

Тарас Бульба...

любил свою

Родину Украину и

ничего не знал

выше и

прекраснее

удалого

казачества,

потому что

чувствовал то и

другое в каждой

капле крови

своей...

Эпиграф к уроку:



**Тема урока:**  
**Любовь к Родине в повести Н.В.**  
**Гоголя**  
**«Тарас Бульба»**



Запишите цитату, восстановив ее:

*«Ваша нежба –  
чистое... да добрый...*

*Сабля – вот ваша ....!  
... - вот где наука, там  
наука!*

*Там вам школа».*





www.a4format.ru

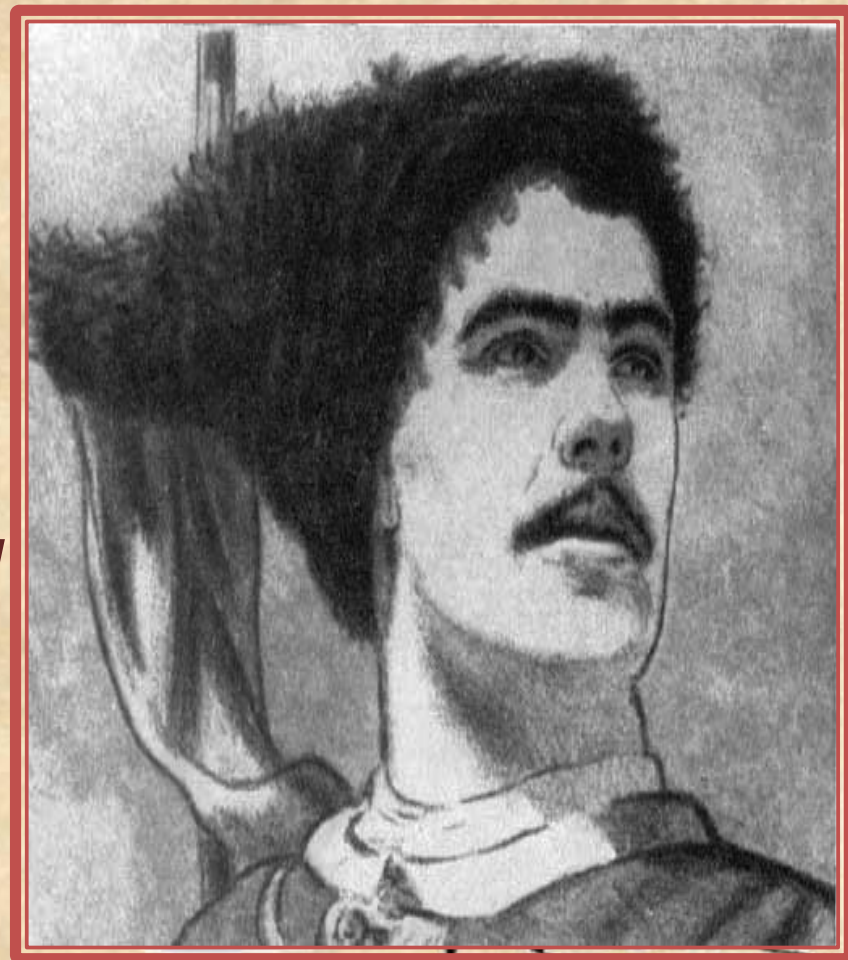
# Встреча Тараса с сыновьями

- Как Тарас обращается к своим сыновьям?
- Как, по-вашему, он к ним относится?
- Как Остап относится к отцу?
- Рад ли Тарас встрече с сыновьями?
- Гордится ли он ими?
- Над чем он смеётся?
- Понимает ли мать Тараса и своих сыновей?



