

Школьное
Методическое
Объединение



учителей

гуманитарного цикла



Современные
требования
к педагогу в
условиях ФГОС

Реализация
Государственных
задач



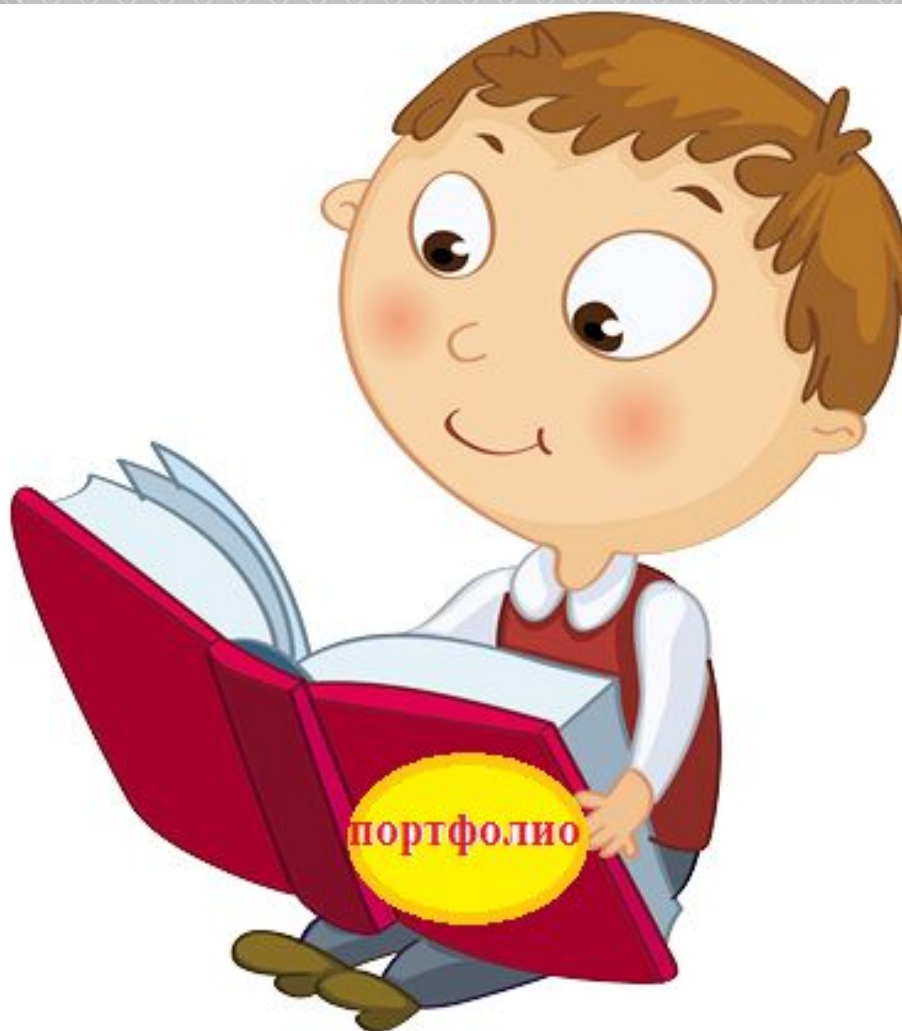
Предметна
я
одареннос
ть
детей

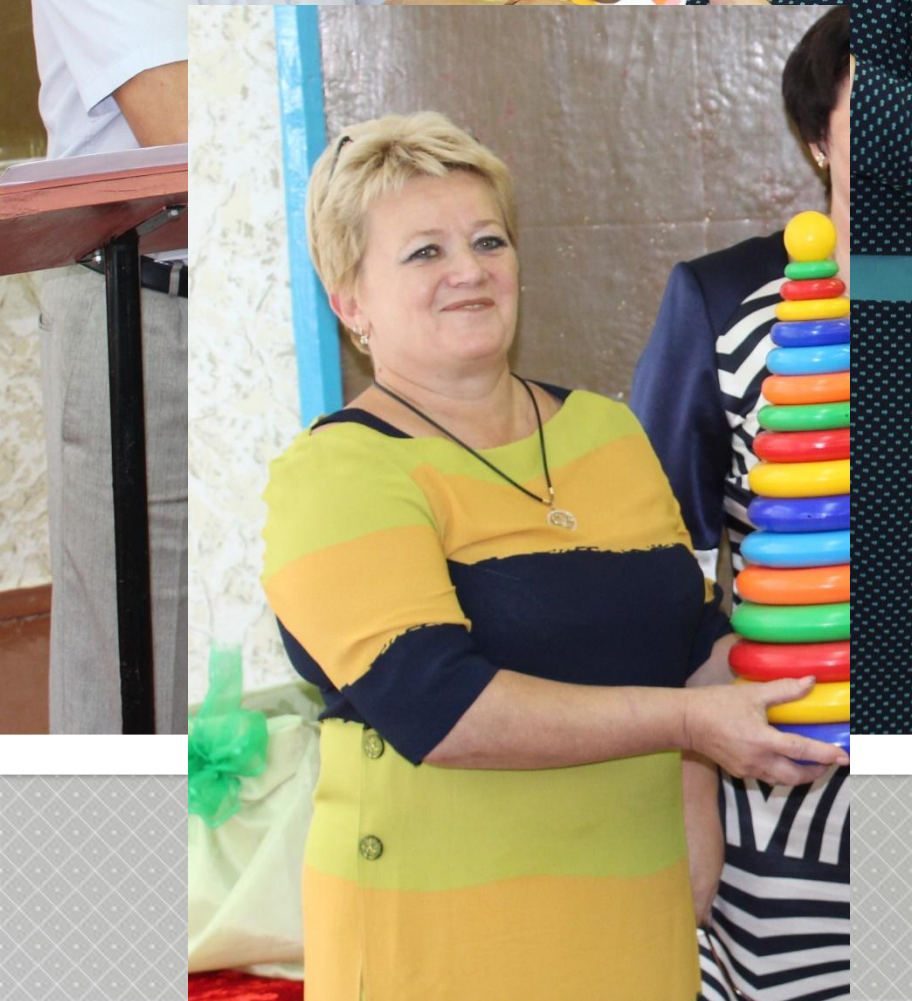
Цель: Доказать, что портфолио одаренного ребенка отражает его предметную одаренность и помогает реализоваться в жизни.

Задачи:

- 1.** Создать благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
- 2.** Организовать поддержку и социальную защиту одаренных детей.
- 3.** Расширить пространство повышения квалификации педагогов организации, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися.
- 4.** Организовать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания одаренных детей.

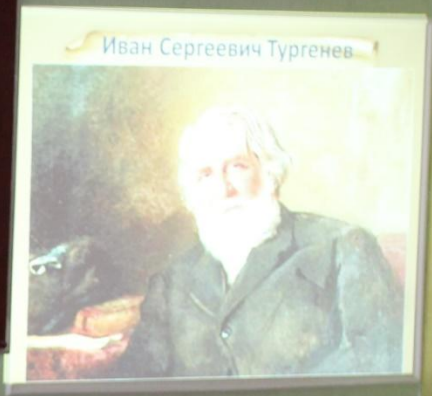
«Портфолио обучающегося как
отражение предметной одаренности.
От школы до трудоустройства»







В двадцать шестое октября
Классная работа



Teacher holding a document.



ABC

Система работы
с одаренными
детьми



Единство урочной и внеурочной деятельности

Урочная
деятельность



Внеурочная
деятельность

Достижение
личностных,
метапредметных,
предметных
результатов

Кубок победителя в конкурсе по английскому языку "Лисенок"





Протокол школьного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников
по русскому языку
от 01.09.2018 года.

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Количество баллов
1	Галичева Оксана	5	29 (из 53)
2	Самофалова Алина	6а	32,5 (из 55)
3	Иванников Леонид	7	49 (из 90)
4	Комягина Анастасия	8а	23 (из 40)
5	Холодилин Илья	10	50 (из 100)
6	Глебова Алина	11	85 (из 100)

Популяризация русского языка и литературы

(в рамках реализации «Концепции...»)
ВКС, «Ритор-2018», «Живая классика»

Поздравляем!!!

Конкурс «Ритор-2018».
Третье место - наше!!!
Участвуйте и
побеждайте!!!







