



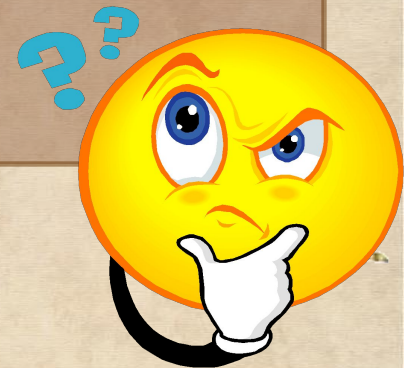
# Тест.



- 1. Какой раздел русского языка мы изучаем?
- А) синтаксис
- Б) фонетику
- В) морфологию



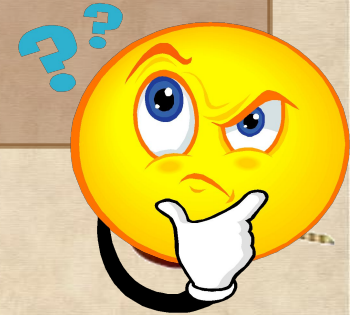
# Тест.



- **2. С какой частью речи вы познакомились на последних уроках?**
- А) с существительным
- Б) с предлогом
- В) с наречием
-



# Тест.



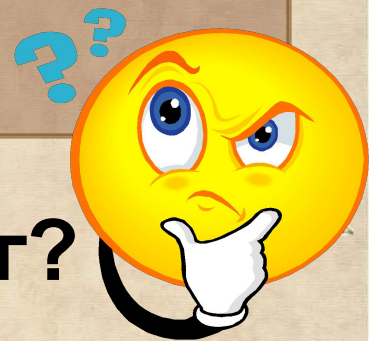
**3. Какой частью речи является предлог?**

- А) служебной
- Б) самостоятельной



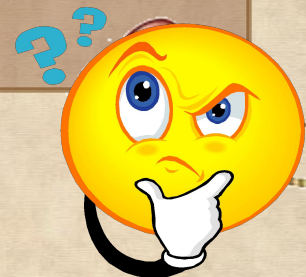
# Тест.

- **4. Какое значение имеет предлог?**
- А) временное
- Б) пространственное
- В) в сочетании с существительным выражает временные, пространственные, причинные, целевые, образа действия, дополнительные значения





# Тест.



**5. Какие выделяются группы предлогов по происхождению?**

- А) не выделяются
- Б) производные и непроизводные



# Тест.

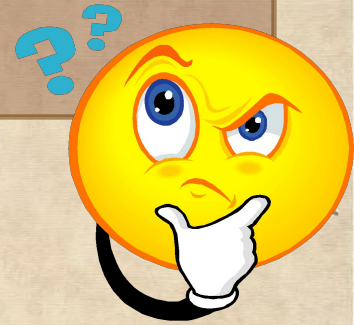


- **6. Какие выделяются группы предлогов по составу?**
- А) не выделяются
- Б) простые, сложные и составные



# Тест.

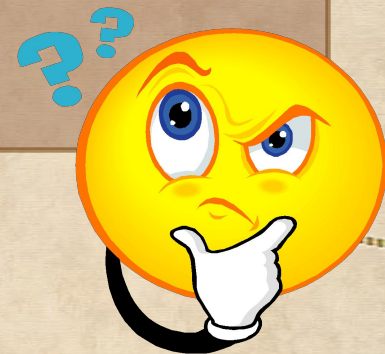
- **7. Как изменяются предлоги?**
- А) по лицам и числам
- Б) не изменяются
- В) по родам, числам и падежам







# Проверь себя



- 1. в
- 2. б
- 3. а
- 4. в
- 5. б
- 6. б
- 7. б

# Восстановите текст

соответствующий схеме 1. [

], и [ ]. 2. [ ], ( ).

1. А миг спустя мы слышим,  
Как весело и быстро

По всем зелёным листьям,

По всем зелёным крышам,

По цветникам, скамейкам,

По вёдрам и по лейкам

Весёлый дождь стучит.

2. По небу голубому

Проехал грохот грома,

И снова всё молчит.





**ПОДУМАЕМ!  
Союз ли это?**



 **江西万通汽修学校**  
JIANGXI WONTONE AUTOMOBILE-MAINTENANCE SCHOOL





***Тема урока:***



***Союз как часть  
речи.***



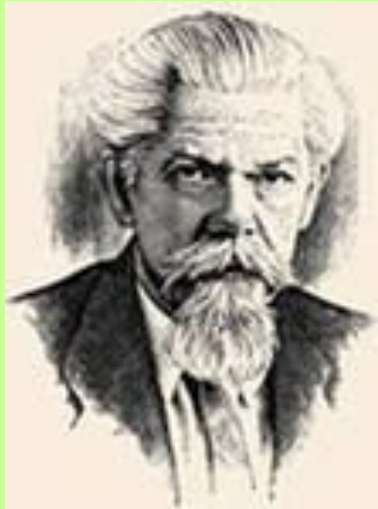
# Цели урока:



1. познакомиться с союзом как частью речи;
2. уметь находить союз в тексте;
3. определять роль союза в предложении;
4. конструировать предложения с союзами.



