

Министерство образования и науки Пензенской области.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Трескино
Колышлейского района Пензенской области.

Областной конкурс « Школа и компьютер».
Номинация: «Мультимедиа в преподавании гуманитарных дисциплин».

Урок развития речи в 5 классе. Тема: « Типы речи».

Составила и провела:
учитель Александрова Светлана Николаевна.

2009 г.

Типы речи.



Цели урока:

1. Повторить и обобщить сведения о типах речи, научиться составлять тексты заданного типа;
2. развивать память, логическое мышление, устную и письменную речь учащихся;
3. воспитывать интерес к языку.

Вид урока: развитие речи.



Описание	Повествование	Рассуждение
Основной вопрос:		
Основная часть речи:		
Количество рисунков или фотографий:		
Строение:		

Общее представление о типах речи.

Описание

Рисунок опиши любой.
Ответив на вопрос «**какой?**»
А чтобы не было возни,
Ты **прилагательных** возьми.

Повествование

О чем – то хочешь рассказать?
Глаголов нужно больше взять,
Что происходит ,описать,
Картинок множество создать.

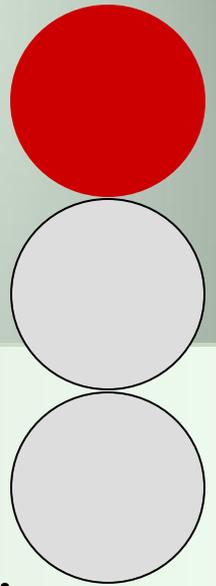
Рассуждение

Все происходит **почему**,
Тебе известно одному.
Чтобы другим все объяснить,
Точнее нужно разъяснить,
Логично нужно **доказать**
Рисунка ведь **нельзя** создать.



Описание.

Рисунок нужно описать,
А ты не знаешь, как начать?
Возьми сначала крупный план,
Затем деталь, как видишь сам.



Представление предмета ⇨ признаки.

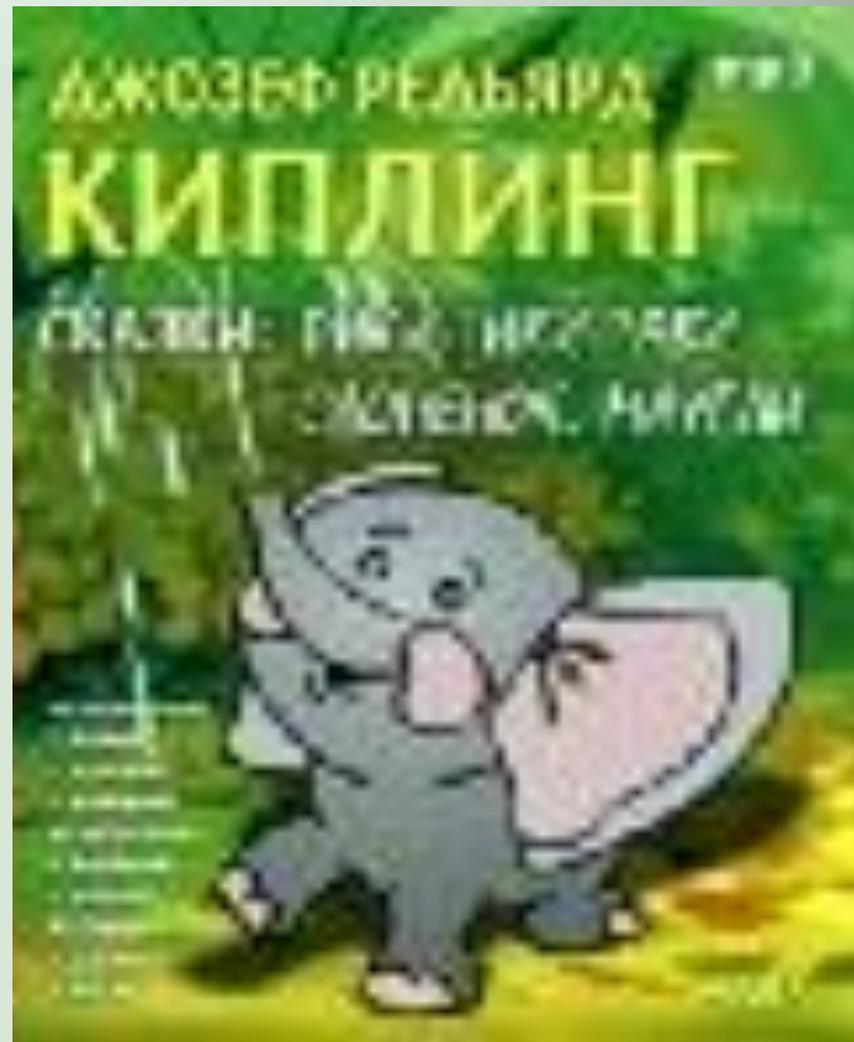
Задание:

