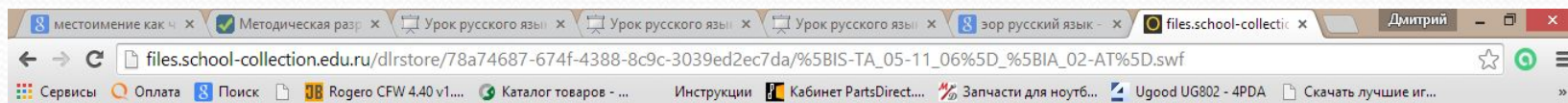


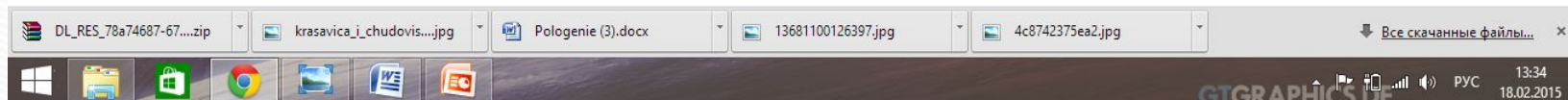
Технологическая карта урока русского языка в 6 классе с использованием ЭОР по теме «Местоимения» по учебнику Т.А. Ладыженской.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/78a74687-674f-4388-8c9c-3039ed2ec7da/%5BIS-TA_05-11_06%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf



МЕСТОИМЕНИЕ ЗАМЕНЯЕТ

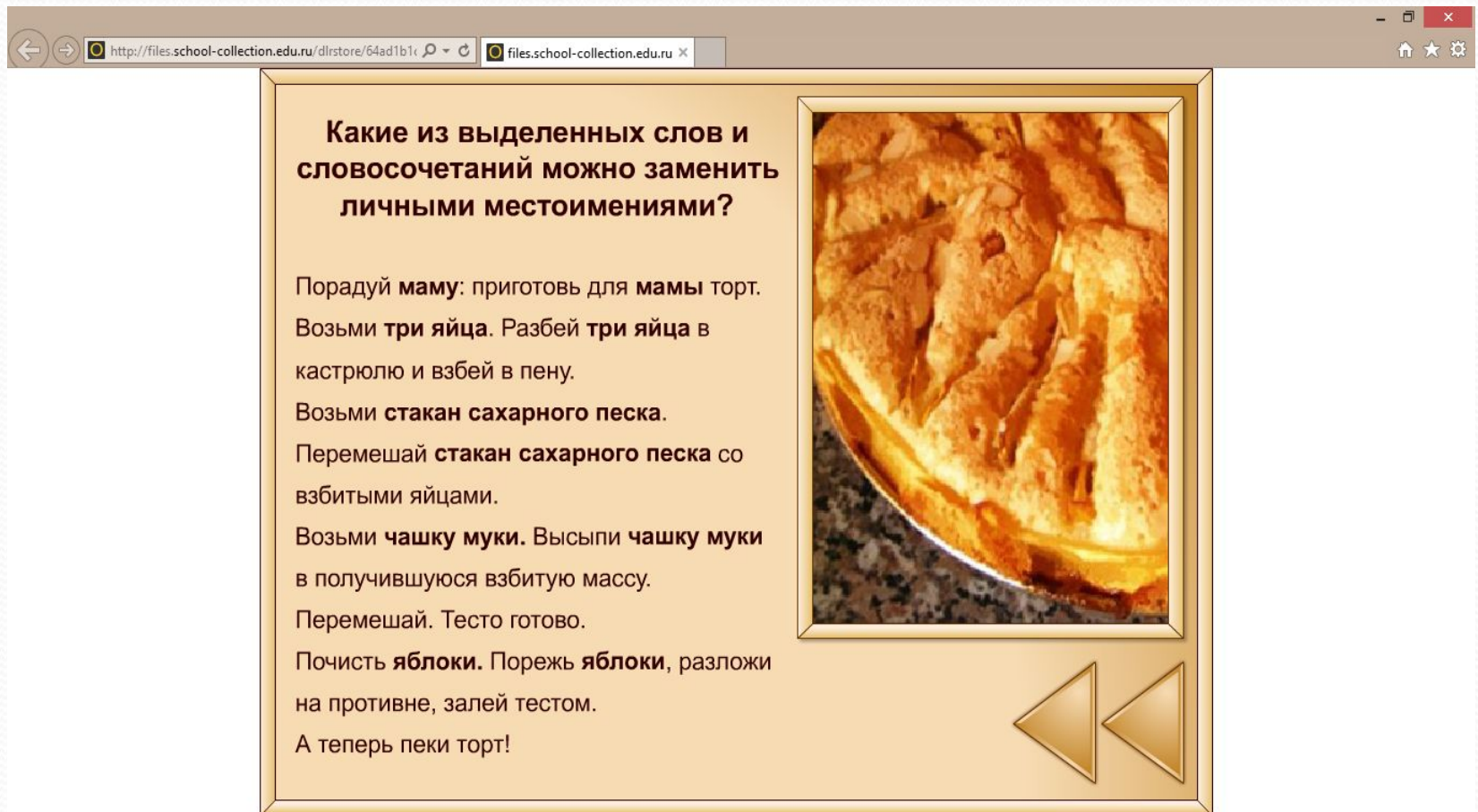
ИМЯ существительное	ИМЯ прилагательное	ИМЯ числительное
<i>Что посеешь, то и пожнёшь.</i>	<i>Всякий кулик своё болото хвалит.</i>	<i>Сколько голов, столько умов.</i>



