

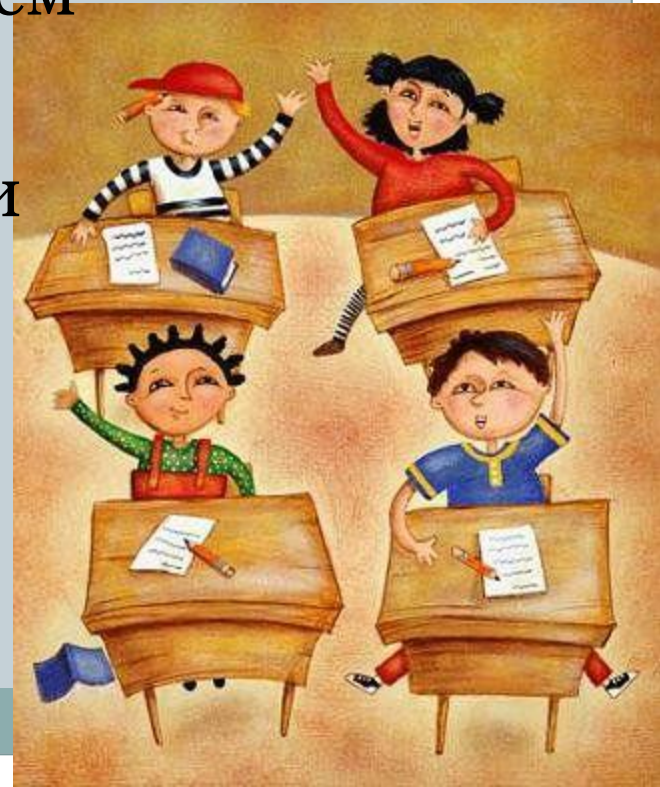
ТЕМА ПРОЕКТА: «ИГРА – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ!»



**АВТОР: УТЕЙКИН И.
УЧЕНИК 2 КЛАССА
МОУ СШ№35
РУКОВОДИТЕЛЬ:
ДЕЕВА Т.С.**

“Язык – это жизнь” и “языку мы учимся и должны учиться до последних дней своей жизни”. (К.Г. Паустовский)

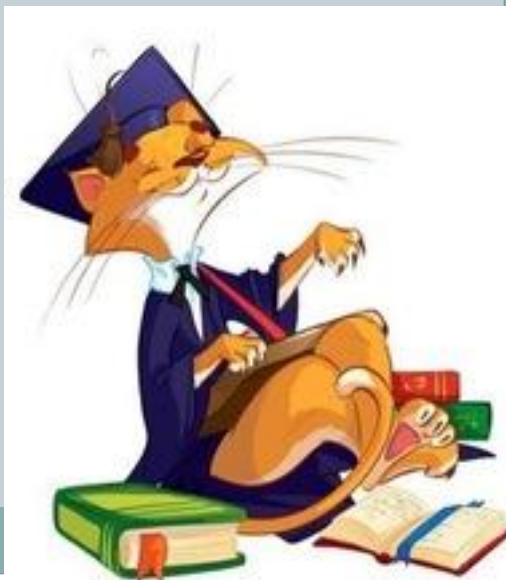
Детство каждого человека неразрывно связано с игрой. Она сопровождает нас на протяжении всей жизни. Благодаря игре мы познаем мир, учимся жить, достигать цели. Ведь в игре детям легче понимать и запоминать материал по русскому языку.





ПРОБЛЕМА: не все дети с интересом идут на урок русского языка и любят изучать предмет.

ИДЕЯ: создание игры по русскому языку, которая сможет привлечь интерес учеников к изучению русского языка.





Объект: игра «Время приключений».

Предмет: эффективность использования игры «Время приключений» на уроках русского языка и на внеклассный занятиях.





Гипотеза: «Учение с увлечением», чему, несомненно, будут способствовать игровые моменты на уроках русского языка, повысит интерес учащихся к русскому языку.



