

РУССКИЙ

ЯЗЫК –

ЭТО

ИНТЕРЕСНО!





**Школа** по-гречески значит **«досуг»**?

Не правда ли странно: школа – и вдруг досуг? Дело в том, что греки под досугом

подразумевали не безделье, а свободные, на досуге, беседы мудрецов-философов со своими учениками о разных науках. Вначале проводились только беседы, но позднее появились самые настоящие занятия...



*Из книги «Занимательная грамматика»*



**Как научиться писать без ошибок? Знать орфографические правила и уметь их применять, как всем известно, недостаточно. Очень уж много исключений, словарных слов. Не пожалейте времени и познакомьтесь с нашей презентацией.**

**Надеемся, что она поможет создать у вас уверенность, что грамматика - не бездна правил, требующих зубрёжки, а увлекательная наука о законах родного языка.**



# Сказка «Сила



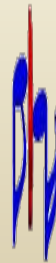
Гордую и упрямую частицу **НЕ** полюбил благородный Глагол. Трудной и печальной была эта любовь. Он говорил: «Люблю», а она ему: «Не люблю». Он признавался: «Верю», а она: «Не верю».

Частица **НЕ** никогда не подходила к Глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако Глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды **НЕ** и говорит ему: «Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь».

Вздыхнул Глагол печально и отправился скитаться по словарям да учебникам. Когда же он возвратился к своей любимой, она, как обычно, отскочила от него с криком: «Негодую! Ненавижу!» И вдруг замерла от неожиданности: на этот раз Глагол остался рядом. Так он доказал, что в некоторых случаях, действительно, жить без неё не может.

# Да ты же сам знаешь, джазист!

- Как запомнить согласные, после которых пишется суффикс профессии –чик?
- Да ты же сам знаешь! Первые буквы в словах ответа – именно те, которые нужно запомнить: д, т, ж, с, з.
- Это же правило можно усвоить с помощью слова джазист.



# Надежда поможет?

- Наверное, мало есть на свете людей, говорящих по-русски и ни разу не допустивших ошибки в употреблении глаголов **ОДЕТЬ** и **НАДЕТЬ**. Вот простой приём, который поможет контролировать себя. Запомним: *одевать Надежду – надевать одежду.*



# О пользе щей \*

- Как запомнить буквы, соответствующие глухим согласным? Поможет предложение: «Фока, хочешь поесть щец?»
- А буквы, соответствующие звонким согласным, можно с помощью фразы: «Мы же не забывали друга».





# Не вся правда

Ученик допустил ошибку в слове ПОДЛИННЫЙ. Учитель подчеркнул слово, а рядом написал: «Линь – орудие пытки». Ученик недоумеваает. Давайте посмотрим в словаре. У Ожегова приводятся омонимы: 1) пресноводная рыба; 2) (спец.) верёвка для корабельных снастей. Никаких пыток.

Но некоторые учёные полагают, что было такое верёвочное орудие для битья, кнут – линь, линек. Сведения, произнесённые под пыткой, называли подлинными.



# Вот бы знать наперечёт!

Каждый ученик знает, какая трудная тема «**Производные предлоги**». Запомнить предлоги, пишущиеся слитно, можно с помощью рифмовки:

- Слитно пишутся предлоги:
- **НЕСМОТРЯ НА, ВМЕСТО, ВРОДЕ,**
- Ещё **НАПОДОБИЕ**, знаю все наперечёт:
- **ВСЛЕДСТВИЕ, ВВИДУ, НАСЧЁТ.**



# Уж сколько раз твердили миру..



Безударные личные окончания глаголов – неиссякаемый источник орфографических ошибок. Учительский фольклор сохранил несколько вариантов зарифмованного перечня глаголов, относящихся ко второму спряжению. Вот один из них:

- Гнать, держать, смотреть и видеть,
- Дышать, слышать, ненавидеть,
- И зависеть, и вертеть, и обидеть, и терпеть.
- Вы запомните, друзья,
- Их на –е- спрягать нельзя.

# Перед тем как сварить...

В русском языке много слов с затемнённым составом, ошибки в них неизбежны. Таково и слово **ПРЕДВАРИТЕЛЬНО**. Ученики твёрдо пишут в его корне букву **О** и на вопрос учителя «Что же, это слово родственно слову **ВОР?**» не смущаясь отвечают: «Наверное...»

Чтобы запомнить, как пишется это слово, послушайте такую историю.

Надоело людям, жившим в каменном веке, есть сырое мясо. Решили они его сварить и задумались: с чего начать? Оказалось, что нужно добыть огонь, собрать сухой хворост, изобрести посуду и т. д. То есть перед **ВАРКОЙ** еды необходимо произвести множество действий **предВАриТЕЛЬных**.



# Три буквы

- Правописание сложных существительных с приставкой ПОЛ- можно запомнить с помощью тех самых трёх букв, что составляют приставку. Через дефис пишутся слова, у которых корень начинается на:

- 1) **П**рописную букву;
- 2) **О** или другую гласную букву;
- 3) **Л**.



# Искусство побеждать



Как не ошибиться в написании слова  
**ИСКУССТВО?**

Тем, кто хоть раз проиграл в схватке с этим коварным словом, советуем при новой встрече с ним сразу же настроиться на победу – показать себе два пальца: V – victory – победа! И заодно, пересчитав пальцы, вспомнить: **2 буквы с – во 2-м случае.**



# О голодном интеллигенте



Известно, как трудно научиться правильно писать слово **ИНТЕЛЛИГЕНТ**. Одни, как говорила когда-то героиня старого телефильма, проверяют его словом «телега», другие, более развитые, - словом «интеллект», - и опять плохо.

Запомните спасительное мнемоническое предложение:

**«ЕЛ ЛИ интЕЛЛИгент».**



**Эффект поразительный!**



**А ТЕПЕРЬ УСТРОИМ  
РАЗМИНКУ ДЛЯ УМА!**

**СОСТАВЬТЕ КАК МОЖНО  
БОЛЬШЕ СЛОВ,  
ИСПОЛЬЗУЯ БУКВЫ ИЗ  
СЛОВА -  
За 5 минут!**

**РИФМОВКА**



**Занятные истории, смешные  
прихотворения, экскурсии в  
историю языка, мнемонические  
фразы помогли сделать знакомые  
правила живыми, весёлыми,  
запоминающимися.**

**Сиюминутной стопроцентной  
грамотности не гарантируем, а  
улыбка и хорошее настроение -  
это тоже немало.**



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**

