



8 задание ОГЭ

(ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА)

Составитель : Ламаркаев Ахмед Ибрагимович,
учитель русского языка и литературы.

Выпишите грамматическую основу предложения 11. (формат задания)

(11) О душе теперь не думают, только для брюха и живут.

недумаютживут.

(ЗАКРЕПЛЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО)

- ▶ Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.
- ▶
- ▶ 1) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки.
- ▶ 2) Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни?
- ▶ 3) Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух.
- ▶ 4) И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.
- ▶ 4

- ▶ Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.
- ▶
- ▶ 1) Как-то в начале июня зашёл к Поликарповне человек и попросил сдать комнату на лето.
- ▶ 2) Начиная с воскресенья в деревню стали приезжать всё новые и новые дачники.
- ▶ 3) — Спасибо, родимый, – сказала Поликарповна, — только чудно мне что-то: пришёл, снял комнату, даже не поторговался, а теперь ты крыльцом моим занимаешься, будто и не чужие мы люди.
- ▶ 4) Он был какой-то уютный, весёлый и простой человек, и хозяйка с первого же дня привыкла к нему, как к своему.
- ▶ 4

Из предложений 29—34 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — «неполнота действия».

- ▶ (29) Нет, я, кажется, не усну. (30) Осторожно, чтоб не разбудить ребят, выхожу во двор, аккуратно притворив дверь. (31) Как тихо! (32) Словно и нет войны на земле. (33) Впереди луна садится за глиняную трубу, только краешек её светится над крышей. (34) И что-то такое древнее, бесконечное в этом, которое было до нас и после нас будет.
- ▶ притворив

Из предложений 30—35 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов -ОНН-, -ЕНН-, пишется НН».

- ▶ (30) У каждого скотства есть какой-то естественный предел. (31) А я перешёл его.
- ▶ (32) Он наклонился над водой и опрокинул шляпу. (33) Под светом фонарика по белому подводному песочку бегали светлые извилистые тени волн. (34) Краб упал на спину да так и остался.
- ▶ – (35) Мёртв, — сказала Лина, подняв на Зыбина обескураженный взгляд.

- ▶ естественный

Замените разговорное слово «дурацкие» из предложения 30 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

- ▶ (15) После урока Лисапета подскочила к Вере:
- ▶ – (16) Верка, я кое-что тебе расскажу, и ты просто умрёшь от удивления! (17) Я видела на почтамте, как Жека отправлял толстые конверты!
- ▶ – (18) Кому отправлял?
- ▶ (19) Лисапета, конечно, была неплохая девчонка, но, когда она появлялась, сразу хотелось съёжиться — так она суетилась и вращалась. (20) Казалось, будто Лисапета находится в нескольких местах сразу.
- ▶ – (21) Помнишь, в нашем классе училась Лиза Ракитина, которая на север уехала? (22) Вот этой Лизке он и отправлял письма!
- ▶ – (23) Не врётся?
- ▶ – (24) Верка, я своими глазами видела: город Норильск, улица, дом, и вот такими буквами — Е. Ракитиной!.. (25) Я специально пошла поближе, чтобы адрес прочитать! (26) Она уехала, а он, представь, страдает! (27) Вот завтра в классе посмеёмся!
- ▶ – (28) Тебе его не жалко?
- ▶ – (29) Хоть одну-то извилину надо иметь! (30) Кому нужны эти дурацкие тайны? — фыркнула Лисапета.
- ▶ ГЛУПЫЕ

- 
- ▶ Замените словосочетание «берег моря», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.
 - ▶ МОРСКОЙ БЕРЕГ

Трудности при определении подлежащего (ПЕРЕХОД К ОСНОВНОЙ ТЕМЕ)

Чтобы правильно выделить подлежащее, надо помнить о том, что:

- 1) подлежащее обозначает действующее лицо (предмет) и отвечает на вопрос **кто? что?** Слова **МНЕ, ТЕБЕ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ЕМУ, ИМ** отвечают на вопрос **кому?** и подлежащим **не являются: Мне не нравится этот цвет.** (в этом предложении подлежащим является **цвет**, так как он совершает действие);
- 2) в придаточной части сложноподчиненного предложения роль подлежащего часто выполняют союзные слова **КОТОРАЯ, КОТОРЫЙ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ, ЧТО:** Книга, **которая** лежала на столе, была открыта. (в придаточной части предмет, совершающий действие, называется словом **которая** - это и есть подлежащее); **Никогда не знаешь, что** тебя ждет завтра;

- 3) подлежащее может быть выражено **словом с количественным значением + именем существительным в родительном падеже**: Несколько человек пришли на лекцию позже. На полке стояло пять книг. Около тысячи предложений поступило в газету от читателей;
- 4) подлежащее может быть выражено **словом в именительном падеже + ИЗ + слово в родительном падеже**: Каждый из нас хотел стать отличником. Многие из критиков справедливо оценили рукопись;
- 5) подлежащее может быть выражено **словом в именительном падеже + С + слово в творительном падеже (если сказуемое в форме множественного числа)**: Мы с Тamarой ходим парой;
- 6) подлежащее может быть выражено **именем собственным, состоящим из нескольких слов**: Черное море очень красиво.

Чтобы правильно выделить сказуемое, надо помнить о том, что:

- ▶ сказуемое обозначает действие подлежащего и отвечает на вопросы: **что делает предмет? каков предмет? что это такое?;**
- ▶ сказуемое может быть простым или составным;

Трудности при определении сказуемого

Простое глагольное сказуемое может быть выражено:

- 1) глаголом в форме изъявительного, повелительного или условного наклонения: Я рисую. Нарисуй что-нибудь. Давай что-нибудь нарисуй. Пусть нарисует что-нибудь. Нарисовала бы что-нибудь. Она ничего не нарисовала. Обратите внимание: частицы **ДАВАЙ, ПУСТЬ, БЫ, НЕ** входят в состав сказуемого, даже если между ними и глаголом есть другие слова;
- 2) глаголом в форме будущего времени: Каждый из нас будет читать книгу. Она не пойдет в кино.