



-рабочая

-

ЗОЛОТИСТЫЕ

-ГАЙКОВЫЙ

Тема: Правильное употребление
прилагательных в речи

Лексические
нормы

Орфоэпические

Принятые в практике
правила произношения,
словоупотребления.

НОРМЫ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

Грамматические
нормы

Стилистические
нормы

Орфографические
нормы

Пунктуационные
нормы



Лексические нормы -
правила употребления слов и
словосочетаний в точном
соответствии с их значениями

Например: дождливый день
дождевой червь



Орфоэпические нормы - правила произношения слов

Например: договóр
(неправильно – дóговор)



Грамматические нормы -

правила использования форм разных частей речи, а также правила построения словосочетаний и предложений.

Например: *большая* мозоль,
(а не *большой* мозоль)



Правила работы в группах.

- 1. Слушай внимательно, не перебивай.**
- 2. Высказавшись, послушай другого.**
- 3. Уважай чужое мнение.**
- 4. Будь активен.**

Упражнение № 877

Пользуясь словариком «Говорите правильно», определите верное произношение имен прилагательных.

**Бесшумный, скучный, домовая книга,
кедровый, овощной, сердечный, кухонный,
кремовый, гусеничный, музейный, значимый.**

Бесшумный- бе[ш]умный

Скучный - ску[шн]ный

ДомовАя книга

кедровый

кедр**О**вый

сердечный

серде**(ШН)**ый

кремовый

кр**Е**мовый

Упражнение № 878

От данных имен прилагательных образуйте простые формы сравнительной и превосходной степени. Запишите, поставьте ударение. Проверьте себя по словарю «Говорите правильно».

Горький, красивый, лёгкий, мягкий,
твёрдый, свободный, спокойный, удобный,
резкий.

ГОрький – г**О**рше, горч**А**йший

Крас**И**вый – крас**И**вее,
крас**И**вейший

ЛЕгкий – л**Е**гче,
легч**А**йший

№ 879

От данных имен прилагательных образуйте краткие формы и запишите их, распределяя по графам таблицы. Поставьте ударение во всех формах. Обязательно произнесите слова вслух.

Имя прилагательное				
полное	краткое			
	жен.р.	муж.р.	ср.р.	мн.ч.
бедный	бедна	беден	бедно	бедны и бедны

Грустный, веселый, белый, слепой,
бледный, больной, близкий.

грУстный- грУстен, грустнА,
грУстно, грУстны и *доп.*

грустнЫ

весЕлый - весЕсел, веселА,
весЕсело, весЕселы и *доп.* веселЫ

**свободный - свободнее,
свободнейший**

№ 879

От данных имен прилагательных образуйте краткие формы и запишите их, распределяя по графам таблицы. Поставьте ударение во всех формах. Обязательно произнесите слова вслух.

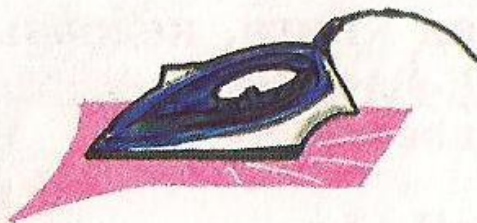
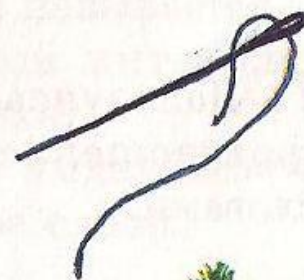
Имя прилагательное

полное	краткое			
	жен.р.	муж.р.	ср.р.	мн.ч.
бедный	бедна	беден	бедно	бедны и бедны

Грустный, веселый, белый, слепой,
бледный, больной, близкий

№ 881

По рисункам попробуйте определить различия в значении однокоренных слов каждой пары. Проверьте себя по толковому словарю.



Генеральный —
генеральский

Горючий —
горячий

Запасливый —
запасной
(запасный)

Игольный —
игольчатый

Генеральный план -



генеральский мундир



Горючее топливо –



горячий утюг



Запасливый хомяк –



запасное колесо



Игольное ушко **О** –



игольчатая ветвь



**Еловый,
елочный**

**игрушка,
лес**

**Дождевой,
дождливый**

**день,
червь**

**Яблочный,
яблоневоый**

**сок,
сад**

Паронимы – это
однокоренные слова
разные по смыслу,
но близкие по
звучанию.

Удивительное растение.

Чабрец – символ донского края, его (*песочных, песчаных*) и (*каменных, каменистых*) пустошей. Это ближайший родственник шалфея. На радость нам или на беду себе, чабрец (более душистее, душистее) многих трав, его даже заваривают вместо чая. Человек всегда (*рады́й, рад*) увидет чабрец.

Им лечатся, и поэтому из года в год собирают, выдирая вместе с корнем.

При таком отношении к делу чабрец в степи исчезнет. Помните: любить и изучать природу надо не разрушая ее, а сохраняя и улучшая.

Удивительное растение.

Чабрец – символ донского края, его **песчаных** и **каменистых** пустошей. Это ближайший родственник шалфея. На радость нам или на беду себе, чабрец **душистее** многих трав, его даже заваривают вместо чая. Человек всегда **рад** увидеть чабрец.

Им лечатся, и поэтому из года в год собирают, выдирая вместе с корнем.

При таком отношении к делу чабрец в степи исчезнет. Помните: любить и изучать природу надо не разрушая ее, а сохраняя и улучшая.

Удивительный день летних каникул.

Это был самый удивительный, самый воспоминательный день моих летних каникул.

Я вместе с друзьями побывал в Новочеркасске - городе волелюбивого донского казачества.

В Новочеркасске много исторических зданий и памятных мест: музей истории донского казачества, памятник казаческому атаману Платову.

Мне запомнился шестиголовый Вознесенский собор, который построили в 1905 году.

В Новочеркасске много ученых заведений, поэтому его считают городом студентов.

Удивительный день летних каникул.

Это был самый удивительный, самый **запоминающийся** день моих летних каникул.

Я вместе с друзьями побывал в Новочеркасске - городе **вольнолюбивого** донского казачества.

В Новочеркасске много исторических зданий и **памятных** мест: музей истории донского казачества, памятник **казачьему** атаману Платову.

Мне запомнился **шестиглавый** Вознесенский собор, который построили в 1905 году.

В Новочеркасске много **учебных** заведений, поэтому его считают городом студентов.

Опорные слова:

- темные проталины,**
- прошлогодние растения,**
- яркие лучи солнца,**
- глубокие овраги,**
- степные балки,**
- первые степные подснежники,**
- богата, скучный, красивее,**
свободнейший.

Сегодня на уроке:

- я узнал(а).....
- самым интересным было.....
- сегодня я понял (а).....
- самым сложным для меня было.....
- мне захотелось.....
- сегодня я задумался.....
- больше всего мне понравилось.....