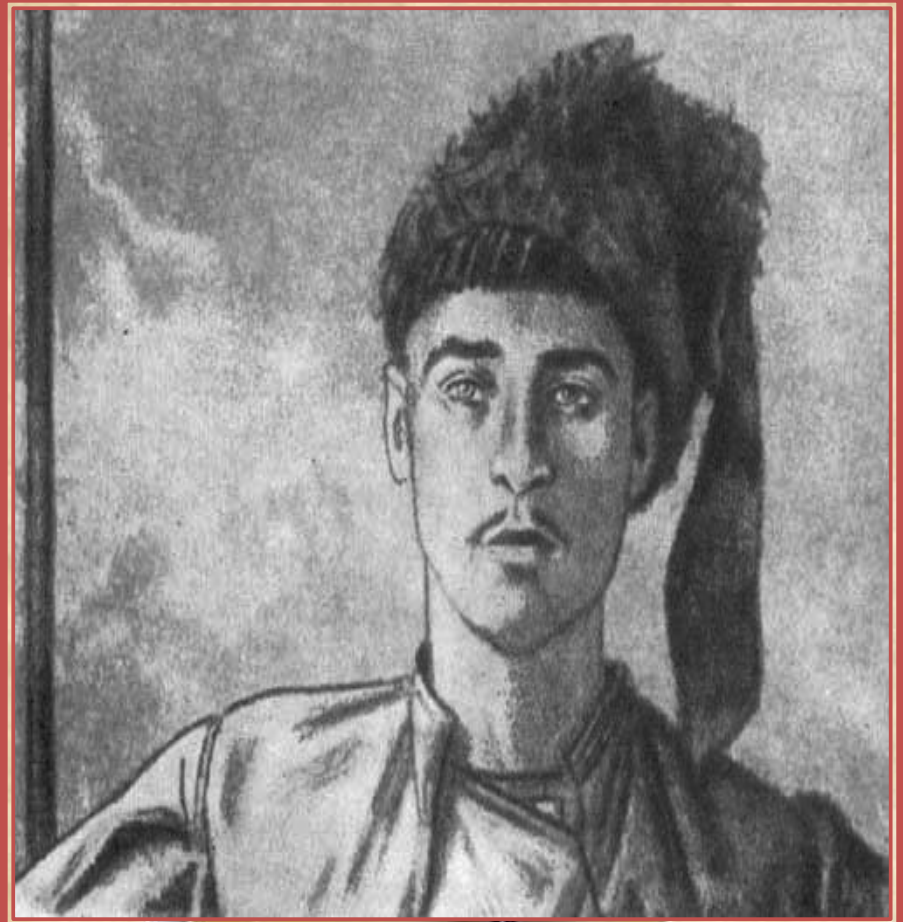
# Остап

- Зачитайте описание внешности Остапа
- Какие черты выделяются в его портрете?
- Объясните, почему он закапывал свой букварь
- Как он относился к учёбе?
- Почему он всё-таки стал учиться?
- Как он относился к наказаниям за проделки?
- Как он выносил наказания?
- Какие черты характера



# Андрій

- Прочитайте, как выглядит Андрій.
- Какие черты выделяются в его портрете?
- Как Андрію давалась учёба?
- Как он вёл себя в проделках?
- Наказывали его? Почему?
- Какие выводы о качествах его характера вы можете сделать?



# Работа в группах

## Синквейн

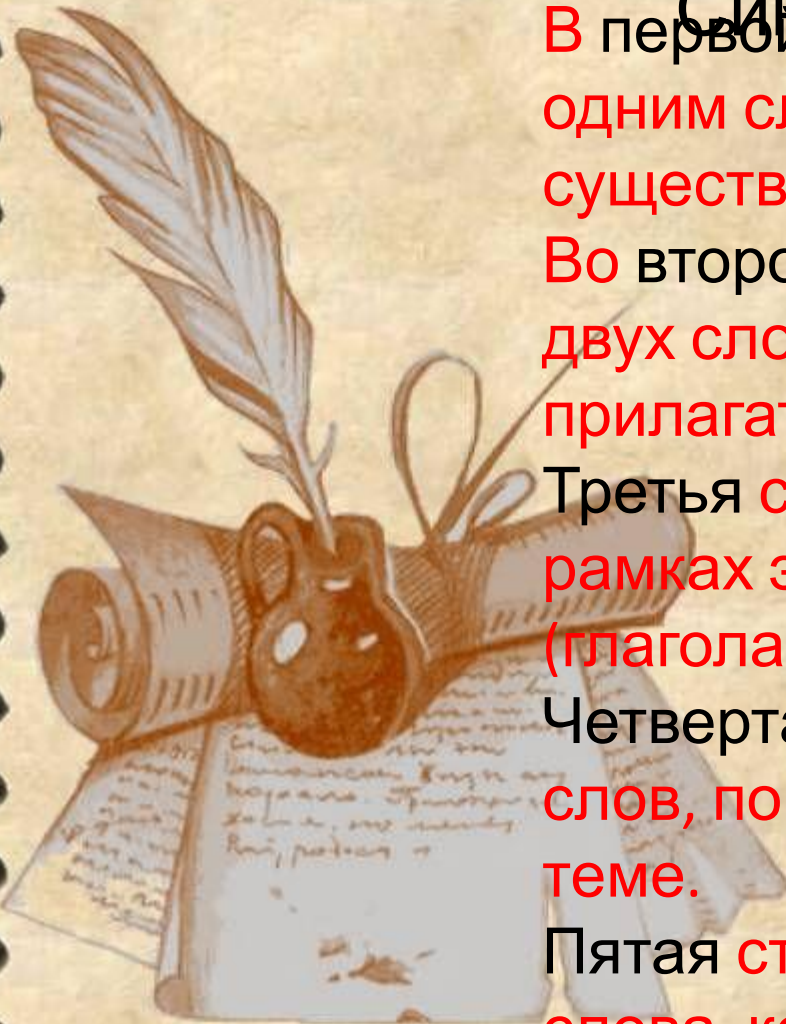
В первой строке тема называется одним словом (обычно существительным).