... Весна на пороге. Скоро

**она (...) вступит в свои
права. А сейчас еще
морозно. Такая (...) погода
продержится недолго. Через
несколько (...) дней
засияет яркое весеннее
солнце, и начнется
настоящая весна.**

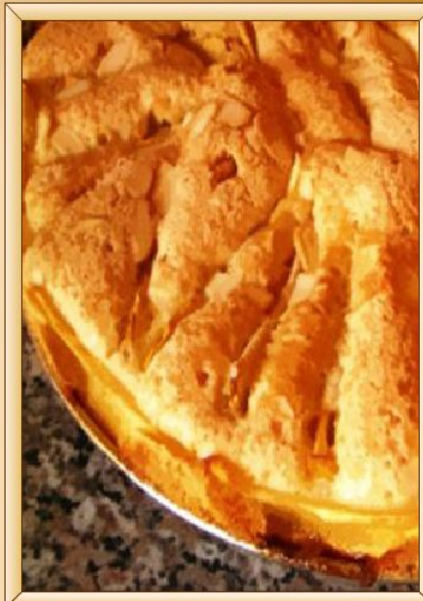
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/64ad1b1c-0419-4a6a-a2b7-cbd42e7b7557/%5BRUS6_121%5D_%5BIM_120A%5D.swf



