

Методический приём «Зелёная ручка»



и.

Выполнила: Александрова Е.

Ярославль, 2016

Цель:

- Развитие творческих способностей обучающихся на уроке русского языка в 5 классе (по ФГОС)

Каждый ребенок

способен созидать и творить!

Задачи:

- Мотивировать обучающихся к
- Развивать речевые компетенции
- Создать условия для коммуникативной деятельности
- Создать условия для формирования творческой личности
- Развивать исследовательские умения

Приемы, используемые на уроках русского языка

- Моделирование исследовательских ситуаций «Я комментатор»
- Задай вопрос другому
- Обобщать полученные результаты «Сегодня я учитель»
- Выдвигать гипотезу. Искать пути доказательств «Мозговой штурм»
- Скажи на ушко.

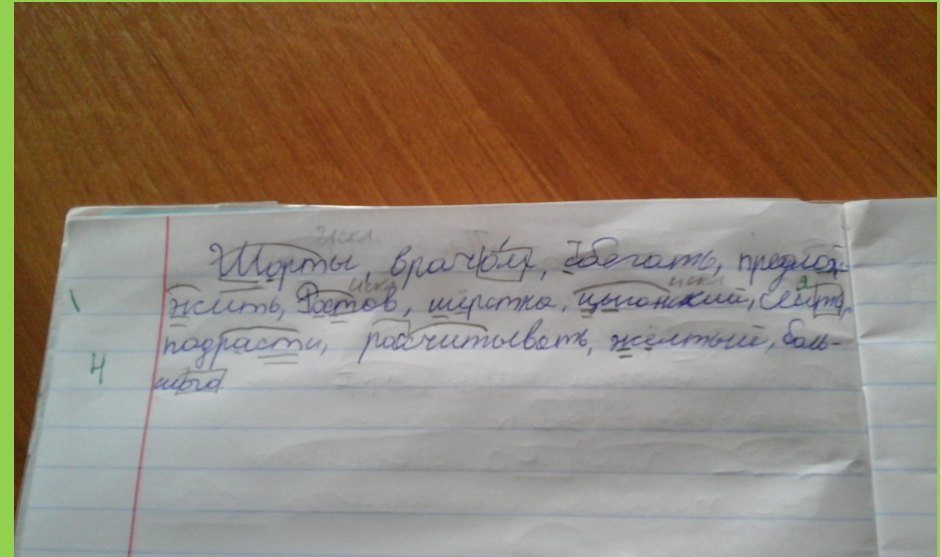
Пошаговая инструкция для учителя:

- 1. Организую словарную работу по видам изученных орфограмм
- 2. «Сегодня мы работаем учителями» (приём «Зелёная ручка»)
- 3. Рефлексия «Самый внимательный учитель»

«Зелёная ручка» ученика

- Шаг 1. Приготовь зелёную ручку.
- Шаг 2. Записать слово.
- Шаг 3. Зрительно проверить слово на наличие орфограммы.
- Шаг 4. Найти в слове орфограмму.
- Шаг 4. Выделить морфему.
- Шаг 5. Применить правило. Проверить. Поставить знак на полях тетради зелёной ручкой.
- Шаг 6. Выстави оценку зелёной ручкой.

Галерея





меня. Ребята, встретайте первых
 птиц. ^{визит} Морты, ^{визит} бранчи, ^{визит} збратъ, ^{визит} меслонить, ✓
^{визит} Востов, ^{визит} шерста, ^{визит} цыганский, ^{визит} сеять,
^{визит} погрести, ^{визит} рагунить, ^{визит} житый, ^{визит} болышо- //
 3

вадута седесе апреле.
 Биласое ребята.
 Апрель - первый месяц весеннего года.
 Ребята, встретайте первых птиц.
^{визит} Морты, ^{визит} бранчи, ^{визит} сеять, ^{визит} предожить,
^{визит} Востов, ^{визит} шерста, ^{визит} цыганский, ^{визит} сеят саять,
^{визит} погрести, ^{визит} рагунить, ^{визит} житый, ^{визит} болышо.

