

---

*Одиннадцатое декабря*

*Классная работа*

*Лексическая тема урока: Слово об Олжасе*

*Грамматическая тема урока: СПП с  
придаточными образа действия*

# ***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:***

---

- Учащиеся расскажут об Олжасе Сулейменове как общественном деятеле***
- Узнают о его вкладе в строительство и развитие независимого Казахстана***
- Составят сложноподчиненные предложения***
- Составят алгоритм разбора СПП***

# «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

---

- 1. Какое предложение называется сложным?
- 2. Какие виды сложных предложений вы знаете?
- 3. Какие виды союзных предложений вы знаете?
- 4. Назовите виды сложносочиненных предложений.
- 5. Назовите виды сложноподчиненных предложений.
- 6. Какие виды придаточных обстоятельственных вы знаете?

## ЗАДАНИЯ ГРУППАМ:

- *1 группа – СПП с придаточными образа действия*
- *2 группа – составить диаграмму Венна на тему «СПП с придаточными места и СПП с придаточными образа действия»*
- *3 группа – составить план к тексту «Слово об Олжасе»*

# ***РАБОТА В ПАРАХ :***

---

- *1. Что говорит автор о способностях поэта?*
- *2. В чем особенность таланта Олжаса?*
- *3. Объясните выражения товарищ по цеху, профессионал высокой пробы.*
- *4. Какую уникальную способность Олжаса отмечает автор?*
- *5. Что происходит с Олжасом, когда информация достигает «критической массы»?*
- *6. К когорте каких людей относится поэт?*
- *7. Когда и благодаря какой поэме Олжас «не вошел, а влетел в поэзию»?*

## ***РАБОТА В ТЕТРАДИ:***

---

- Отвечая на данные вопросы, используйте сложноподчиненные предложения.***
- Запишите предложения, определите место придаточных по отношению к главным, постройте схемы.***

# *РЕФЛЕКСИЯ*

---

- 1 группа – алгоритм разбора СПП*
- 2 группа – синквейн на тему «Олжас»*
- 3 группа – пожелание учителям*

# ***ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ***

---

- Какое действие считаю для себя самым удачным?***
- Какое действие считаю для себя неудачным?***



## ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:***

---

- ***Выполнить упражнение № 150***
- ***Написать эссе на тему «За что я люблю Казахстан»***