



Урок русского языка  
в **4** классе.

---

*Возвратные глаголы.*  
*Правописание глаголов с*  
*-тся, -ться*



Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №2  
Кошпаренко Елена Валерьевна.



**УМЫВАТЬСЯ**  
возвратная форма  
глагола

---

Умываются

Что такое – ся?

Как называются такие глаголы?

---

- как различаются глаголы  
с - ся и без – ся *по смыслу?*



- в какой форме *В* пишется, а в  
какой не пишется?

# Возвратная форма глагола



Суффикс – ся, (- сь)

---

действие, направлено на того, кто его совершает

Запомни! Входит в основу!

ся

2 способа проверки:

- тья пишется ь, если в н.ф. (что делать?)
- тся не пишется ь, если 3л.(он)( что делает?)

***Как обозначается орфограмма?***

Измените слова. Составьте предложение.

---

Белый, раздвинуть, сухой,  
зелёный, листья, подснежник,  
трава.

В какой они форме? Запишите предложение.

Найдите и подчеркните грамматическую основу предложения . Обозначьте все изученные орфограммы.

---

Белые подснежники  
зелёными листьями  
раздвинут(3) сухую траву.(4)



## Раздвинут (3)

---

Раздвинут(подснежники) – (что сделают?); глагол.

Н. ф. - раздвинуть.

I спр., в б.в., в 3 л., во мн.чис..

Сказуемое.



## Вопросы. Повторение. Запишите ответы.

---

- 1.Что такое глагол? На какие вопросы отвечает? Что обозначает? Каким членом предложения является?
- 2.Что такое спряжение?
- 3.Запишите вопросы неопределенной формы глагола? Вопросы сов. и несов.вида? Запишите окончания н.ф.
- 4.Как определить личные окончания гл. под ударением?
- 5.Как определить спряжение гл. с безударными личными окончаниями? **Надо... если..., то...**
- 6.При помощи какого суффикса образуются гл. прошедшего времени?
- 7.Как пишется частица не с глаголами?
- 8.Запишите постоянный признак глагола?

## ОТВЕТЫ

---

1. Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? обозначает действие предмета. В предложении является сказуемым.
2. Спряжение – изменение гл. по лицам и числам в н. вр и б.вр.
3. Н.ф – что делать(несов.вид), что сделать? (сов.вида) окончания н.ф. - ти, - ть, -чь.
4. Личные окончания гл. **под ударением – Е (Ё) ут,ют – 1спр., И ат,ят – 2 спр.,**
5. Надо поставить в н.ф.  
если И – 2 спр, если не И - 1 спр. кроме гл – искл.11 + 2
6. гл. прошедшего времени - с помощью суффикса Л.
7. частица НЕ с глаголами пишется раздельно.
8. постоянный признак глагола – вид, спряжение.

Найдите лишний глагол? Что общего у всех остальных глаголов? Выписать возвратные глаголы, выделить окончание и суффикс. Указать спряжение.

---

Давайте же мыТЬся,  
плескаться,  
купаться, нырять,  
кувыркаться в ушате,  
в корыте, в лохани...

~~отправляют..ся (...)~~

виднеет...ся (...)

хочет..ся (...)

обращает..ся (...)

дожидает..ся(...)



Обратите внимание на обозначение орфограммы!

# Замени фразеологизмы подходящими по смыслу глаголом или словосочетанием

---

Задать головоломку	-	отругать
За пояс заткнуть	-	победить
Прикусить язык	-	замолчать
Зарубить на носу	-	запомнить
Задирать нос	-	воображать, заноситься
Ловить ворон	-	отвлекаться

## Синквейн.

---

# ГЛАГОЛ

- 1.сущ.      1 слово
- 2.прилаг. 2 слова
- 3.гл.        3 слова
- 4.фраза    4 слова
- 5.синоним 1 слово

....., .....

....., ..., .....,

.....

.....

---

**Молодцы!**