

Стратегия «Подумай в паре/ поделись»

*Русская народная сказка
«Петух и собака»*

Подготовила: Жантлеуова Дина Изимбергеновна

Цель:

- развить навыки слушания и говорения;**
 - обогатить словарный запас;**
 - воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки.**
-
- Постановка учителем вопроса, задачи.**
 - Парная работа с целью объединения лучших ответов.**
 - Озвучивание своих ответов в классе.**

1. Словарная работа

житье- здесь: жизнь

**дуплистое дерево-дерево с большим
дуплом**

заря стала заниматься - рассвело

припасла - заготовила про запас

счастье привалило - появилось

неожиданно

разорвала-растерзала

Русская народная сказка «Петух и собака»

2. Знакомство с текстом

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всех животных у них только и было, что петух и собака, да и тех они плохо кормили.

Вот собака и говорит петуху: «Давай, брат Петька, уйдем в лес: здесь нам житье плохое». — «Уйдем, — говорит петух, — хуже не будет».

Вот и пошли они куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться — пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и — заснули.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: ку-ку-ре-ку!

Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться.

Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

«Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то какие красивые, и гребень-то какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик».

— А за каким делом? — спрашивает петух.

— Пойдем ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

— Хорошо, — говорит петух, — только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! — подумала лиса. — Вместо одного петуха будет два».

— Где же твой товарищ? — спрашивает она. — Я и его в гости позову.

— Там, в дупле ночует, — отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака ее за морду — цап!.. Поймала и разорвала лису.

Задание: обсудите в парах.

- Какова главная мысль сказки?
- Можно ли назвать собаку настоящим другом?

Почему?

- О чем заставила задуматься вас эта сказка?
- Чем сказка может помочь в общении с друзьями?
- Как вы думаете, почему лиса расхваливала петуха?
- Подберите слова - характеристики к каждому герою.

Дифференциация:

1. Докажите, что это сказка.
2. Прочитайте пословицы. Подумайте, к кому из героев сказки они подходят? Обоснуйте свой выбор.
 - А) «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
 - Б) «Друга иметь- себя не жалеть».
 - В) «Не рой другому яму- сам в нее упадешь».
3. Прочитайте выразительно диалог лисы и петуха. Подумайте, каким голосом надо за них читать.

Рефлексия

Домашнее задание:

Придумайте продолжение сказки «Петух и собака».

Оценивание.

Оцените работу своей группы

