

# **Стратегия «Подумай в паре/ поделись»**

*Русская народная сказка  
«Петух и собака»*

*Подготовила: Жантлеуова Дина Изимбергеновна*

## **Цель:**

- развить навыки слушания и говорения;**
  - обогатить словарный запас;**
  - воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки.**
- 
- Постановка учителем вопроса, задачи.**
  - Парная работа с целью объединения лучших ответов.**
  - Озвучивание своих ответов в классе.**

*1. Словарная работа*

***житье- здесь: жизнь***

**дуплистое дерево-дерево с большим  
дуплом**

**заря стала заниматься - рассвело**

**припасла - заготовила про запас**

**счастье привалило - появилось**

**неожиданно**

**разорвала-растерзала**

## *Русская народная сказка «Петух и собака»*

### *2. Знакомство с текстом*

**Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всех животных у них только и было, что петух и собака, да и тех они плохо кормили.**

**Вот собака и говорит петуху: «Давай, брат Петька, уйдем в лес: здесь нам житье плохое». — «Уйдем, — говорит петух, — хуже не будет».**

**Вот и пошли они куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться — пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и — заснули.**

**Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: ку-ку-ре-ку!**

**Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться.**

**Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:**

**«Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то какие красивые, и гребень-то какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик».**

**— А за каким делом? — спрашивает петух.**

**— Пойдем ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.**

**— Хорошо, — говорит петух, — только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.**

**«Вот какое счастье привалило! — подумала лиса. — Вместо одного петуха будет два».**

**— Где же твой товарищ? — спрашивает она. — Я и его в гости позову.**

**— Там, в дупле ночует, — отвечает петух.**

**Лиса кинулась в дупло, а собака ее за морду — цап!.. Поймала и разорвала лису.**

## **Задание: обсудите в парах.**

- Какова главная мысль сказки?
- Можно ли назвать собаку настоящим другом?

Почему?

- О чем заставила задуматься вас эта сказка?
- Чем сказка может помочь в общении с друзьями?
- Как вы думаете, почему лиса расхваливала петуха?
- Подберите слова - характеристики к каждому герою.

## **Дифференциация:**

1. Докажите, что это сказка.
2. Прочитайте пословицы. Подумайте, к кому из героев сказки они подходят? Обоснуйте свой выбор.
  - А) «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
  - Б) «Друга иметь- себя не жалеть».
  - В) «Не рой другому яму- сам в нее упадешь».
3. Прочитай выразительно диалог лисы и петуха. Подумайте, каким голосом надо за них читать.

## **Рефлексия**

### **Домашнее задание:**

Придумайте продолжение сказки «Петух и собака».

**Оценивание.**

*Оцените работу своей группы*

