

**Одиннадцатое апреля.  
Классная работа.**

**Тема урока:**

**«В любом деле нужно\*  
уметь работать».**

# Цели обучения:

5.1.5.1- написать письмо от  
1лица герою рассказа

5.2.2.1- пересказывать основное содержание  
близко к тексту

5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию \*  
текста и отвечать на них

## \*Цель урока:

Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.

# \*Критерии успеха

Учащиеся формулируют цель урока по иллюстрациям; правильно интонируя, произносят восклицательные предложения; понимают содержание текста, формулируют вопросы и ответы по тексту;



# Начало урока

## Стратегия «Кувшин счастья».

Ребята, выберите себе кувшин и поднимите его вверх, образно представьте, что вы держите над головой огромный кувшин, наполненный счастьем, добром, позитивом, хорошим настроением, а сейчас вылейте его на себя. Почувствовали себя счастливыми, добрыми?



# Деление на группы.



Посмотрите на обратную сторону кувшина.  
Что это?-знаки препинания. Попробуйте найти  
свое место- разделимся на группы. Обратите  
внимание на название своих групп и  
попробуйте объяснить, по каким признакам вы  
разделились на группы?

## Словарная работа

*Интонация- от лат. –  
громко произношу- дауыс  
ырғағы*

*Восклицательный- лепті  
**(Это термины  
сегодняшнего урока)***



A yellow banner with a black outline, featuring a stylized book icon in the center. The text "Середина урока" is written in bold black font across the banner.

# Середина урока

**III. Изучение нового**

**материала**

**IV. Освоение изученного**

**материала.**





# Работа в группах. Стратегия «Перестрелка».

По моей команде сначала 1 команда задаст вопросы 2 команде, и наоборот.

## Приём «Кубик»

Суть данного приёма: из плотной бумаги склеивается кубик. На каждой стороне пишется одно из следующих заданий:

- 1.Опиши это... (Опиши мальчиков по характеру)
- 2.Сравни их... (Чем отличаются друг от друга)
- 3.Проанализируй... (Дай герою совет)
- 4.Проассоциируй слово ... (Работа над собой)
- 5.Примени это... (Возьми себе на заметку )
- 6.Приведи «за» или «против»... (Поддержи или опровергни это)

# Физкультурная минутка

Ветер дует нам в лицо.  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше.



## IV. Закрепление изученного материала . Творческая работа- 10мин.

**Задание:** напишите письмо главному герою рассказа. Дайте собственную оценку поведения главного героя и несколько советов, как мотивировать себя на занятия в секции бокса..



# Письмо – это текст

## ● Схема текста письма

- I. Обращение.
- II. Начальная фраза о состоянии переписки.
- III. Основное содержание письма.
- IV. Вопросы к адресату.
- V. Благодарность.
- VI. Просьбы, приветы.
- VII. Прощание.
- VIII. Подпись.

## ● Примеры

- *I. Дорогой друг!*
- *II. Получил твоё письмо, спешу ответить...*
- *У меня много новостей...*
- *Как ты живешь? Как твоё здоровье? Спасибо за...*
- *Прошу писать почаще...*
- *Передавай привет...*
- *До свидания*

Украсьте дерево стикером, исходя из обозначения фигур

**Яблочко**- я молодец! У меня все получилось. Я все понял и работал.

**Цветочек**-мне понравился урок, но я не со всем справился.

**Листочек**-мне было скучно, я ничего не выполнил.



\* **Рефлексия**

*Спасибо за внимание!*