Цель проекта: проанализировать отношение учащихся к урокам русского языка, создать настольную игру «Время приключений», адаптированную для использования на уроках и внеклассных занятиях по русскому языку.



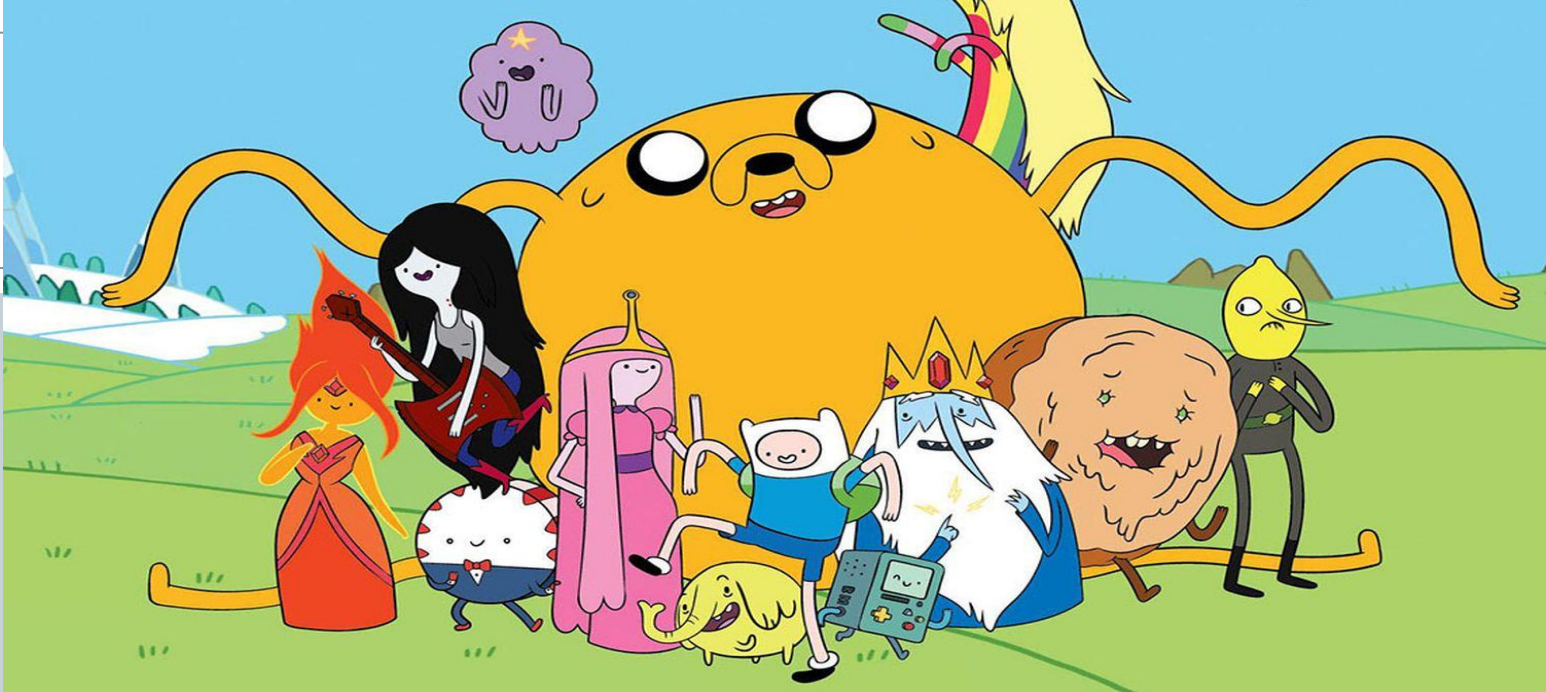


- **Задачи проекта:**
- - углубить знания по русскому языку
- - оформить собранный материал, подготовить публичную презентацию проекта
- - развивать творческое мышление
- - прививать интерес к русскому языку
- - проверить гипотезу опытно-экспериментальным путем.

