



Приветствие

- Здравствуй, солнце золотое!*
- Здравствуй небо голубое!*
- Здравствуй, легкий ветерок!*
- Здравствуй, маленький дубок!*
- Мы живем в родном краю!*
- Всех я вас приветствую!*



Урок в 6 классе

Учитель:
Шерстюк Ирина Ивановна

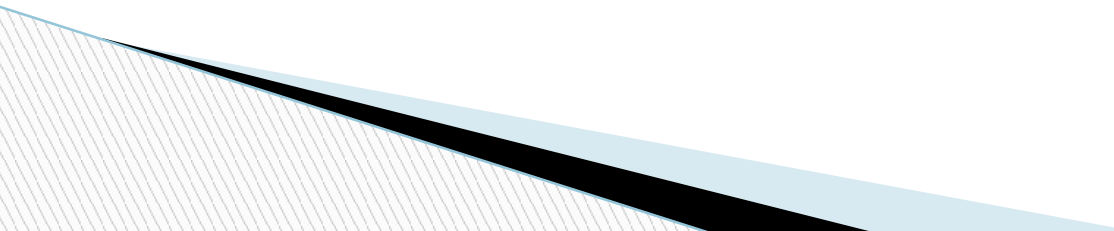


ПРИЕМ “УДИВЛЯЙ”

Вежливый, старательный,
Скромный и внимательный,
Добрый, умный, справедливый,
И веселый, и счастливый.

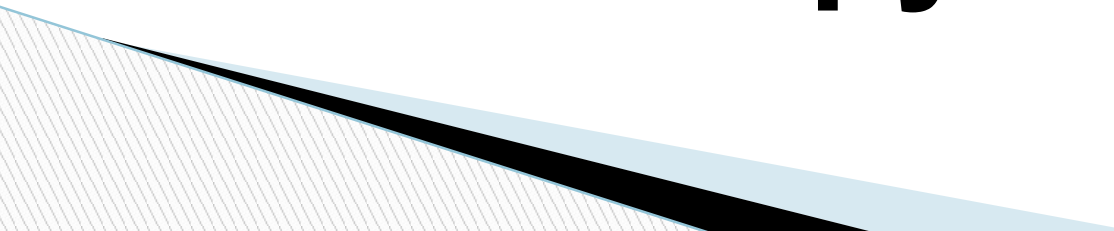
ПРИЕМ “ЯРКАЯ ЦИТАТА”

Русский язык, по мнению
замечательного писателя
Куприна, “в умелых руках и
опытных устах красив, певуч,
выразителен, гибок, послушен,
ловок и вместителен”.

- К какой части речи относятся и что обозначают в русском языке такие слова, как ***вежливый, старательный, умелых, опытных, красив, певуч, гибок, ловок?***
 - Где вам чаще всего, кроме уроков русского языка, приходилось встречать имя прилагательное?
 - Зачем же они нужны и какую роль играют?
- 

СЛОВСОЧЕТАНИЯ

- Чуж...й город
- Храбрый петуш...к
- Высокое крыльц...
- Ш...лковые локоны
- В дремуч...м лесу
- Укрыть плащ...м
- Сладкий крыж...вник
- Парч...вая накидка

- ▣ **Грошовый вклад**
 - ▣ **Сторожевой катер**
 - ▣ **Бежевый костюм**
 - ▣ **Отцовский рюкзак**
 - ▣ **Ежовые рукавицы**
- 

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

*Еж..вый , ситц..вый ,
лиц..вой , торц..вый .*



АЛГОРИТМ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОРФОГРАММЫ

Буквы **О** и **Е** после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных

1. Выдели часть слова

2. Поставь ударение



3. если гласная после шипящей или Ц

ударная



пиши **О**

еж**о**вый (ударная)

