



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 7 им. А.П.Гайдара

Урок русского языка в 5 классе

Волшебные звуки речи

Разработал:
учитель русского языка и литературы

Новикова Ю.Н.

г. Арзамас, 2016 г.



«...необходимо учиться слушать и слышать волшебные звуки нашей речи, учиться чувствовать и понимать мысли, передаваемые ими, понимать, что не может быть ничего ближе и дороже человеку, чем родной язык, что родное слово – волшебное слово, оно согревает своим теплом все, к чему прикладывается: родная страна, родной дом, родная мать, родной язык...».

Л.В.Щерба




Слушать - воспринимать слухом что-нибудь.

Слушать лектора, слушать музыку.

Слышать – различать, воспринимать что-нибудь
слухом.


*Слышал голоса спорящих. Слышал
журчание ручейка.*

Словарь русского языка. С.И.Ожегов.



Тридцатое ноября
Классная работа

*Волшебные звуки
речи*



Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю. Но это мне долго не удавалось. Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука. Если листья и шуршали, то только на земле, под ногами человека. Шорох листьев в воздухе казался мне таким же неправдоподобным, как рассказы о том, что весной слышно, как прорастает трава.

К.Паустовский

Лингвистический эксперимент

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.


С.Есенин

[*б'элайа б'ир'оза пот май'им акном*
пр'инакрылас' сн'эгам/ точ'на с'ир'ибром]



Звукопись

художественный приём, заключающийся в повторении одинаковых или сходных согласных, а также гласных звуков, и в создании образов путём подбора таких слов, которые имитируют звуки реального мира (свист ветра, рёв мотора и т.п.)



Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю. Но это мне долго не удавалось. Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука. Если листья и шуршали, то только на земле, под ногами человека. Шорох листьев в воздухе казался мне таким же неправдоподобным, как рассказы о том, что весной слышно, как прорастает трава.

К.Паустовский

Звукопись

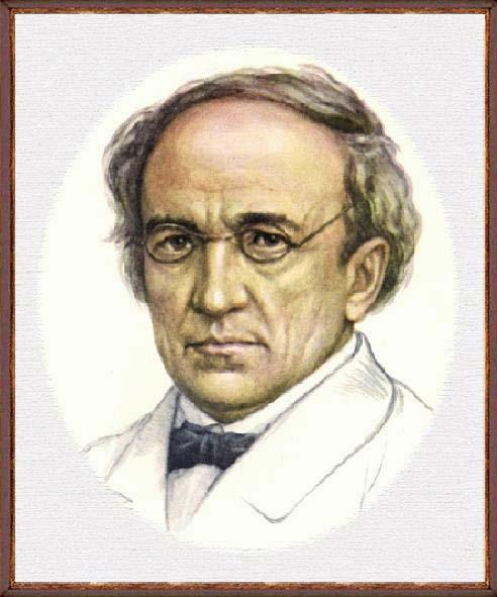
```
graph TD; A[Звукопись] --> B[Аллитерация]; A --> C[Ассонанс];
```

Аллитерация

повторение одинаковых
или сходных согласных
звуков

Ассонанс

многократное повторение
одинаковых гласных
звуков



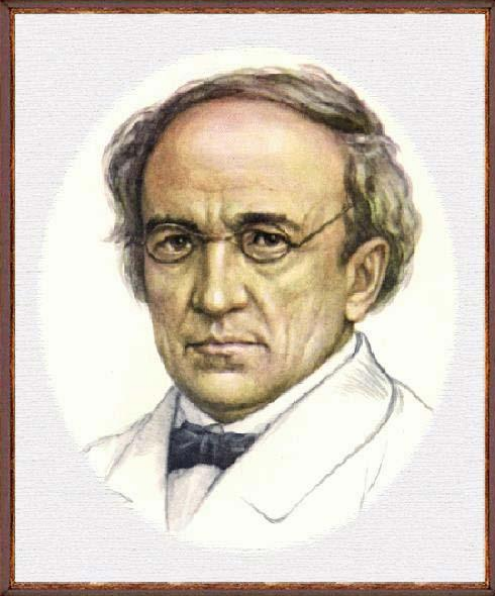
*Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые...*

Ф.И.Тютчев



*Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.*

А.С.Пушкин



*Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...*

Ф.И.Тютчев



*Русалка плыла по реке голубой,
Озаряема полной луной;
И старалась она доплеснуть до луны
Серебристую пену волны.*

М.Ю.Лермонтов



*У наших ушки на макушке,
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.
Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!..*

М.Ю.Лермонтов

Домашнее задание:

составить несколько предложений на тему «Осенний листопад», употребить в них шуршащие звуки (шипящие звуки).