Методы и приёмы работы над проектом:

- наглядные
- игровые
- анализ
- синтез
- опрос
- анкетирование
- практические

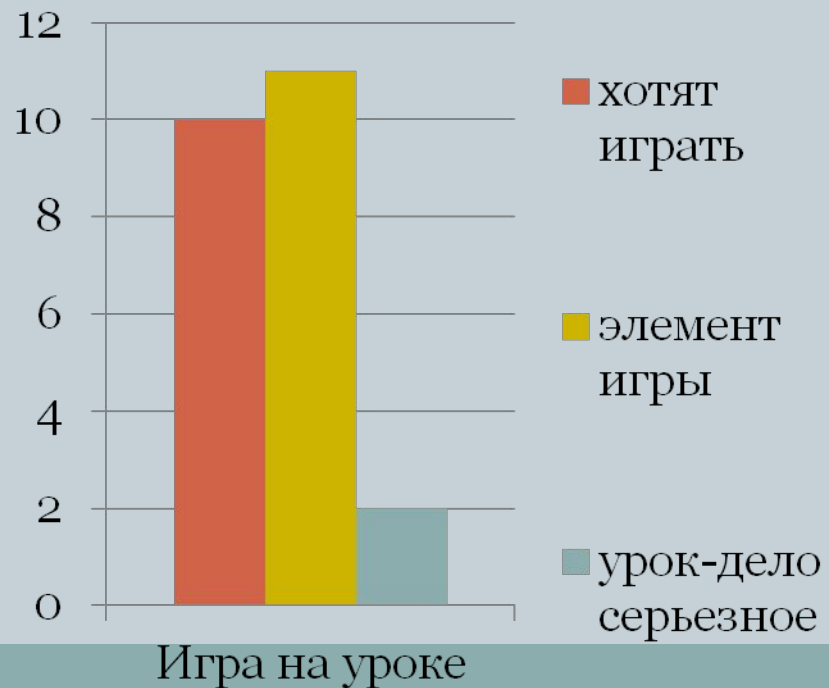




Предполагаемый результат: создание настольной игры, которую можно использовать на уроках, во внеурочной деятельности (кружок), дома, в группе продленного дня.

Исследовательская часть проекта

- **1 этап.** Для проверки выдвинутой гипотезы провели анкетирование учащихся нашего класса.
- **2 этап.** Было опрошено 23 учащихся. Вот что мы выяснили :



3 этап. Игра «Время приключений».



ВЫВОДЫ:



- Созданная игра формирует у учащихся положительное отношение к русскому языку, а также способствует развитию интереса к предмету.
- Она учит жить в коллективе, развивает в то же время индивидуальные способности, расширяет кругозор.
- На вопрос «Помогает ли игра в расширении и закреплении знаний?» «Да!»-ответили все ученики!
- Данная игра рекомендована к использованию на внеклассных занятиях и уроках русского языка учеников указанного возраста.

Описание продукта (Настольная игра «Время приключений»)

- **Аннотация:** Игра направлена на развитие познавательных процессов, формирование предметных знаний и навыков по предмету, а также запомнить правильное название предметов, почувствовать себя исследователем. Придется отправиться в путешествие. Запомни: чем больше предметов ты найдешь, тем больше карточек ты получишь, а значит, тем больше приключений тебе предстоит пережить.
- **Комплектность:**
- Игровое поле – 1 шт.
- Карточки – 40 шт.
- Карточки ведущего – 10 шт.
- Фишки – 4 шт.
- Кубик – 1 шт.
- Для детей от 6 лет.



Правила игры «Время приключений»



- Игроки выбирают фишки и ставят на старт.
- По очереди бросают кубик и передвигаются по полю в соответствии с выпавшим числом.
- Попадая на место, берут карточку, называют ведущему номер, отвечают на вопрос карточки.
- Если ответ правильный, карточку-бонус забирают себе, нет - кладут обратно.
- Игра заканчивается, когда 1 игрок приходит к финишу.
- Считается количество карточек у игроков, у кого больше, тот и победил.



Благодарю за
внимание!