

Шестое мая.

Классная работа.



№1. Спишите, раскрыв скобки.

Вариант 1. (Не)большой, отнюдь (не) вежливый, (не)глубокий, (не)поседливый, (не)холодный, а горячий, ничуть (не) славный.

Вариант 2. (Не)плохой, вовсе (не)злой, (не)гладкая, а бугристая, (не)громкий, далеко (не)лучший, (не)лепый.

Вариант 1. Небольшой, отнюдь не вежливый, неглубокий, непоседливый, не холодный, а горячий, ничуть не славный.

Вариант 2. Неплохой, вовсе не злой, не гладкая, а бугристая, негромкий, далеко не лучший, нелепый.

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

3 ошибки и более – «2»

№2. Выпишите все слова из предложения по отдельности, подписав сверху часть речи и указав грамматический признак.

Например: ^{гл.} был – обозначает действие предмета.

**Третий каравай был
свеж.**

Имя числительное как часть речи.



№3. Прочитайте стихотворение Даниила Хармса. Задайте вопросы к выделенным словам, что обозначают эти слова?

Сто коров,

Двести бобров,

Четыреста двадцать

Ученых комаров

Покажут *сорок*

Удивительных

Номеров.

№4. Выполните синтаксический разбор предложений.

1. У окна сидели три девчонки.

2. Иван был вторым ребенком в семье.

3. В сорок пятом советские войска разгромили немецкую армию.

Домашнее задание:
параграф 47, №359.