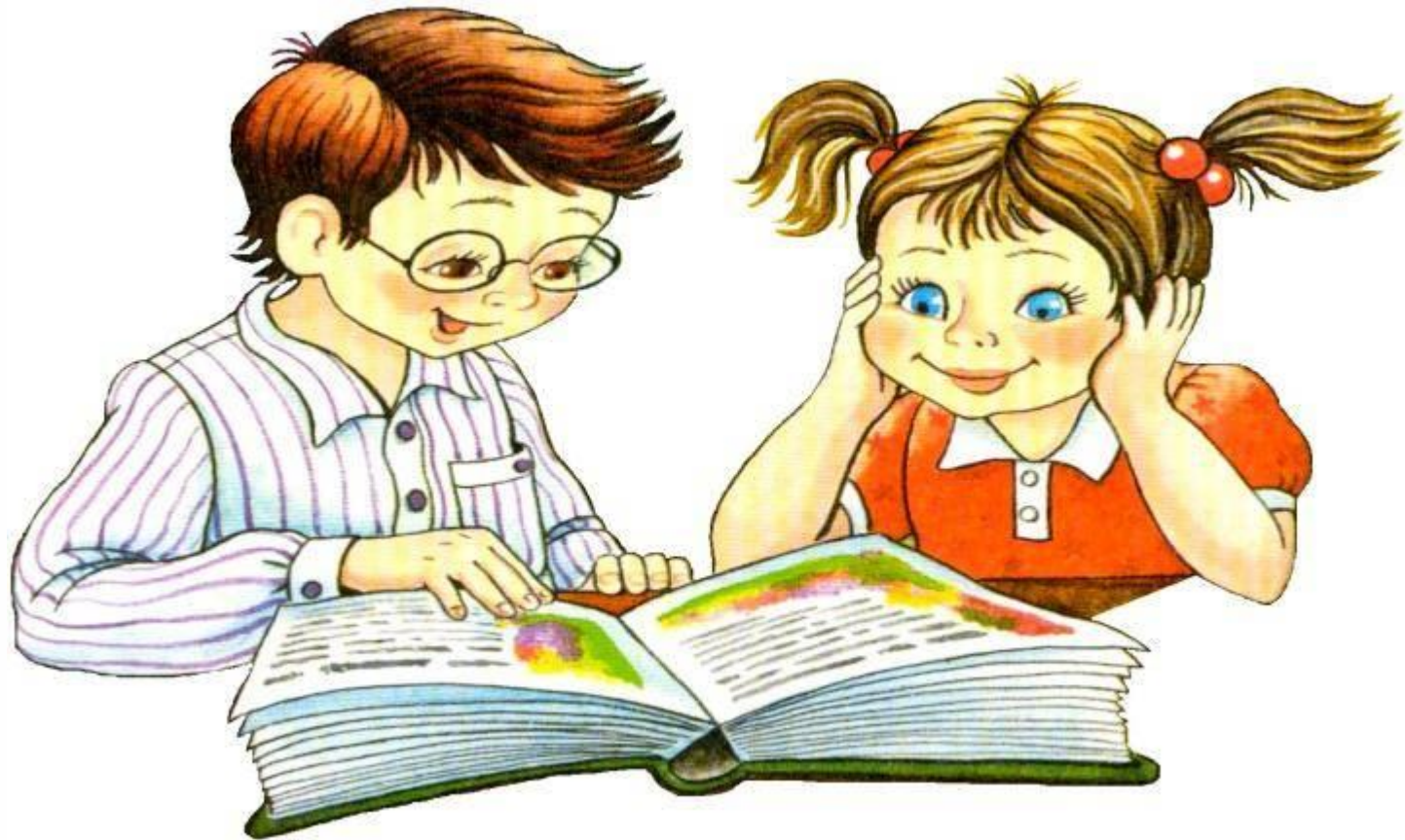
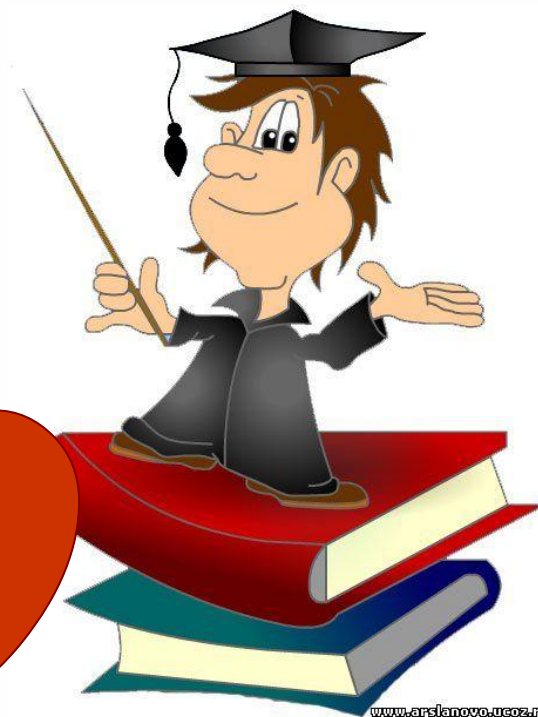