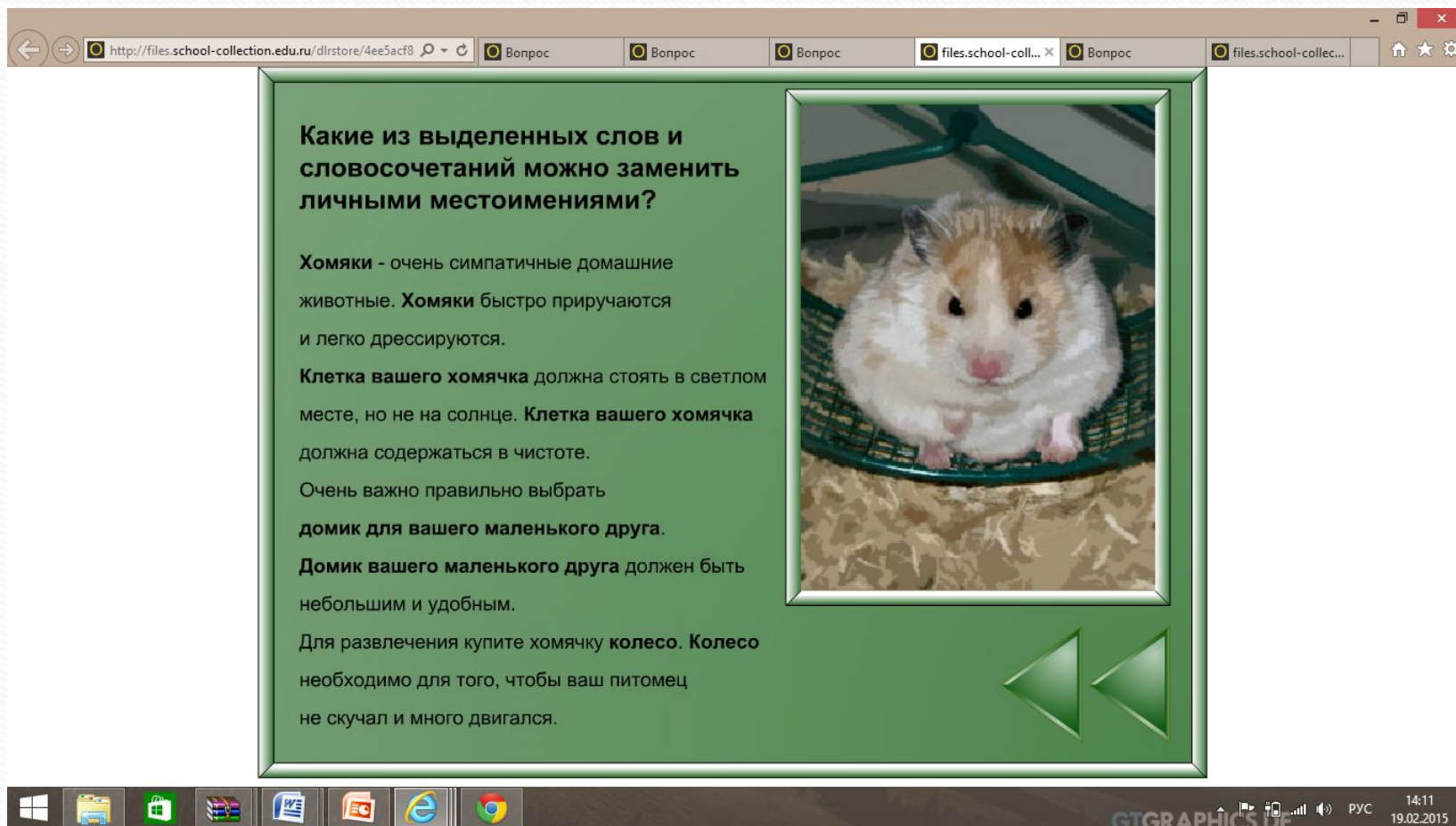
The screenshot shows a web browser window with a single tab. The address bar contains the URL: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/64ad1b1c-0419-4a6a-a2b7-cbd42e7b7557/%5BRUS6_121%5D_%5BIM_120A%5D.swf. The main content area displays a lesson slide with a light beige background and a gold border. The slide contains a question in bold black text, followed by a recipe with bolded words. To the right of the text is a photograph of a golden-brown pie. At the bottom right of the slide are two gold navigation arrows pointing left.

Какие из выделенных слов и словосочетаний можно заменить личными местоимениями?

Порадуй **маму**: приготовь для **мамы** торт.
Возьми **три яйца**. Разбей **три яйца** в кастрюлю и взбей в пену.
Возьми **стакан сахарного песка**.
Перемешай **стакан сахарного песка** со взбитыми яйцами.
Возьми **чашку муки**. Высыпи **чашку муки** в получившуюся взбитую массу.
Перемешай. Тесто готово.
Почисти **яблоки**. Порежь **яблоки**, разложи на противне, залей тестом.
А теперь пеки торт!



http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4ee5acf8-5338-41c6-89d9-2926d8a8d5d4/%5BRUS6_121%5D_%5BM_118A%5D.swf



Какие из выделенных слов и словосочетаний можно заменить личными местоимениями?


