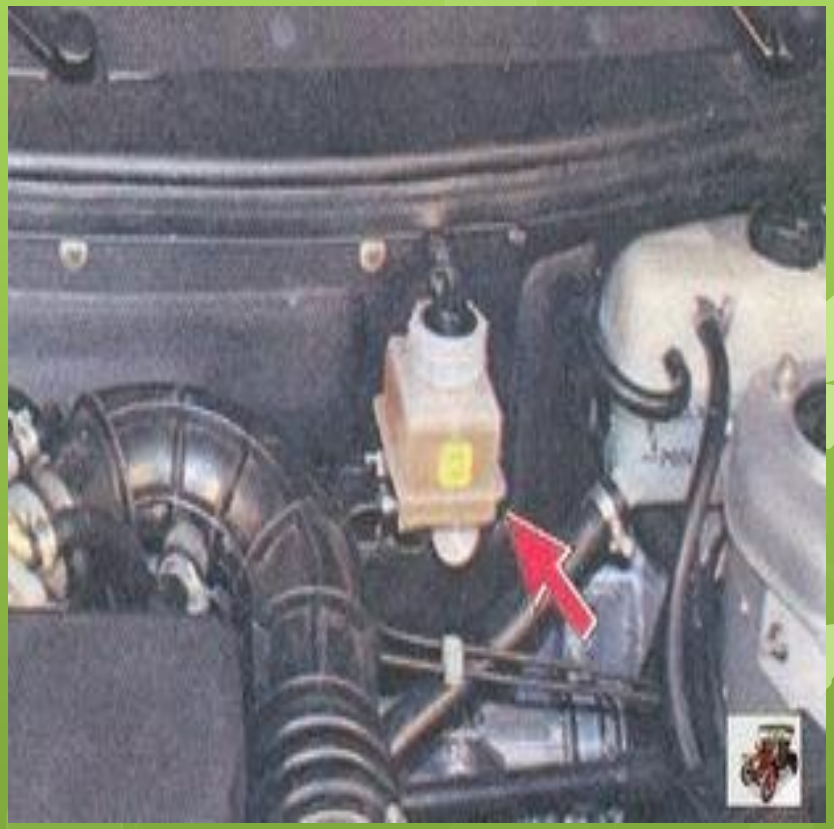
3 вариант-все глаголы

Составьте по два предложения с выписанными словами, выделите грамматическую основу предложения.

Работаем по предложенной теме:

Запишите как можно больше существительных с различными способами словообразования (по вариантам)





Работа с определённым словом: (задания)

1. Запишите название частей автомобиля
2. Сделайте транскрипцию этого слова.
3. Составьте словосочетание с этим словом, определите вид связи слов в словосочетании.

Работа с текстом из специальных книг для водителя :

Задание:

Прочитайте текст, выпишите выделенные слова, разберите их по составу.

Правила дорожного движения водитель обязан выучить назубок и никогда не нарушать их! Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки.

Компьютер не заменит учителя, но позволяет индивидуализировать и дифференцировать деятельность каждого, активизировать творческие и познавательные способности учащихся, оптимизировать учебный процесс, значительно увеличить темп работы. Это приводит к росту качественной успеваемости по русскому языку и сохраняет устойчивый интерес к предмету на протяжении всех лет его изучения.

Русский язык – это не просто один из общеобразовательных предметов, это не просто умение читать и писать. Это – идеология, мировоззрение, жизненная позиция.

Спасибо за внимание!!!

Текст № 2

- Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своей машины. При малейшей неисправности машина не должна выходить на трассу, ею должен заняться специалист — механик.
- Многие водители работают на общественном транспорте — трамваях, автобусах, троллейбусах. Перед выходом на трассы эти транспортные средства проверяются механиками, а врач осматривает водителя. Водитель должен быть здоров! Ведь во время рейса он отвечает за жизнь многих людей.
- На остановках водитель нажимает особую кнопку и открывает двери. Одни пассажиры выходят из автобуса, трамвая или троллейбуса, а другие входят.