



Урок в 8 классе по теме
Неполные предложения

Н.В. Догаева, МКОУ
Черемшанская СОШ № 20





Спишите, обозначьте условия выбора орфограмм



(Не)презираю совета (ни)чего, а прежде
рассмотри его. (Ни)кому (не)объять (не)
объятного. Ни(о)чём (не)спросила, просто
так помогла. Нет, тебе (ни)чего
(не)скажу и тебя (не)встревожу ничуть. (Не)
объятное синее море. (Ни)кому из студентов
(не)отказали в стипендии.





- 1) Проверьте себя. Над какими орфограммами вы работали?
- 2) Подчеркни грамматические основы, укажи виды односоставных предложений.



*Не презирай совета ничьего, а прежде
рассмотри его. Никому не объять
необъятного. Ни о чём не спросила, просто
так помогла. Тебе ничего не скажу и тебя не
встревожу ничуть. Необъятное синее море.
Никому из студентов не отказали в
стипендии.*



Неполные предложения

Знать:

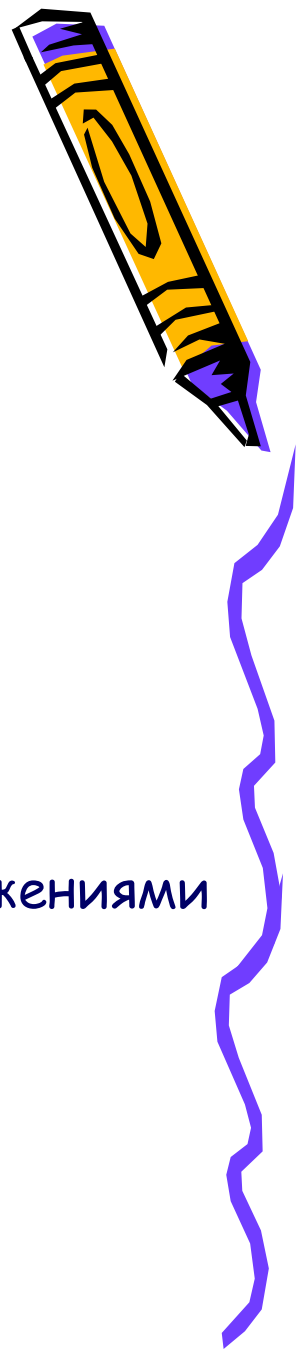
- какие предложения являются неполными; сферу употребления неполных предложений;


Уметь:

- различать односоставные и неполные двусоставные предложения;
- ставить знаки препинания в неполных предложениях в составе сложных предложений;

Уметь:

- определять роль Н.П. в тексте художественного произведения. Пользоваться неполными предложениями в разговорной речи





1) Изучите теоретический материал на стр. 101

2) Расскажите о неполных предложениях. Проиллюстрируйте свой ответ примерами со слайда.

- Что это? - спросил вдруг Костя, приподнял голову.
- Это кулички летят посвистывают.
- Куда же они летят?
- А туда, где, говорят, зимы не бывает.
- А разве есть такая земля?
- Есть.
- Далеко?
- Далеко, за тёплыми морями!

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь. Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай. Правда правдой остаётся, а молва себе молвой.

Летом светает рано, а зимой - поздно.





Спишите текст. В составе сложных предложений найдите неполные, объясните знаки препинания.



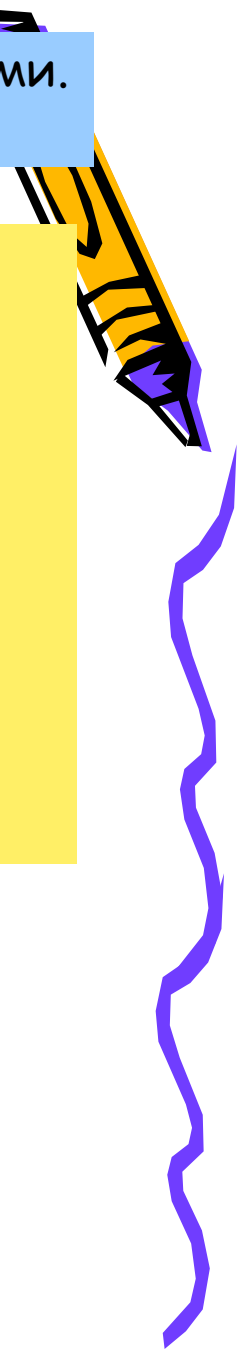
В пейзаже «Над вечным покоем» Левитан написал спокойную гладь реки, а вдали - низкие берега. В бесконечных просторах затерялась маленькая деревушка, рядом с ней - бедное деревенское кладбище. А над всем этим - тяжёлые свинцовые тучи.



Перестройте ответы так, чтобы они стали неполными предложениями.
Сделайте вывод об употреблении Н.П. в живой разговорной речи.

- *Он тебе ничего про Катю не говорил? - спросил Макар Макарович.*
- *Он мне ничего про Катю не говорил, - ответила Марья Васильевна.*
- *От кого же ты узнала о её приезде?*
- *Я узнала о её приезде Лиды.*
- *У кого же она будет жить?*
- *Она будет жить у меня.*

На основании выполненных упражнений сделайте вывод:
как отличить неполные предложения от односоставных
и двусоставных предложений.



Прочитайте текст. Среди односоставных назывных предложений найдите неполные. Обоснуйте свой выбор.

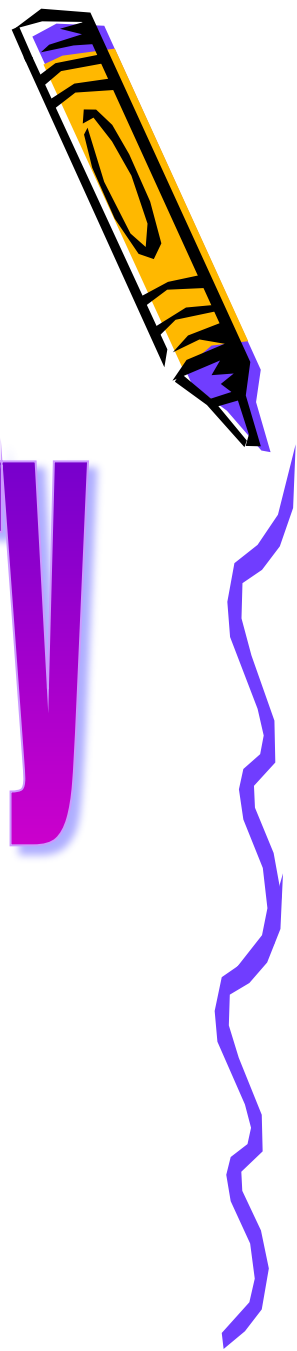
Маленький городок.
Северный городок.
Выцветшая Луна.
Северная Двина.
Рябь тёмно-синих вод.
Музыка. Теплоход.
Девушка на холме.
Юноша на корме.





Опишите фотографию, используя в числе полных предложений неполные





спасибо за работу

