Шестое мая.
Классная работа.

№1. Спишите, раскрыв скобки.

Вариант 1. (Не)большой, отнюдь (не) вежливый, (не)глубокий, (не)поседливый, (не)холодный, а горячий, ничуть (не) славный.

Вариант 2. (Не)плохой, вовсе (не)злой, (не)гладкая, а бугристая, (не)громкий, далеко (не)лучший, (не)лепый.

Вариант 1. Небольшой, отнюдь не вежливый, неглубокий, непоседливый, не холодный, а горячий, ничуть не славный.

Вариант 2. Неплохой, вовсе не злой, не гладкая, а бугристая, негромкий, далеко не лучший, нелепый.

0 ошибок – **«5»**

1 ошибка – **«4»**

2 ошибки – **«3»**

3 ошибки и более – **«2»**

№2. Выпишите все слова из предложения по отдельности, подписав сверху часть речи и указав грамматический признак.

гл.

Например: был – обозначает действие предмета.

Третий каравай был свеж.

Имя числительное как часть речи.

№3. Прочитайте стихотворение Даниила Хармса. Задайте вопросы к выделенным словам, что обозначают эти слова?

Сто **коров,**
Двести **бобров,**
Четыреста двадцать
Ученых комаров
Покажут *сорок*
Удивительных
Номеров.

№4. Выполните синтаксический разбор предложений.

1. **У окна сидели три девчонки.**
2. **Иван был вторым ребенком в семье.**
3. **В сорок пятом советские войска разгромили немецкую армию.**

Домашнее задание:
параграф 47, №359.