Во второй следует описание темы в двух словах (обычно прилагательных).

Третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголами).

Четвертая строка - фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.

Пятая строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

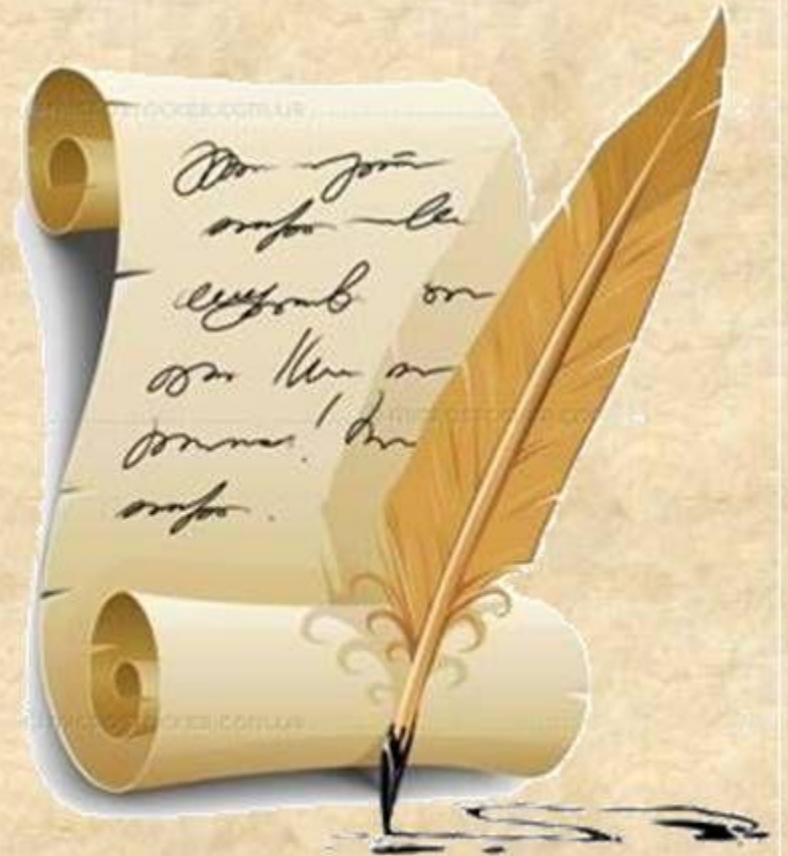




Андрій  
Красивий і слабкий.  
Храбриться, влюбляється, предає.  
Трудно уважати таких людей.  
Предатель.

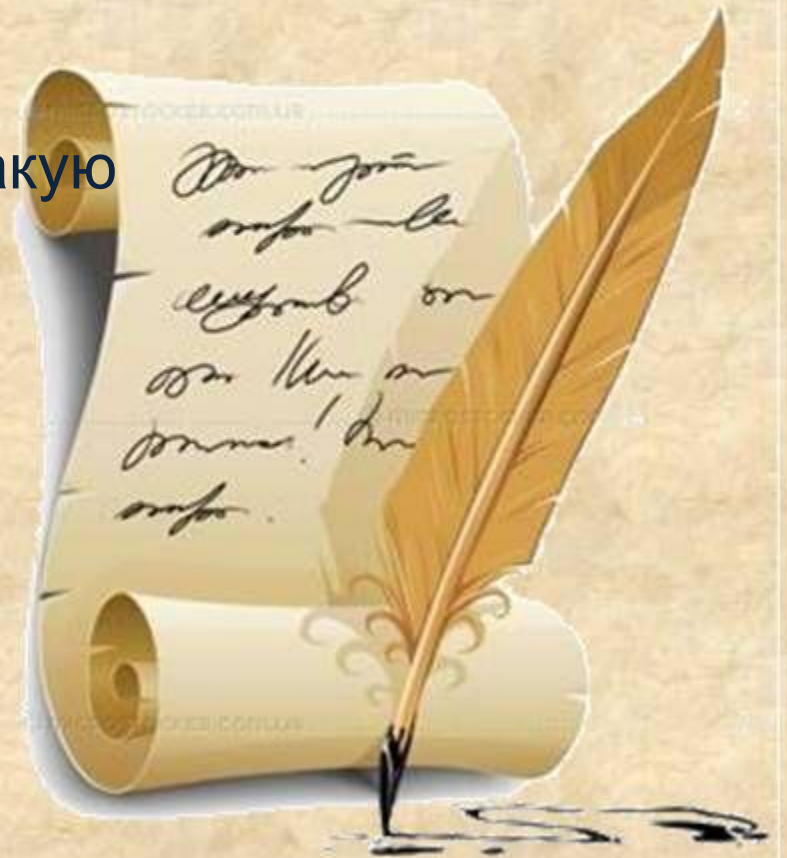
Остап  
Мужественний, цільний.  
Сражається, мучається,  
погибає.  
Достойний син свого отця.  
Патриот.