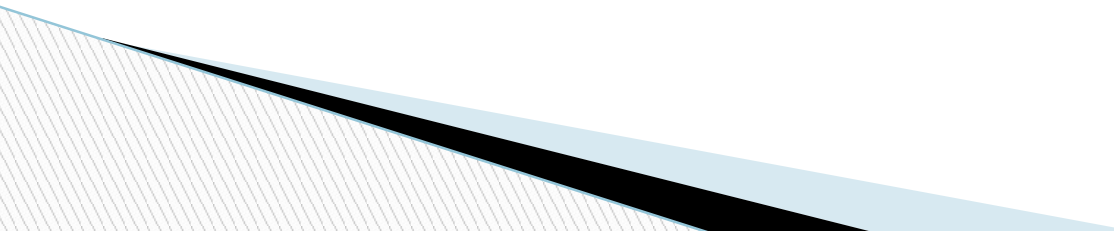
безударная



пиши **Е**

лиц**е**вой (безударная)

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- ЛИЦ...ВОЙ СЧЁТ
 - КОЛЬЦ...ВАЯ ДОРОГА
 - БОЙЦ...ВАЯ ПОРОДА
 - ТАНЦ...ВАЛЬНЫЙ ЗАЛ
 - ЛУЧ...ВАЯ КОСТЬ
 - ТОР...ВАЯ ПОВЕРХНОСТЬ
 - ПЕРЦ...ВЫЙ ПЛАСТЫРЬ
 - ЕЖ...ВЫЕ РУКАВИЦЫ
- 

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- ЛИЦЕВОЙ СЧЁТ
- КОЛЬЦЕВАЯ ДОРОГА
- БОЙЦОВАЯ ПОРОДА
- ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЗАЛ
- ЛУЧЕВАЯ КОСТЬ
- ТОРОВАЯ ПОВЕРХНОСТЬ
- ПЕРЦОВЫЙ ПЛАСТЫРЬ
- ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ

Критерии оценок:

0 ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более – «2»

**ЗАМЕНИТЕ ДАННЫЕ СОЧЕТАНИЯ “СУЩ.+ СУЩ.”
СИНОНИМИЧНЫМИ, НО ДРУГОГО ТИПА –
“ПРИЛ.+СУЩ.” , ОБОЗНАЧЬТЕ ОРФОГРАММУ**

- Платье из ситца - ...
- Медведь из плюша - ...
- Вода из ключа - ...

(Какой “ключ” имеется в виду? что это за явление?)

- Заросли из камыша - ...
- Пуля из свинца - ...

ЗАМЕНИТЕ ДАННЫЕ СОЧЕТАНИЯ “СУЩ.+ СУЩ.” СИНОНИМИЧНЫМИ, НО ДРУГОГО ТИПА – “ПРИЛ.+СУЩ.” , ОБОЗНАЧЬТЕ ОРФОГРАММУ

- Платье из ситца - ...ситцевое платье
- Медведь из плюша - ...плюшевый мишка
- Вода из ключа - ...ключевая вода
(Какой “ключ” имеется в виду? что это за явление?)
- Заросли из камыша - ...камышовые заросли
- Пуля из свинца - ...свинцовая пуля

Критерии оценивания:

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

3 ошибки – «2»

КАКИЕ СОЧЕТАНИЯ НАПИСАНЫ ВЕРНО? КАКИЕ НАПИСАНЫ С ОШИБКОЙ? КАКИМ ПРАВИЛОМ ВЫ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ, РАБОТАЯ НАД ЗАДАНИЕМ?

- Плюшевый мишка
- песцовый воротник
- кумачевая рубаша
- ситцевая занавеска
- свинцовая пуля
- моржовый клык
- ландышовый запах
- камышовые заросли
- гляncовая бумага

Критерии оценивания:

Без ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

3 ошибки – «2»

РАБОТА С ТЕКСТОМ

В раннее весеннее утро ребята во главе со стажёром провели в старом саду борьбу с листожором на грушевых и алычовых деревьях. В камышовом шалаше ребят ждёт сторож. На голове у него шапчонка. Из-под пиджака выглядывает холщовая рубашонка, на шее кумачовый платок. Сторож показывает ребятам самодельные щётки и трещотки, затем угощает всех спелым крыжовником. А ребята предлагают ему шоколадки.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

В раннее весеннее утро ребята во главе со стажёром провели в старом саду борьбу с листожором на **грушевых** и **алычовых** деревьях. В **камышовом** шалаше ребят ждёт сторож. На голове у него шапчонка. Из-под пиджака выглядывает **холщовая** рубашонка, на шее **кумачовый** платок. Сторож показывает ребятам самодельные щётки и трещотки, затем угощает всех спелым крыжовником. А ребята предлагают ему шоколадки.

