

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей г.Зернограда

*Развитие
коммуникативных навыков
учащихся при подготовке к
устному собеседованию в 9
классе*

*Подготовила: учитель русского языка и
литературы,
Жидикова Ю.В.*



Коммуникативные навыки – это
способность человека взаимодействовать с
другими людьми, адекватно интерпретируя
получаемую информацию, а также
правильно ее передавая.



Каждый вариант КИМ состоит из четырёх заданий базового уровня сложности:

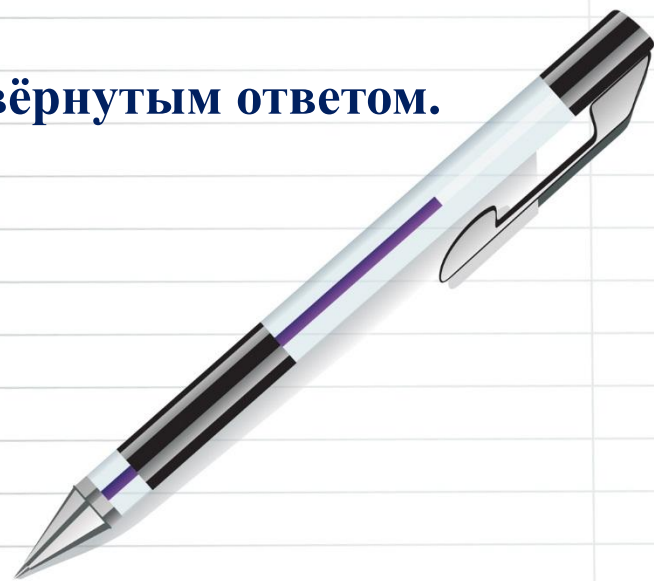
задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно – публицистического стиля;

задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

задание 3 – тематическое монологическое высказывание;

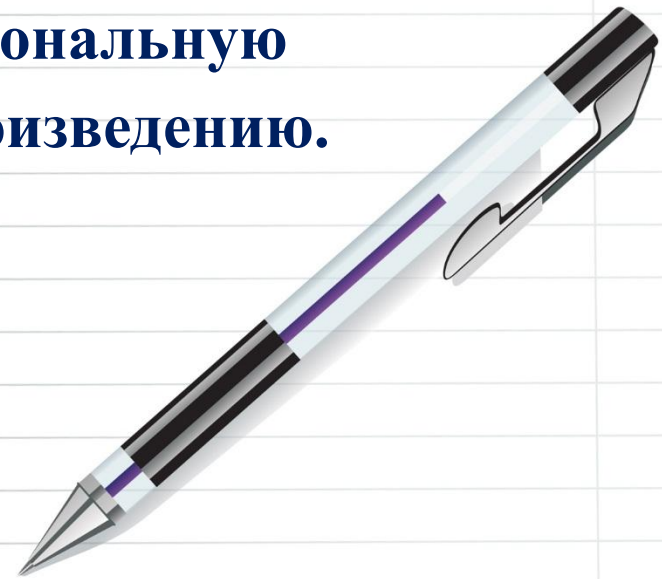
задание 4 – участие в диалоге.

Все задания открытого типа с развёрнутым ответом.



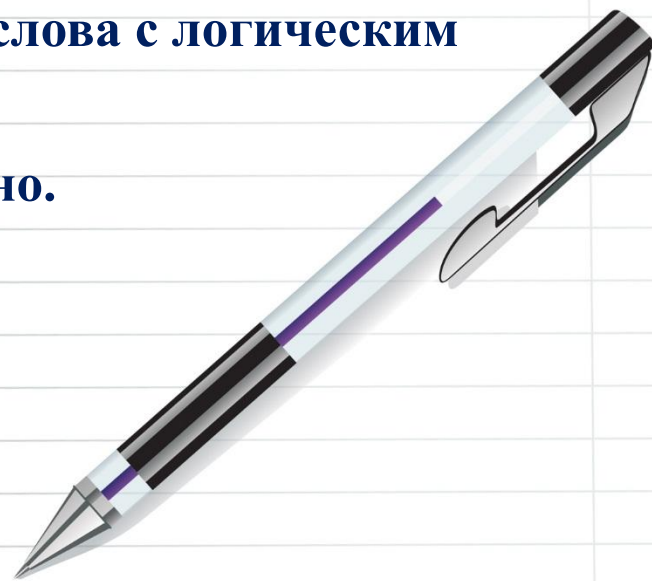
Прочитать текст выразительно, значит:

- 1) раскрыть характерные особенности образов, картин, изображенных в нем**
- 2) показать отношение автора к событиям, к поступкам героев;**
- 3) передать основную эмоциональную тональность, присущую произведению.**



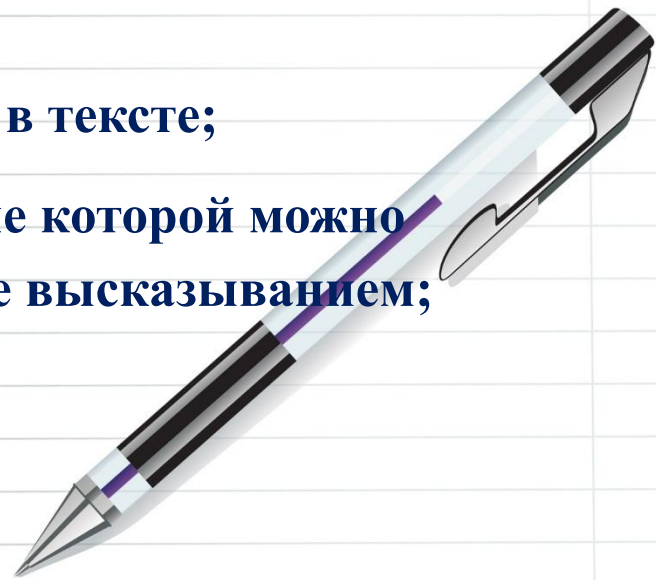
Как подготовиться к выразительному чтению:

1. Прочитайте внимательно текст;
2. Определите свое отношение к героям;
3. Определите настроение, которое хотите выразить;
4. Выберите тон, темп, окраску голоса, его силу;
5. Поставьте паузы, подчеркните слова с логическим ударением;
6. Прочитайте текст выразительно.



Последовательность подготовки к пересказу текста:

1. Прочитайте текст, уточните логику изложения содержащейся в нем интонации. Сформулируйте тему и основную мысль;
2. Обратите внимание на ключевые слова в текстах разных типов;
3. Установите количество микротем в тексте;
4. Определите микротему, содержание которой можно дополнить приведенным в пересказе высказыванием;



**Последовательность подготовки к пересказу
текста:**

5. Выделите в тексте главную и второстепенную информацию. Используйте приемы сокращения текста;

6. Определите место включения в пересказ предложенного в задании высказывания;

7. Выберите способ цитирования;

8. Составьте план текста;

9. Перескажите текст по плану.



Как ввести цитату в текст?

- 1) Цитата применяется как прямая речь. Юлий Цезарь говорил: «Лучше умереть сразу, нежели всю жизнь провести в ожидании смерти».

Либо же другой вариант:

«Лучше умереть сразу, нежели всю жизнь провести в ожидании смерти», - так говорил Юлий Цезарь.

- 2) Ввести цитату можно и путем косвенной речи с применением союза «что».

Ф. Раневская говорила, что «одиночество это состояние, о котором некому рассказать».