**В 19 веке** в Толковом словаре живого великорусского языка В.И.Даль так определил значение слова «союз»:  
«Взаимные узы, связь, скрепа, сцепление...; часть речи, частичка, связующая слова».



**В 20 веке** в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова слово «союз» было определено так: «В грамматике: служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения».

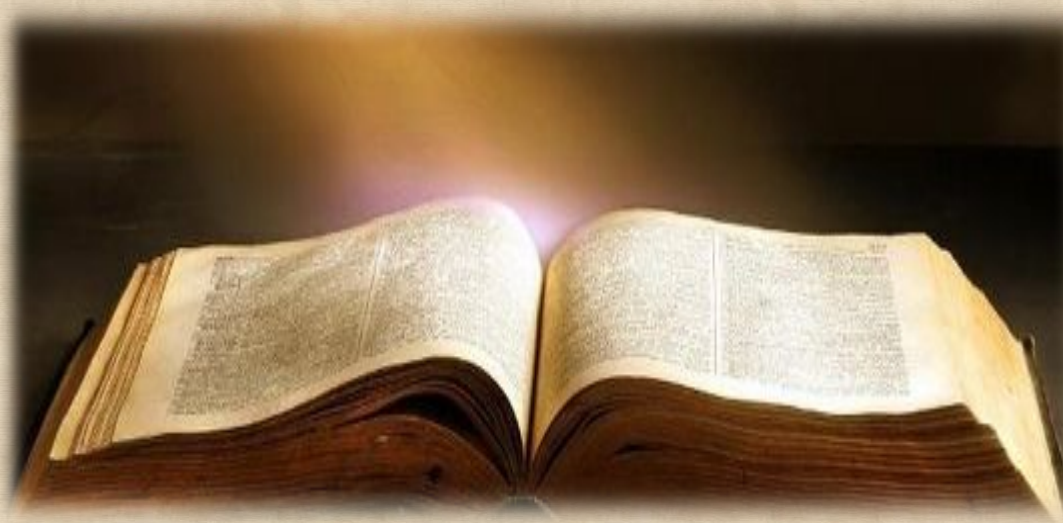
# Лингвистический эксперимент

*По небу голубому  
Проехал грохот грома,  
**И** снова всё молчит.  
**А** миг спустя мы слышим,  
**Как** весело и быстро  
По всем зелёным листьям,  
По всем зелёным крышам,  
По цветникам, скамейкам,  
По вёдрам **и** по лейкам  
Весёлый дождь стучит.*





- **Работа с учебником. Стр. 108 правило**







## Что такое союз?

ответы

Грамматическое  
значение

служебная часть речи, которая  
связывает между собой  
однородные члены или части  
сложного предложения.