Критерии оценивания:

Всё верно – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

3 ошибки – «2»

ЗАДАНИЕ «ПРОГРАММИСТЫ»

1) Глянц...вая бумага, 2) оранж...вая люстра, 3) саранч...вый набег, 4) беж...вый цвет, 5) вещ...вой рынок, 6) ландыш...вый аромат, 7) пунц...вые розы, 8) бахч...вая культура, 9) кварц...вые часы, 10) замш...вые перчатки, 11) ключ...вая вода, 12) куч...вые облака, 13) ерш...вая уха.

ОТВЕТЫ:

1)Е, 2)Е, 3)О, 4)Е, 5)Е, 6)Е, 7)О, 8)
Е, 9)Е, 10)Е, 11)Е, 12)Е, 13)О.

Критерии оценивания:

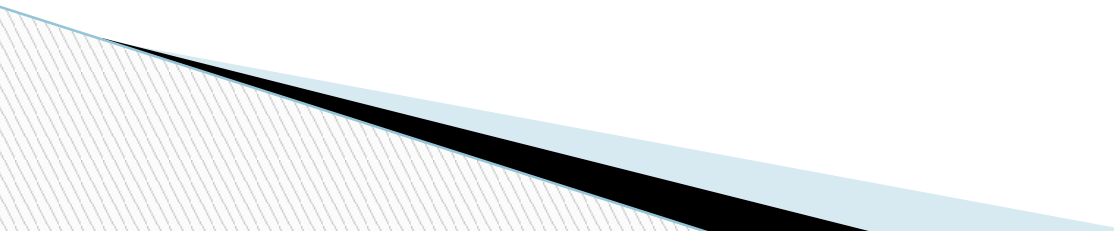
13 баллов – «5»

10-12 баллов – «4»

6-9 баллов – «3»

0-8 баллов – «2»

ЛИСТОК ОЦЕНИВАНИЯ

- 1.Что открыли для себя?
 - 2.Чему научились?
 - 3.Какую оценку поставишь себе за работу на уроке?
- 

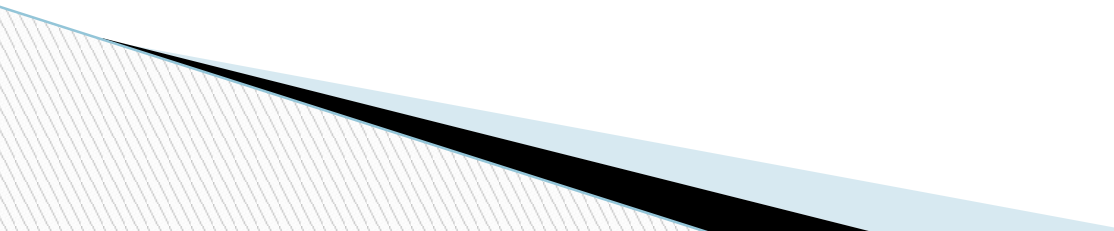
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п. 63 упр.363

или

**«Составить грамматическую сказку
«Разговор суффиксов -ов-, -ев»**

Заполните листок, оценив себя за работу на уроке

- 1) На уроке я работал ... активно/пассивно
 - 2) Своей работой на уроке я ... доволен/недоволен
 - 3) Урок для меня показался ... коротким/длинным
 - 4) За урок я ... устал/не устал
 - 5) Домашнее задание мне кажется ... лёгким/трудным
- 

**Спасибо за
внимание.
Удачи вам,
ребята!**