Хомяки - очень симпатичные домашние животные. **Хомяки** быстро приручаются и легко дрессируются.

Клетка вашего хомячка должна стоять в светлом месте, но не на солнце. **Клетка вашего хомячка** должна содержаться в чистоте.

Очень важно правильно выбрать **домик для вашего маленького друга**.

Домик вашего маленького друга должен быть небольшим и удобным.

Для развлечения купите хомячку **колесо**. **Колесо** необходимо для того, чтобы ваш питомец не скучал и много двигался.



Navigation arrows: left and right triangles.

Windows taskbar: icons for Start, File Explorer, Mail, Photos, Word, PowerPoint, Edge, Chrome. System tray: GTGRAPHICS.NET, network, volume, power, date/time: 14:11 19.02.2015.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2ac69137-4063-4a3b-b2e1-c62526536baf/%5BRUS6121%5D%5BTD115%5D.htm>



Местоимение

Прочитайте текст. Обратитесь к выделенным словам и посмотрите комментарии.

Местоимение – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, слова которой указывают на ПРЕДМЕТЫ, ПРИЗНАКИ, КОЛИЧЕСТВА, но не называют их.
Местоимение заменяет в речи ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ И НАРЕЧИЯ.



http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b711e1f-2cea-4777-9ae0-cccd34453c3c/%5BRUS6_122%5D_%5BQ_S_127%5D.html

нам слушать осеннюю выюгу... (Н. Некрасов)'; 2. 'Видно, как птица поёт на сучке, и **каждое** пёрышко дрожит у неё от усилия. (И.С. Тургенев)'; 3. 'Я добрался наконец до угла леса, но **там** не было никакой дороги... (И.С. Тургенев)'; 4. 'Однако звук был тоже не страшный: будто **несколько** майских жуков, басовито гудя, кружили в листве зацветающей берёзы. (Л. Толстой)'. At the bottom of the task area are icons for back, forward, and a green checkmark. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system tray with the date 19.02.2015 and time 12:00."/>

Электронное задание "Местоимение и другие части речи". Вариант 2

Прочитайте примеры. Определите, какую часть речи заменяет выделенное местоимение? Ответ выберите из списка.

Кажется, шепчут колосья друг другу: Скучно нам слушать осеннюю выюгу... (Н. Некрасов)	выберите
Видно, как птица поёт на сучке, и каждое пёрышко дрожит у неё от усилия. (И.С. Тургенев)	выберите
Я добрался наконец до угла леса, но там не было никакой дороги... (И.С. Тургенев)	выберите
Однако звук был тоже не страшный: будто несколько майских жуков, басовито гудя, кружили в листве зацветающей берёзы. (Л. Толстой)	выберите

12:00
19.02.2015

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/328d5ade-cbbf-4f03-8780-2f658f0772d5/%5BRUS6_121%5D_%5BQS_122%5D.html

Электронное задание "На какие вопросы отвечают местоимения?". Вариант 1

На какие вопросы отвечают эти местоимения? Распределите примеры по таблице.

КТО?	ЧТО?	КАКОЙ?	ЧЕЙ?

ЧТО-ТО
Я
ЛЮБОЙ
МОЙ

Navigation icons: back, forward, home, search, and a green checkmark button.

Windows taskbar: Start button, File Explorer, Mail, Chrome, Task Manager, Word, PowerPoint, Edge. System tray: Network, Volume, Language (РУС), Time (13:01), Date (19.02.2015). Watermark: GTGRAPHICS.UF

