8 задание ОГЭ (грамматическая основа)

Составитель: Ламаркаев Ахмед Ибрагимович, учитедь русского языка и литературы.

Выпишите грамматическую основу предложения 11. (формат задания)

(11)О душе теперь не думают, только для брюха и живут.

недумаютживут.

(ЗАКРЕПЛЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО)

 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

•

- 1) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки.
- 2) Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни?
- 3) Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух.
- 4) И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.
- 4

- Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.
- 1) Как-то в начале июня зашёл к Поликарповне человек и попросил сдать комнату на лето.
- 2) Начиная с воскресенья в деревню стали приезжать всё новые и новые дачники.
- З) Спасибо, родимый, сказала Поликарповна, только чудн о мне что-то: пришёл, снял комнату, даже не поторговался, а теперь ты крыльцом моим занимаешься, будто и не чужие мы люди.
- 4) Он был какой-то уютный, весёлый и простой человек, и хозяйка с первого же дня привыкла к нему, как к своему.
- **►** 4

Из предложений 29—34 выпишите слово, в котором правописа<mark>ние</mark> приставки определяется её значением — «неполнота действия».

- (29) Нет, я, кажется, не усну. (30) Осторожно, чтоб не разбу дить ребят, выхожу во двор, аккуратно притворив дверь. (31) Как тихо! (32) Словно и нет войны на земле. (33) Впере ди луна садится за глиняную трубу, только краешек её светится над крышей. (34) И что-то такое древнее, беско нечное в этом, которое было до нас и после нас будет.
- притворив

Из предложений 30—35 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов -ОНН-, -ЕНН-, пишется НН».

- (30)У каждого скотства есть какой-то естественный предел. (31)А я перешёл его.
- (32)Он наклонился над водой и опрокинул шляпу. (33)Под светом фонарика по бе лому подводному песочку бегали светлые извилистые тени волн. (34)Краб упал на спину да так и остался.
- (35) Мёртв, сказала Лина, подняв на Зыбина обескураженный взгляд.

• естественный

Замените разговорное слово «дурацкие» из предложения 30 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

- ► (15)После урока Лисапета подскочила к Вере:
- (16)Верка, я кое-что тебе расскажу, и ты просто умрёшь от удивления! (17)Я видела на почтамте, как Жека отправлял толстые конверты!
- (18)Кому отправляля,
- ► (19) Лисапета, конечно, была неплохая девчонка, но, когда она появлялась, сразу хотелось съёжиться так она суетилась и вра щалась. (20) Казалось, будто Лисапета находится в нескольких местах сразу.
- (21)Помнишь, в нашем классе училась Лиза Ракитина, которая на север уехала? (22)Вот этой Лизке он и отправлял письма!
- (23)Не врёшь?
- (24)Верка, я своими глазами видела: город Норильск, улица, дом, и вот такими буквами Е. Ракитиной!.. (25)Я специально по дошла поближе, чтобы адрес прочитать! (26)Она уехала, а он, представь, страдает! (27)Вот завтра в классе посмеёмся!
- (28)Тебе его не жалко?
- (29)Хоть одну-то извилину надо иметь! (30)Кому нужны эти **дурацкие** тайны? фыркнула Лисапета.
- ГЛУПЫЕ

 Замените словосочетание «берег моря», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

МОРСКОЙ БЕРЕГ

Трудности при определении подлежащего (ПЕРЕХОД К ОСНОВНОЙ ТЕМЕ)

Чтобы правильно выделить подлежащее, надо помнить о том, что:

- 1) подлежащее обозначает действующее лицо (предмет) и отвечает на вопрос кто? что? Слова МНЕ, ТЕБЕ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ЕМУ, ИМ отвечают на вопрос кому? и подлежащим не являются: Мне не нравится этот цвет. (в этом предложении подлежащим является цвет. так как он совершает действие);
- 2) в придаточной части сложноподчиненное предложения роль подлежащего часто выполняют союзные слова КОТОРАЯ, КОТОРЫЙ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ, ЧТО: Книга, которая лежала на столе, была открыта. (в придаточной части предмет, совершающий действие, называется словом которая это и есть подлежащее); Никогда не знаешь, что тебя ждет завтра;

- 3) подлежащее может быть выражено словом с количественным значением + именем существительным в родительном падеже: Несколько человек пришли на лекцию позже. На полке стояло пять книг. Около тысячи предложений поступило в газету от читателей:
- 4) подлежащее может быть выражено словом в именительном падеже + ИЗ + слово в родительном падеже: <u>Каждый из нас</u> хотел стать отличником. <u>Многие из критиков</u> справедливо оценили рукопись;
- 5) подлежащее может быть выражено словом в именительном падеже + С + слово в творительном падеже (если сказуемое в форме множественного чила): Мы с Тамарой ходим парой;
- 6) подлежащее может быть выражено **именем собственным**, **состоящим из нескольких слов**: **Черное море** очень красиво.

Чтобы правильно выделить сказуемое, надо помнить о том, что:

 сказуемое обозначает действие подлежащего и отвечает на вопросы: что делает предмет?
каков предмет? что это такое?;

- сказуемое может быть простым или составным;

<u>Трудности при определении</u> <u>сказуемого</u>

Простое глагольное сказуемое может быть выражено:

- 1) глаголом в форме изъявительного, повелительного или условного наклонения: Я рисую. Нарисуй что-нибудь. Давай что-нибудь нарисуй. Пусть нарисует что-нибудь. Нарисовала бы что-нибудь. Она ничего не нарисовала. Обратите внимание: частицы ДАВАЙ, ПУСТЬ, БЫ, НЕ входят в состав сказуемого, даже если между ними и глаголом есть другие слова;
- глаголом в форме будущего времени: <u>Каждый из нас</u> будет читать книгу. Она не пойдет в кино.