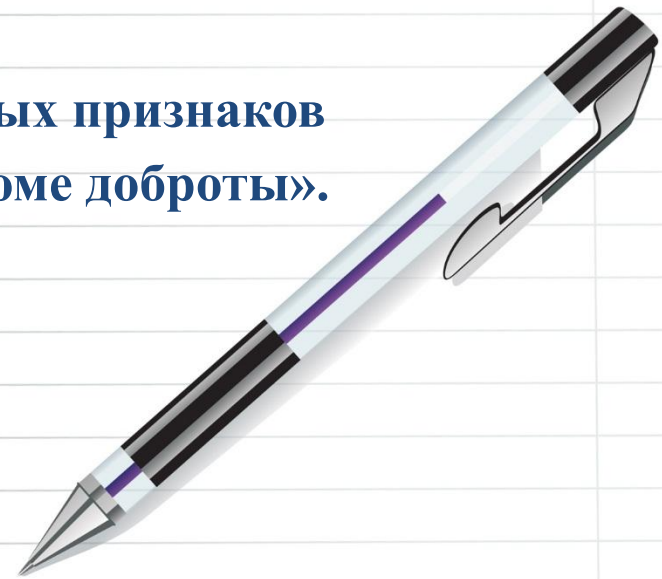


Как ввести цитату в текст?

3) Для введения цитаты в текст могут быть использованы специальные вводные слова: как говорил, по словам, как писал, как считал, либо же без них вводные слова заменяются знаками препинания или кавычками.

Например: Как говорил Гораций, «Гнев это кратковременное безумие».

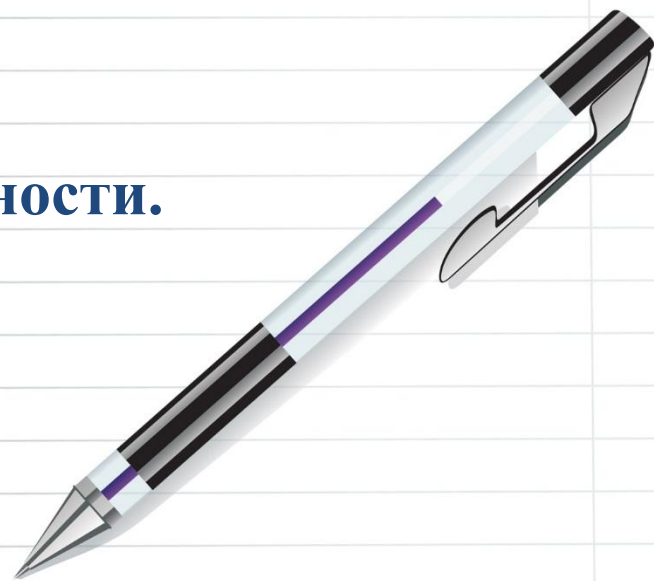
Либо же: Л.Бетховен «не знал иных признаков человеческого превосходства, кроме доброты».



Задание 3.

Следует обратить внимание на следующие моменты:

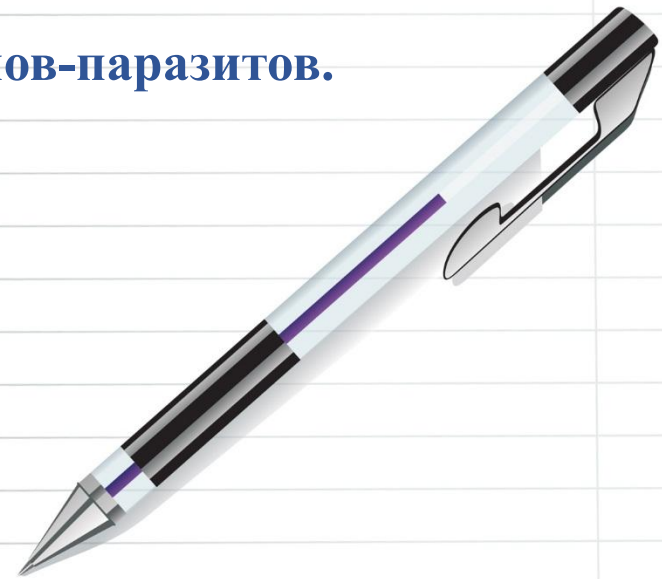
- 1. Композицию текста в соответствии со стилем;**
- 2. Отбор языковых средств;**
- 3. Особенности содержания;**
- 4. Основные стилевые особенности.**



Задание 4.