Опишите слона.



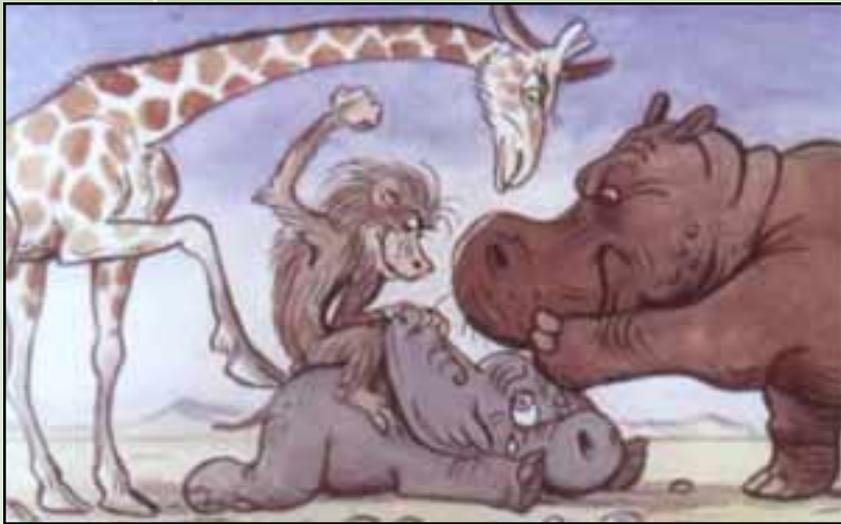
Повествование

Вокруг так много интересного,
Таинственного, неизвестного...
Чтобы о мире много знать,
Побольше нужно Вам читать.
Раскроет перед Вами знания
Простой сюжет повествования.



Элементы сюжета (повествования)

Экспозиция.

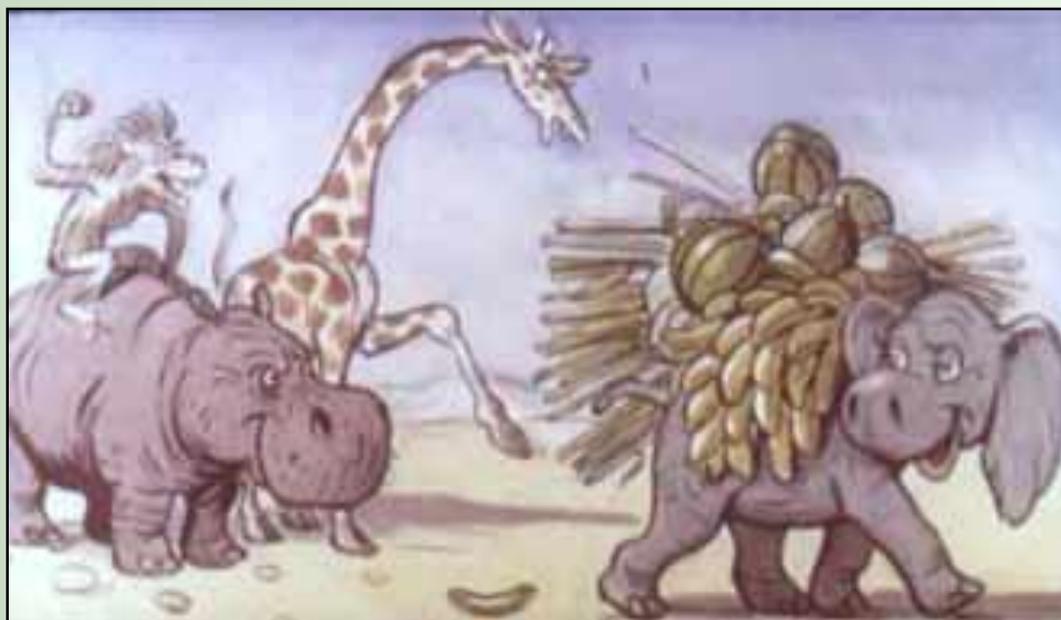


*Экспозиция – начало.
Ты узнаешь, где , бывало,
Проживал такой герой,
Что он делал той порой.*

