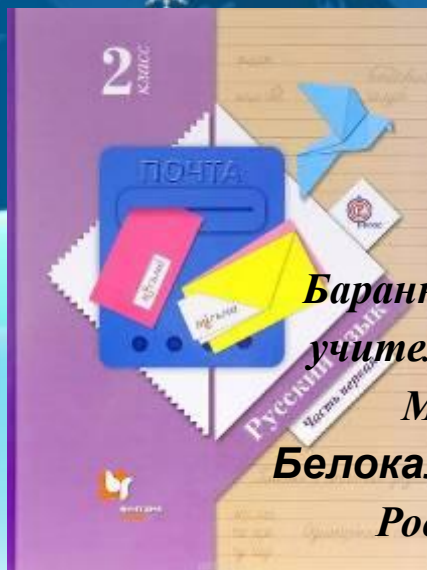


Урок

94

Как устроен наш язык

Как определить значение многозначного слова



*Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов*

МБОУ СОШ №12

Белокалитвинского района

Ростовской области

Упражнение **1.** Прочитай предложения. Может ли такое быть? Когда? Закончи предложения. Укажи многозначные слова и определи, в каком значении они использованы.



класс

Класс рассмеялся *над шуткой.*

Чайник закипел *на плите.*

Зрительный зал зааплодировал *стоя.*

Детский сад пошёл купаться *на речку.*

Съел полную ложку *каши.*

Съел целую вазу *конфет.*



Упражнение **2.** Прочитай и спиши тексты. Определи значения слова *гром* в первом и втором текстах. Докажи, что слово *гром* — многозначное.

1. Утро пришло, как всегда, безоблачное. Но часам к десяти на западе громыхнул и рассыпался по полям первый гром.

(К. Паустовский)

2. И вдруг всё ожило: и леса, и пруды, и степи. Сыплется величественный гром украинского соловья, и чудится, что и месяц заслушался его посреди неба...

(Н. Гоголь)



А можно ли было отдельно, вне текстов упражнения 2, определить, о каком значении слова *гром* идёт речь? Проверь себя: знаешь ли ты, что имеется в виду, когда слово произносится вне текста — отдельно, например *ветка* или *золотой*? Догадайся, что необходимо для того, чтобы стало ясно значение многозначного слова.



Значение многозначного слова может быть понято только в тексте, или в предложении, или в словосочетании.

Упражнение **3.** Прочитай текст. (Спиши вторую часть текста. Почему автор говорит о снеге как о стеклянном дожде? Чем дождь похож на стекло? Объясни переносное значение слова *стеклянный* в тексте.

Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду. Ветка закачалась, с неё посыпался снег.

Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, как стеклянный дождь, падающий с ёлки. Потом снова всё стихло.

(К. Паустовский)



- вдруг

Употреби слово *стеклянный* в прямом значении, составив с ним предложение.

Упражнение **4.** Прочитай стихотворение. Пользуясь словариком учебника, объясни значения выделенных слов другими, близкими по значению словами.



Пять рабочих **ставят** дом.
Ставит опыт агроном.
Он растит такую рожь —
С головой в неё уйдёшь.
Ставит счётчики монтажёр.
Ставит фильмы режиссёр.



Снял он сказку «Колобок»,
Чтобы ты увидеть мог.
Мама **ставит** пироги.
Подойди и помоги.
А диагноз **ставит** врач:
«Просто насморк. Спи, не плачь!»
Если **к**ончился рассказ,
Ставить точку самый раз.

(Г. Деленкина)

