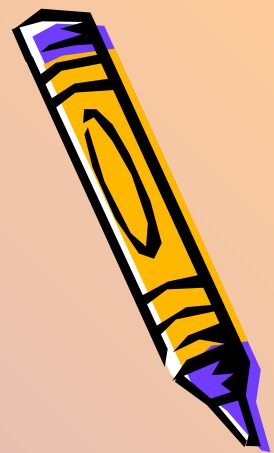


Не привыкайте к чудесам, -
Дивитесь им, дивитесь.
Не привыкайте к небесам
Глазами к ним тянитесь,
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам, -
Ничто не повторится!
За мигом миг, за шагом шаг
Впадайте в изумленье.
Все будет так - и все не так
через одно мгновение!

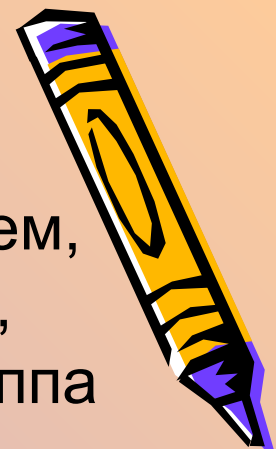


Организатор – человек, который следит за тем, чтобы всем в группе было комфортно, за тем, чтобы все были услышаны, за тем, чтобы группа не отклонялась от темы.

Вторая роль – секретарь – тот, кто записывает ВСЕ мысли группы,

Третья роль – спикер группы, тот, кто будет высказывать мнение группы, именно группы, а не свое!

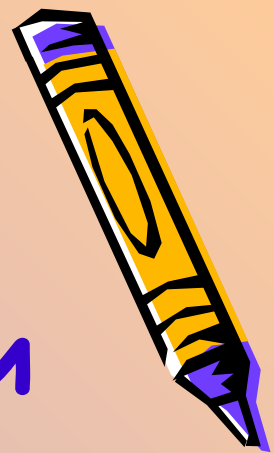
Четвертая роль – инспектор, который следит за временем, за тем, чтобы к исходу его группа смогла получить результат.



Пр...красным вечером Василисе
Пр...мудрой пр...снился пр...чудливый сон.
Пр...забавные и пр...хорошенькие зайчата
скакали впр...прыжку по поляне. Вдруг
солнце закрыла пр...огромная туча. Это
пр...летел злой-пр...злой Змей Горыныч.
Пр...землился он, пр...сел на травку и
пр...задумался. Пр...казал ему Кащей
Василису Пр...мудрую найти, пр...пугнуть, к
нему пр...вести. Но возникли на пути Змея
Горыныча непр...одолимые пр...пятствия.



Урок систематизации
знаний по теме:
«Правописание гласных в
приставках
ПРЕ- и ПРИ-»



Группа 1. ?-?=6

Пр..вокзальный, пр..дорожный, пр...морский,
пр...плыть, пр...строить, пр...усадебный,
пр...шить, пр...школьный, пр...брежный.

Группа 2. ?-?=5

При...сесть, при...открыть, пр...клеить,
пр...скверный, пр...колоть, пр...одолеть, пр...ехал

Группа 3. ?-?=6

Пр...ходить, пр..ток, пр...морский, пр...лив,
пр...мер, пр...рода, пр...шить, пр...лепить

Лишние слова: пример, природа- в данных словах
РИ- приросла к корню.



АЛГОРИТМ

«ПРЕ- или ПРИ-?»

Подумай над значением приставки

Можно ли заменить приставку словом **ОЧЕНЬ**
или приставкой **ПЕРЕ-**?

ДА

ПРЕ-

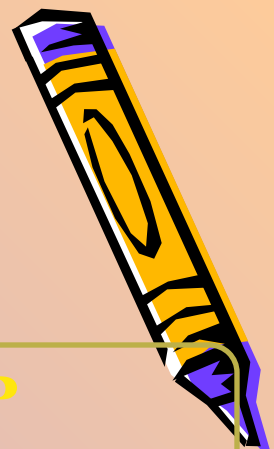
ДА

ПРИ-

Определи, есть ли в ней значения:
«ЧУТЬ-ЧУТЬ» (неполное действие)
«ДРУГ К ДРУГУ» (присоединение)
«ОКОЛО» (близость)
«БЛИЗКО» (приближение)

НЕТ

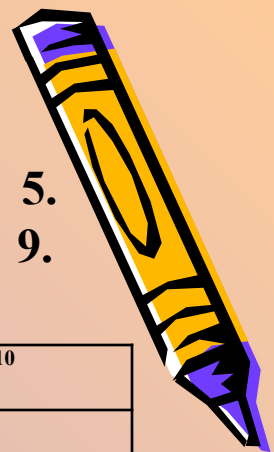
Загляни в орфографический словарь



1 группа: лингвистическое лото:

- Пр..бить, 2. пр...скромный, 3. пр...крепить, 4. пр..усадебный, 5. пр...лечь, 6. пр...ехать, 7. пр...спокойный, 8. пр...умолкнуть, 9. пр...градить, 10. пр...тормозить

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е										
И										



2 группа: редакторы

Задание: исправьте ошибки, объясните написание приставок

Весь день шёл Иванушка, и превела его тропинка к привысокой стене. Пресел он на предорожный камень и прегорюнился. И презвал он тогда верного друга: «Эй, конек мой Горбунок! Пребегай ко мне, дружок!»