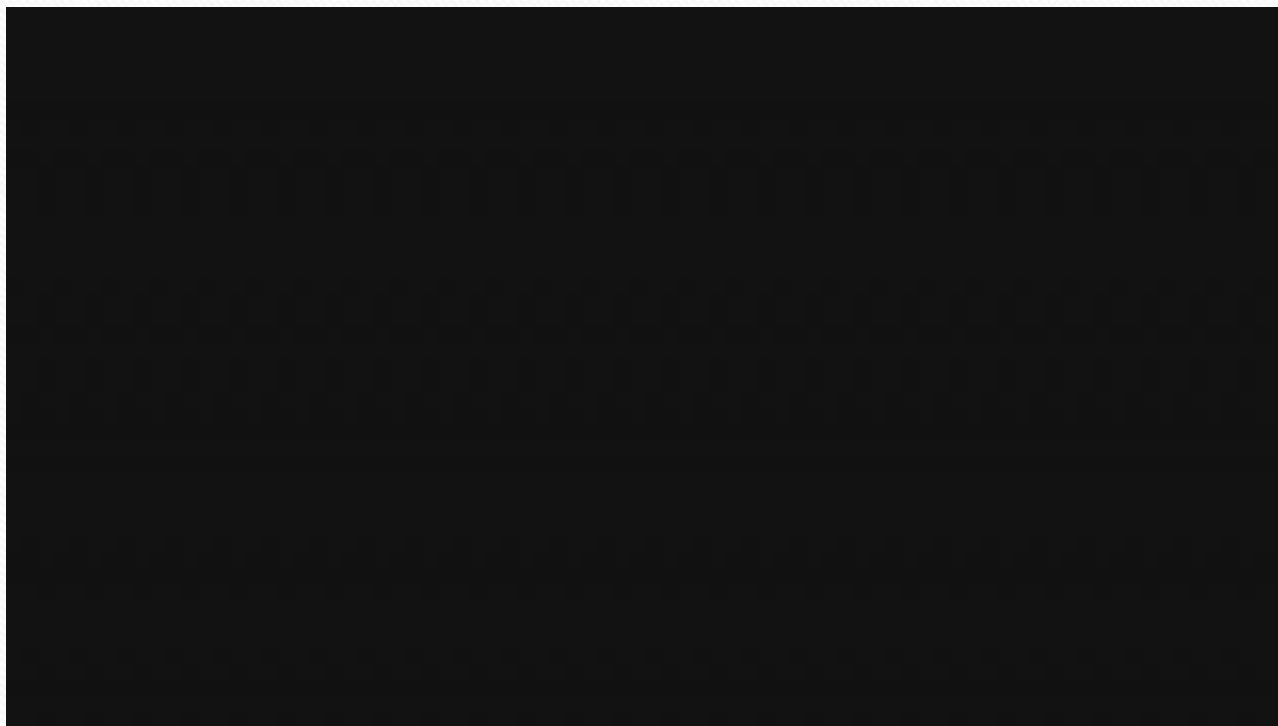
Попробуем отредактировать эти предложения.

Когда Дубровский убил медведя,
Троекуров на него не обиделся, а велел
содрать с него шкуру.

Мальчик снял шляпу с головы и подбросил
ее вверх.

Я вытащил рыбу из корзины и передал ее
отцу.

Физкультминутка



Много слов родили греки.
К (мы) от них в далеком веке
Математика пришла,
С (она) грамматика была.
А из Англии футбол
Прямо в бутсах к (мы) пришел,
Вслед за (он) пришел хоккей,
А до (это) жокей.
(Я. Козловский)

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/529a85c9-8461-4ca1-a7db-fcf8235f8e18/index_listing.html

Назад Интерактивное задание "Какие местоимения нужно заменить существительными, чтобы записки стали понятными?". Вариант 2 Вперед

Миша и Маша изобрели специальный шифр. Теперь они пишут друг другу записки, которые, как они думают, никто не сможет понять. Вот, например:

"Сегодня, когда **он** и **она** были кое-где, я решил посмотреть, что **у него** внутри. Там было много кое-чего! Я их вынул **из него**, а обратно **они** не все поместились. Теперь **он** не работает. Пожалуйста, не говори **им** об этом, особенно **ему**!"

Миша"

"А если **он** захочет посмотреть **это** ? Он ведь каждый день **их** смотрит!"

Маша"

"А давай мы **им** скажем, что **его** никто не трогал."

Миша"

Что же сломал Миша?
Какие местоимения нужно заменить существительными, чтобы записки стали понятными?

GTGRAPHICS.UF 14:17 19.02.2015



Спасибо за урок!