Мы рано
лягушонка
ожидали — он
всё не оживал.
Мы нагали не-
редать его из
рук в руки...
А однажды хоте-
лось, чтобы кто-
нибудь отнял
именно в его руки
некоторый человек
его в Варезку, а
спросили даже
показу. Но
лягушонка всё
не оживал.

В полднях от горячих лучей солнца стал пла-
виться снег. Пройдёт два дня, много три — и весна
загудит. В полднях солнце так распаривает, что
весь снег вокруг нашего домика на колёсах покрыва-
ется какой-то чёрной пылью. Мы думали, где-то
угли жгли. Приблизил я ладонь к этому гризланому
снегу, и вдруг — вот те угли! — на сером снегу ста-
ло белое пятно: это мельчайшие жучки-прыгунки
разлетелись в разные стороны.

В полднёвных лучах на какой-нибудь час или
два оживают на снегу разные жучки-паучки, блош-
ки, даже комарики перелетают. Случилось, такая
вода проникла в глубину снега и разбудила спящего
лягушонка. Он выполз из-под снега наверх, ре-
шил по глупости, что началась настоящая весна, и
решился путешествовать. Известно, куда путе-
шествовать лягушки: к ручейку, к болотцу.

Случилось, в эту ночь как раз хорошо припо-
рошило. След путешественника легко можно было
найти. След вначале был прямой, лапка за лап-
кой, кайшему болотцу... Вдруг почему-то след
пошёл дальше больше и больше. Потом лягу-
шонка пошёл туда и сюда, вперёд и назад, след
похожим на запутанный клубок ниток.

Лягушонка вдруг бро-
нул и пытался вернуть
тот клубок, мы идём
клубок, маленький, ро-
зовые лапки.
Лягушонка взялся за воз-
врат лягушонка оста-
лось повернул к
лесу.



снега навер-
ности, с
настоящая
была руга-





7A

7A

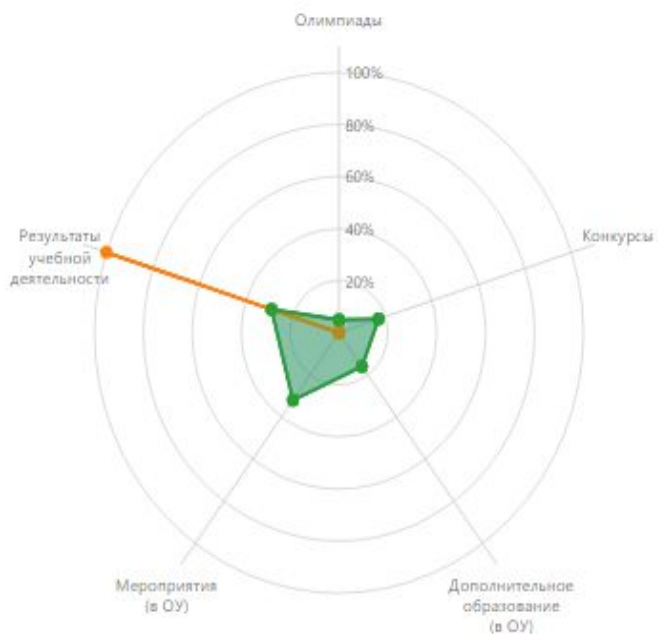
10A

Иванников Леонид Фёдорович



Рейтинговый балл: 15.45 ?

Средний рейтинговый балл в классе: 6.53 ?



- У педагогов часто вызывает трудности именно отнесение детей к группе одарённых.
- В помощь учителям можно предложить следующие критерии:
- 1. Способный ребёнок обучается по общей программе, одарённому требуется индивидуальная образовательная программа или применение методики опережающего развития.
- 2. Способный учащийся участвует в текущих и итоговых мероприятиях, одарённый способен на персональные выставки, авторские публикации, сольные концерты...
- 3. Способный ребёнок участвует в конкурсных мероприятиях, а одарённый систематически входит в число призёров, добивается высоких результатов.
- 4. Одарённый ребёнок способен ассистировать педагогу.

«Портфолио обучающегося как отражение предметной одаренности. От школы до трудоустройства»



ГЕРОИНИ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Алексеева Александра

Лукьянчикова Алина