Особенности построения диалога:

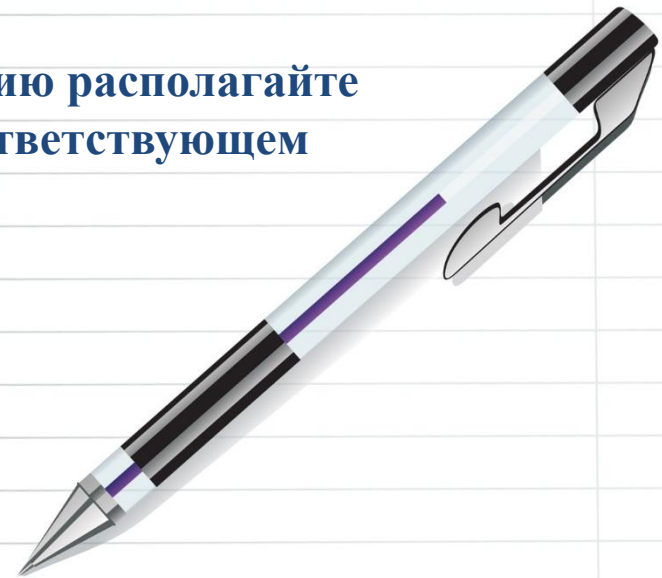
- 1. Краткость высказывания;**
- 2. Свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания;**
- 3. Недопустимое использование слов-паразитов.**



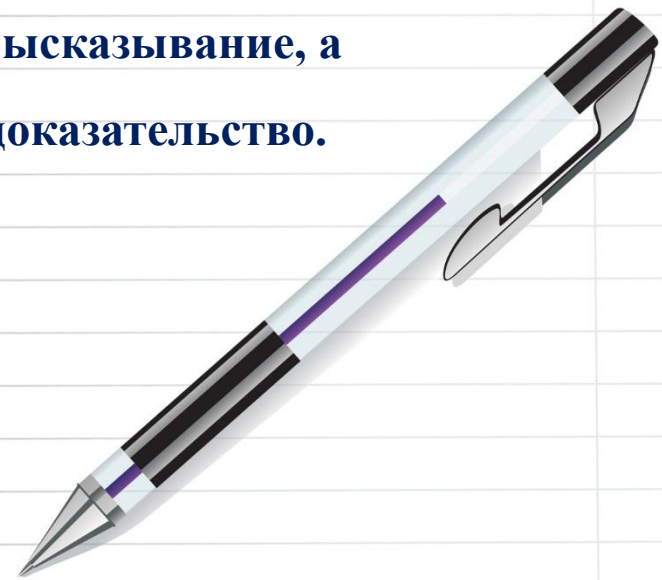
Задание 4.

Особенности построения диалога:

- 1. Внимательно выслушайте вопрос;**
- 2. В каждом вопросе выделите ключевые слова;**
- 3. Избегайте односложных ответов;**
- 4. Используйте СПЧ с придаточными – причины, условия, следствия;**
- 5. Обратите внимание на вопросы, требующие развернутого ответа (Что Вы посоветуете?)**
- 6. Выстраивая рассуждение- рекомендацию располагайте информацию в определенном порядке, соответствующем логике рассуждения;**
- 7. Избегайте длительных пауз;**
- 8. Следите за правильностью речи.**



Коммуникативные навыки, речевые умения нужно развивать не только на уроках русского языка и литературы, но и на уроках гуманитарного и естественно-математического циклов. В первую очередь, формируем культуру устного ответа. Это должно быть не односложное высказывание, а развернутый ответ, включающий тезис и доказательство.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