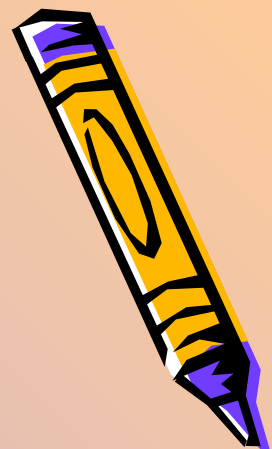
3 группа:

Задание: объясните значение фразеологизмов, правописание приставок, составьте предложения.

Переливая из пустого в порожнее. Премудрый пескарь. Прибирать к рукам. Приподнять завесу. Пристать как банный лист.



Прибыл ли поезд, **при**плыл пароход,
Космонавт **при**летел из вселенной-
В словах **при**дет, **при**летит, **при**плывет
Пишется **ПРИ-**, несомненно.



при скакал



пришел

прибежал

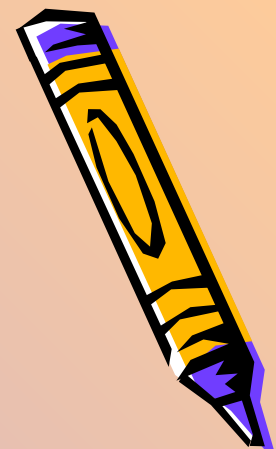
притащился



приблизился



Язык **при**кусил - не совсем откусил,
Пригорело - не значит сгорит.
Помни - что сделано, но не совсем,
Пишем с приставкой **ПРИ-**.



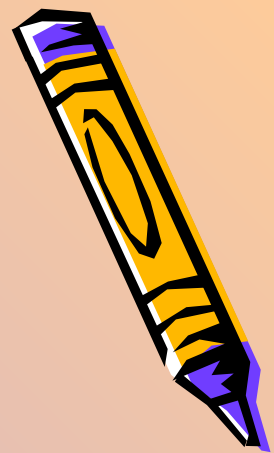


*А теперь всем нужно **встать, присмотреться, приосаниться**, руки медленно поднять, **пригнуть** пальчики, распрямить их, руки вниз **приопустить** и так стоять.*

*А теперь **присесть, привстать, принагнуться**, снова **приосаниться** да **призадуматься**: «А ведь **преинтересный** урок у нас получается!»*

*И снова **присесть** на стул и **прислушаться** к новому заданию.*





Выбери одну карточку для работы.

Карточка синего цвета – трудное задание.

Карточка жёлтого цвета – средней трудности.

Карточка зелёного цвета – простая.

В зоопарк из-за границы () два () удава. Был зимний поздний вечер, и сотрудники решили змей оставить в изоляторе. Утром обнаружили, что удавы исчезли. Крышка ящика оказалась (): её плохо (). Бросились искать. На снегу две широкие зигзагообразные полосы – следы беглецов. Нашли их () метрах в пятнадцати от окна. Удавы заоченели. () в помещение – никаких () жизни. Змей поместили в воду. Минут через десять они зашевелились. () тёплой воды – удавы (), ожили



В зоопарк из-за границы прибыли два преогромных удава. Был зимний поздний вечер, и сотрудники решили змей оставить в изоляторе. Утром обнаружили, что удавы исчезли. Крышка ящика оказалась приоткрытой: её плохо прибили. Бросились искать. На снегу две широкие зигзагообразные полосы – следы беглецов. Нашли их приблизительно метрах в пятнадцати от окна. Удавы заоченели. Принесли в помещение – никаких признаков жизни. Змей поместили в воду. Минут через десять они зашевелились. Прибавили тёплой воды – удавы преобразились, ожили.

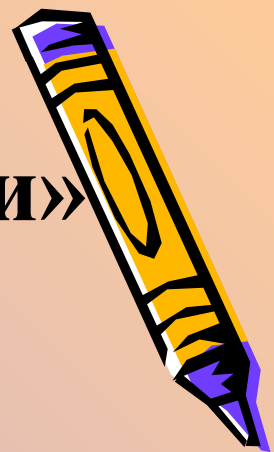


<http://www.saharina.ru/dicts/test.php?name=dict46.xml>



Физкультминутка «Приставочки»

ПР**И**.СМОТРЕТЬСЯ, ПР**И**ОСАНИТЬСЯ,
ПР**И**.ГНУТЬ, ПР**И**.ОПУСТИТЬ,
ПР**И**.СЕСТЬ, ПР**И**.ВСТАТЬ,
ПР**И**.НАГНУТЬСЯ, ПР**И**ЗАДУМАТЬСЯ,
ПР**Е**.ИНТЕРЕСНЫЙ, ПР**И**.СЛУШАТЬСЯ



Итоги урока

Наши цели

Научиться применять
правило для написания
слов с приставками
пре- и при-

Мы смогли



Дифференцированное домашнее задание.

1. П. 31, упр 328
2. Написать лингвистическую сказку «Жили-были две приставки».
3. Выпишите предложения со словами, где встречаются приставки пре- и при- из стихотворений А.С. Пушкина («Зимнее утро», «Зимний вечер», «Зимняя дорога».)



На уроке я работал	Активно/ пассивно
Своей работой на уроке я	Доволен/ не доволен
Урок для меня показался	Коротким/ длинным
За урок я	Не устал/ устал
Материал урока мне был	Понятен/ не понятен
	Полезен/ бесполезен
	Интересен/ скучен
Домашнее задание	Интересно/ не интересно

«Фразеологизм» или «Пословица»

Выберите фразеологизм или пословицу, которые характеризуют вашу работу сегодня

Шевелить мозгами

Краем уха

Хлопать ушами



**Вы прекрасно поработали.
Приобрели новые
знания.
Преодолели трудности.
Призадумались над ошибками.
Я получила
преогромное удовольствие от
общения с вами.
Русский язык для вас не преграда.**