# Повторяем изученное



ТЕМА УРОКА

**ОБОСОБЛЕНИЕ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ:**





**Образовательные цели:**

Формировать навыки постановки запятой при деепричастиях и деепричастных оборотах

Уметь находить обособленные обстоятельства в тексте (подготовка к ОГЭ).

Совершенствовать навыки умения работать с текстом

Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе



# *Знакомимся с теорией*





**Одиночные  
деепричастия и  
деепричастные  
обороты обособляются  
почти всегда.**



**Вылетев из Африки в  
апреле к берегам  
отеческой земли ,  
длинным  
треугольником летели,  
утопая в небе, журавли**

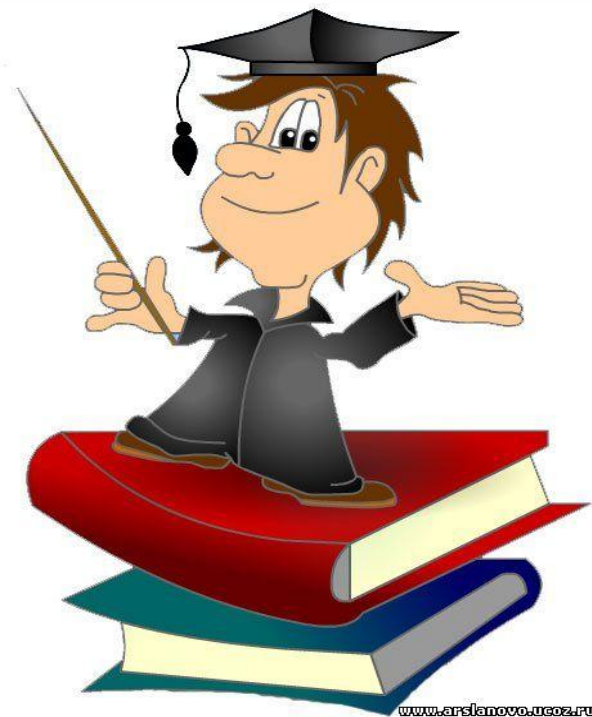
## Не обособляются:

- деепричастия, которые близки по значению к наречию (потеряли добавочное значение сказуемого);

**Он читал лежа. Она сидела молча.**

- деепричастные обороты, представляющие устойчивые словосочетания;

**Он бежал сломя голову.**





## Не обособляются:

- конструкции типа

начиная с 2000 года,

спустя 20 лет,

так как они включают слова, по форме совпадающие с деепричастиями, но перешедшие в служебную часть речи - предлоги.





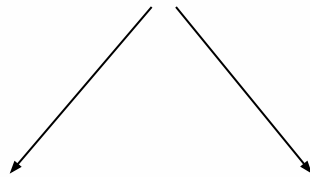


**От теории к практике**



# Алгоритм

**I. Определяем грамматическую  
основу**



**2. Находим деепричастие или деепричастный оборот**

**3. Расставляем знаки препинания.**

# Проверяем себя



## Мини тест

---

**Приехав в  
деревню**

**а) весь сад был в снегу**

**б) я застал весь сад в  
снегу**

**Возвращаясь  
домой**

**а) я попал под снегопад**

**б) начался снег**

**Выйдя на улицу**

**а) ему стало холодно**

**б) он почувствовал  
ХОЛОД**

# *Вывод*



**Желаю успеха на ОГЭ!!!**