В отдаленные времена слон не имел хобота. У него был только толстый нос, величиною с сапог. Но появился на свете один слоненок. Он жил в Африке и был очень любопытным: задавал вопросы обо всем, что только видел, слышал, пробовал, нюхал, щупал, а все дядюшки и тетушки за это били его. И все-таки любопытство его не унималось!

Завязка.

*Конфликт возникает в начале сюжета.
Но мы - то все знаем- завязка лишь это.*



*Слоненок любопытным стал,
К родне все время приставал,
Ко всем с вопросом подходил:
« Что ест ужасный крокодил? »*

Развитие сюжета.

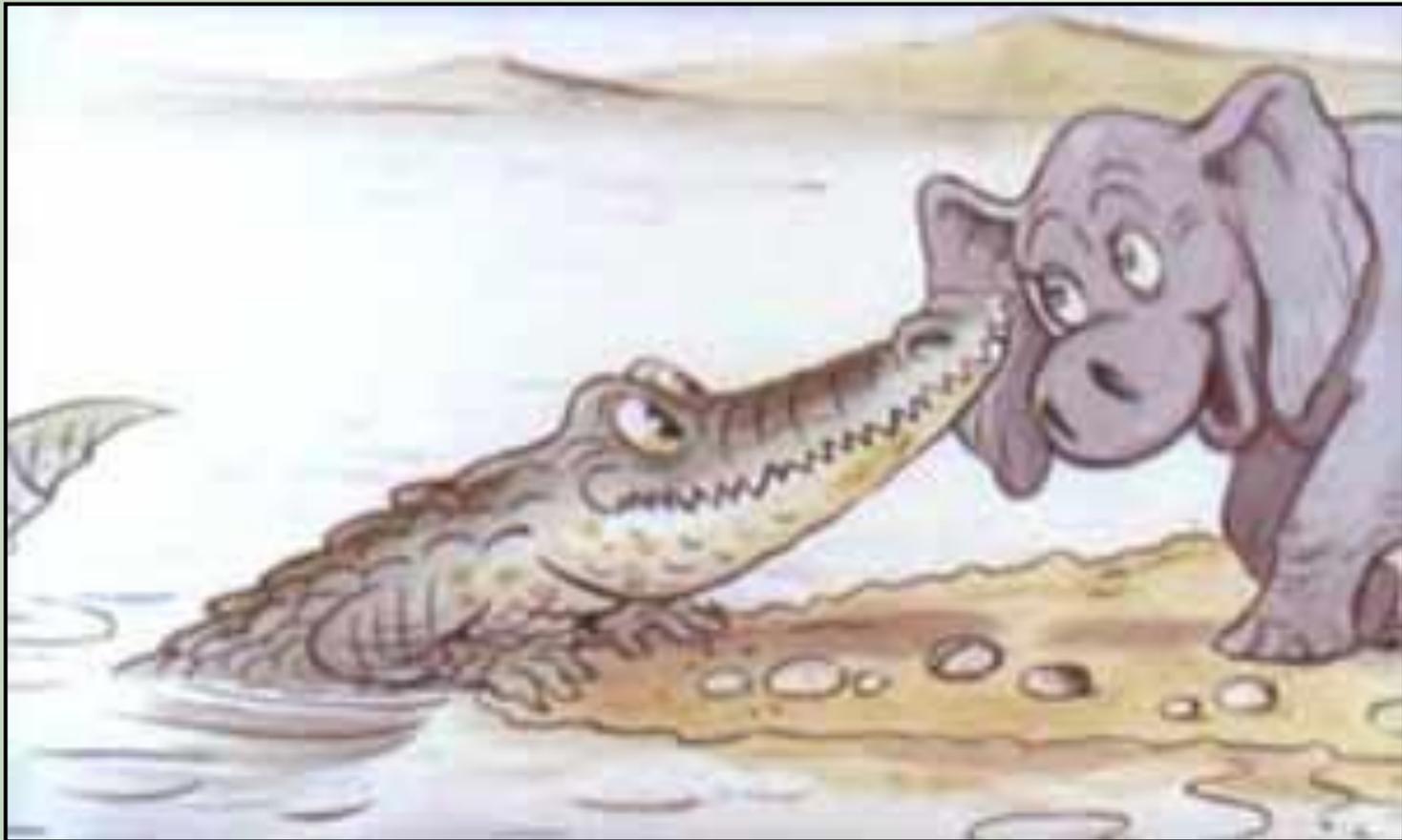
В сказке как происходит это?