Тарас Бульба  
Великий, могутий.  
Бороться, перемагає, страждає.  
Ім може гордитися все  
Запорож'є.  
Гигант.



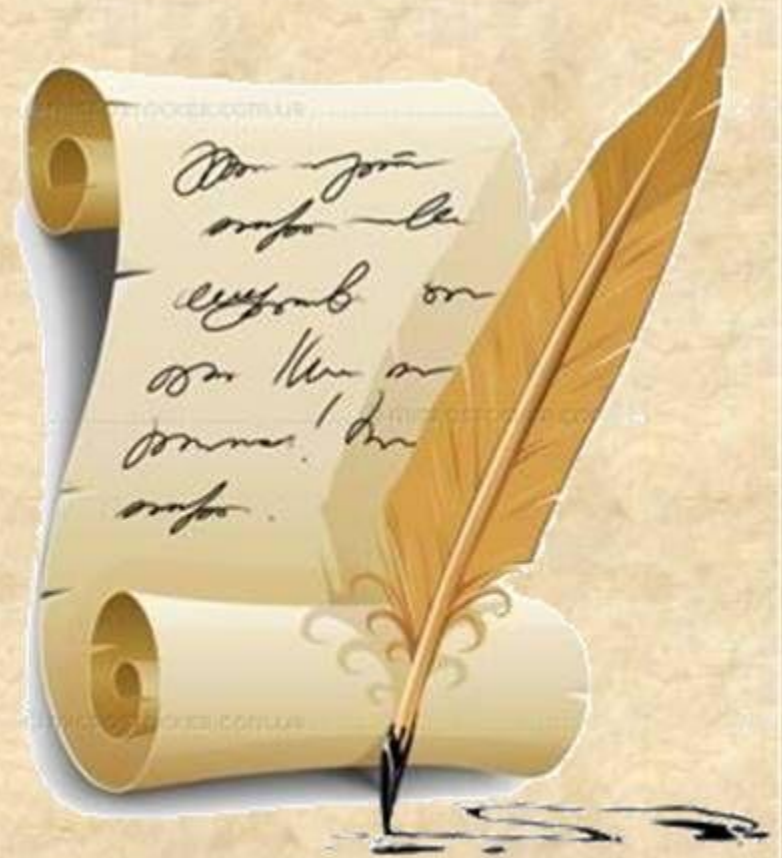
## Кому принадлежат слова?

- ❖ “Отчизна моя – ты! И понесу я отчизну эту в сердце моем, понесу ее, пока станет моего веку... и все, что ни есть, продам, отдам, погублю за такую отчизну!”
- ❖ “И это добрый - враг бы не взял его!- вояка! не Остап, а добрый, добрый также вояка!”



## Кому принадлежат слова?

- ❖ “Остапу, казалось, было на роду написано битвенный путь и трудное знанье вершить ратные дела... Крепкое слышалось в его теле, и рыцарские его качества уже приобрели широкую силу качеств льва.”
- ❖ “О! да это будет со временем добрый полковник!.. да еще такой, что и батька за пояс заткнет!”



## О ком эти слова?

- ❖ «Чем бы не казак был? И станом высокий, и чернобровый, и лицо как у дворянина, и рука была крепка в бою! Пропал, пропал бесславно...»
- ❖ «...считался всегда одним из лучших товарищей... никогда, ни в коем случае не выдавал своих товарищей. Никакие плети и розги не могли заставить его это сделать»



## Крылатые выражения

1. Я тебя породил, я тебя и убью!
2. Нет уз святее товарищества.
3. Есть еще порох в пороховницах?



Степь, чем дальше, тем  
становилась прекраснее...



Дискуссия на тему: « Прав ли Тарас Бульба, убивший сына?»





— Батько! где ты?  
слышишь ли ты все это?  
— Слышу! — раздалось  
среди всеобщей тишины...



Смерть  
Остапа







И. Репин «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»

# Рефлексия

- ▣ Я понял, что ...
- ▣ Для меня было открытием то, что ...
- ▣ Мне показалось важным ...
- ▣ Материал урока был для меня ...



# Домашнее задание

Написать  
мини-сочинение:  
«Что бы я сказал Н.В.  
Гоголю о его повести  
при встрече»