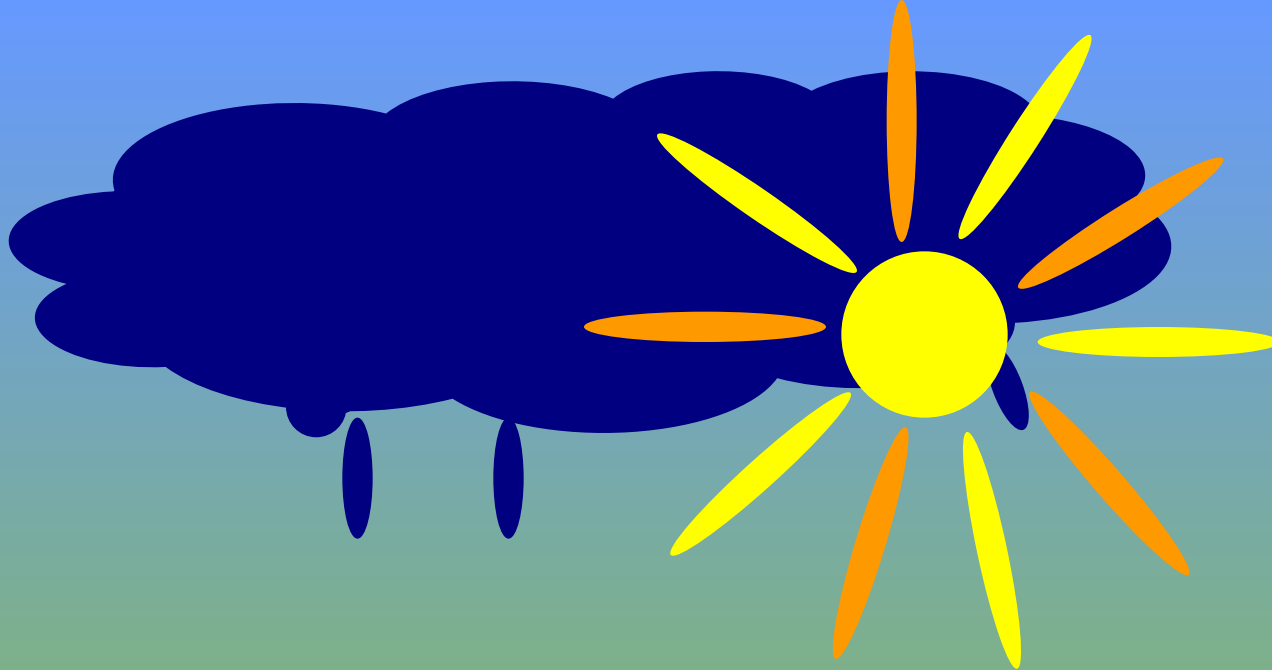
Морфологические  
признаки

не изменяется

Синтаксическая роль

не является членами  
предложения







# Определи роль союза в предложении. Ответ запиши цифрами в таблицу.

1. Он смеётся и плачет.
2. Редает мгла (не)настной ночи, и бледный день уж настаёт.
3. Волхвы (не)боятся могучих владык, а княжеский дар им (не)нужен.
4. Молодые листья лепетали, да зяблики (кое) где пели, да горлинки ворковали всё на одном и том же дереве.
5. Друг извинился, потому что чувствовал вину.
6. Я хочу, чтоб наступила весна.





# Проверь себя

Однородные  
члены  
предложения

Сложные  
предложения

1

23456





# Конструирование предложений.

**Весна – это пора цветения и...**

**Составь предложение с  
однородными членами и  
сложное предложение.**



# Тест «Проверь себя»

• 1. В какой строке все

• союзы:

А) и, а, но, однако

Б) в, к, над, под

В) не, ни, бы



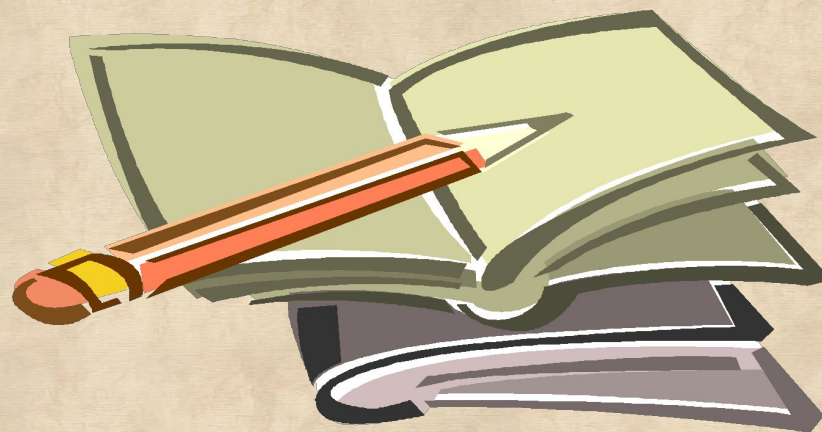
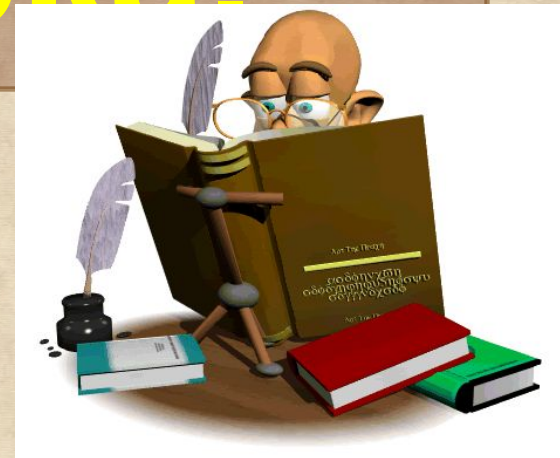
# Тест «Проверь себя»

- 2. Продолжите фразу: Союз-  
А) самостоятельная часть речи  
Б) служебная часть речи
  
- 3. Продолжите фразу: Союз-  
А) в предложении может быть разным членом  
Б) не является членом предложения



# Самопроверка

- 1. А
- 2. Б
- 3. Б



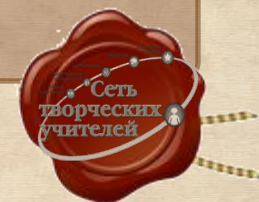




# Подведение ИТОГОВ.

- Узнали .....
- Умеем .....






**Суди себя сам. Это самое трудное.  
Себя судить куда труднее, чем других.  
Если ты сумеешь правильно судить  
себя, значит, ты поистине мудр.**

**А. де Сент-**

**Экзюпери**



# Домашнее задание

На «5» -стр. 108, правило, выпишат  
худ. Литературы предложения с со  
определить их роль.

На «4» – стр.108, правило, упр. 724



**Большое  
спасибо за  
работу на  
уроке!**