(Спрашивает у одного, другого, наконец, приходит к крокодилу)

Кульминация.

Кульминация – напряженный момент.



Как происходит эксперимент? (встреча с крокодилом)

Развязка сюжета.

Вот наступила развязка сюжета.



*Чем же закончилась встреча вот эта?
(появление у слона хобота)*



Рассуждение.

Дочитаем сказку до конца
Что советовал удав для сорванца?

Хобот для слона – благо.

Задание:

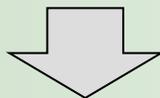
Составьте текст на заданную тему.

Рассуждение.

Докажем справедливость данного утверждения,
Используя определенные правила построения.

Любое рассуждение с тезиса начинается.

Здесь мысль, которую надо доказать, располагается.

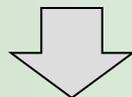


Используя определенные правила рассуждения.

Аргументы (доказательства) изложим в предложении.

Использовать для этого будем такие слова:

Во-первых, во-вторых, в третьих и т.д..



Логике должное мы воздадим,

Выводом свой ответ завершим.

Словами **как, наконец, итак, следовательно, таким образом .**

Композиции текстов.



Описание

Представление предмета ⇨ признаки.

Повествование

Вступление (экспозиция) ⇨ завязка ⇨
развитие сюжета ⇨ кульминация ⇨
развязка.

Рассуждение

Тезис ⇨ доказательства ⇨ вывод.

Типы речи:

Описание	Повествование	Рассуждение
Основной вопрос:		
Какой?	Что произошло?	Почему?
Основная часть речи:		
Имя прилагательное	Глагол	Наречие
Количество рисунков или фотографий:		
1	Много	Нет
Строение:		
Представление предмета ⇨ признаки.	Вступление (экспозиция) ⇨ завязка ⇨ развитие сюжета ⇨ кульминация ⇨ развязка.	Тезис ⇨ доказательства ⇨ вывод.

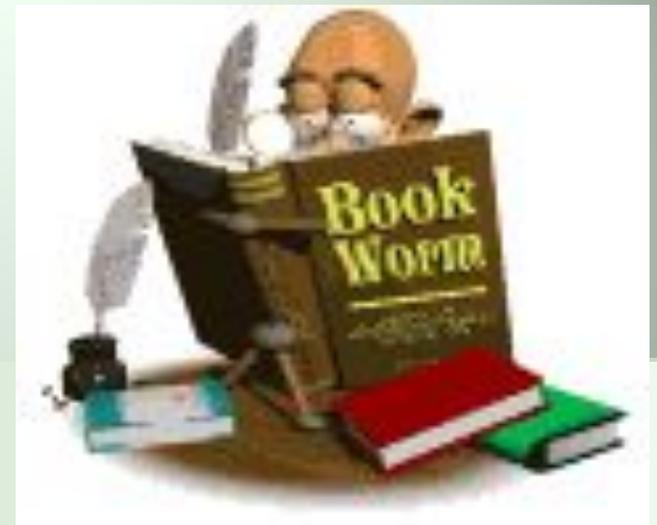
Выводы

Типы речи:

Описание.

Повествование.

Рассуждение.



Домашнее задание: составить тексты заданного типа речи:

1 вариант: описание; « Слоненок»;

2 вариант: повествование; « Один день из жизни слоненка»;

3 вариант: рассуждение; « Почему слоны не живут в России».