

Повторение
по теме
«Лексикологи
я»

Игра «Знаете ли вы?»



Подберите к диалектным словам общеупотребительные синонимы

- Свекла
- Колокольчик
- Горшок
- Драчливый
- Прятки
- Житель Севера

Слаборукий

Брюква

Хоронушки

Махотка

Позвонок

Помор

Переведите данные слова на литературный язык

- Кореш, братан
- Клёво
- Домашка
- Тыква
- Потрещать
- Слинять
- Трындеть
- Кемарить

Замените исконно русскими слова заимствования

- презентация
- шоу
- прогресс
- КОСМОС
- диалог

фразеологизмы, изображенные на

картинках
Как кошка с собакой (в постоянной ссоре)



Спустя рукава (небрежно, кое-как)



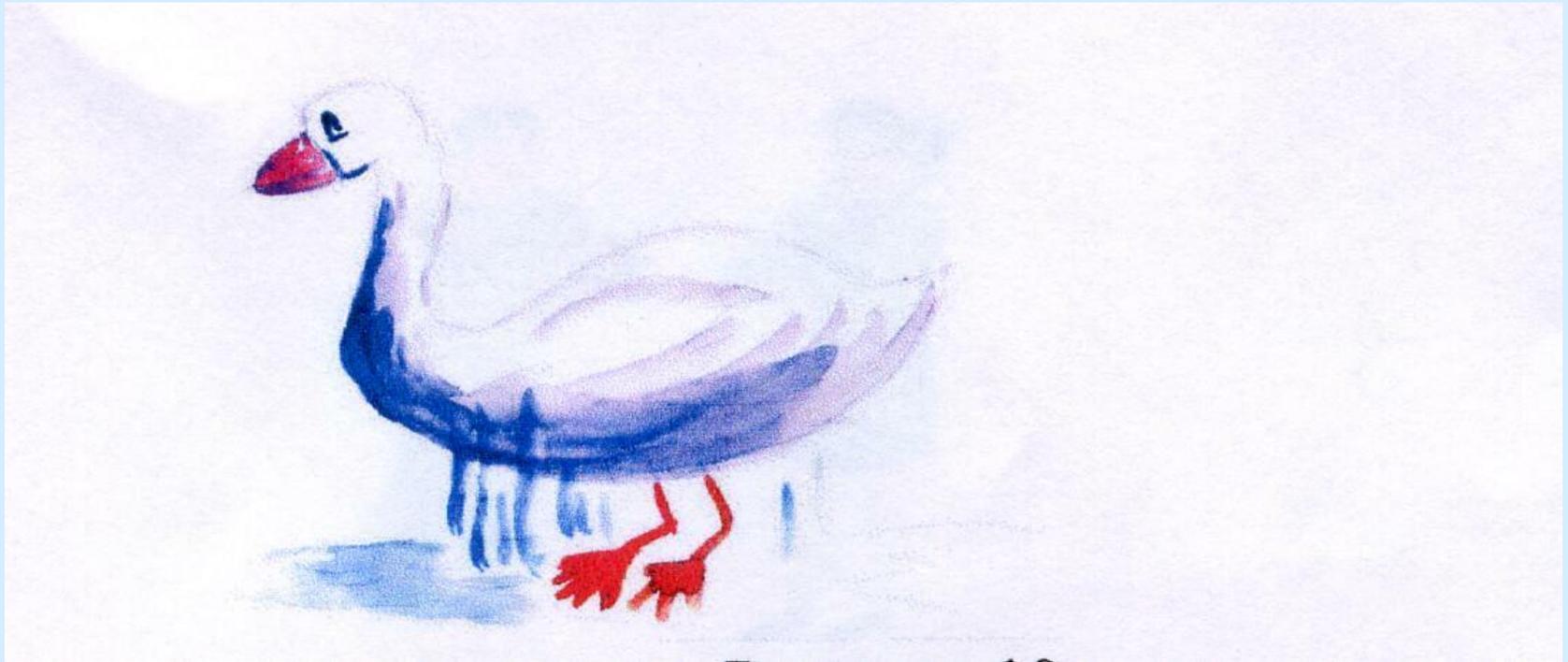
Как курица лапой (небрежный почерк)



Море по колени (ничего не страшно)



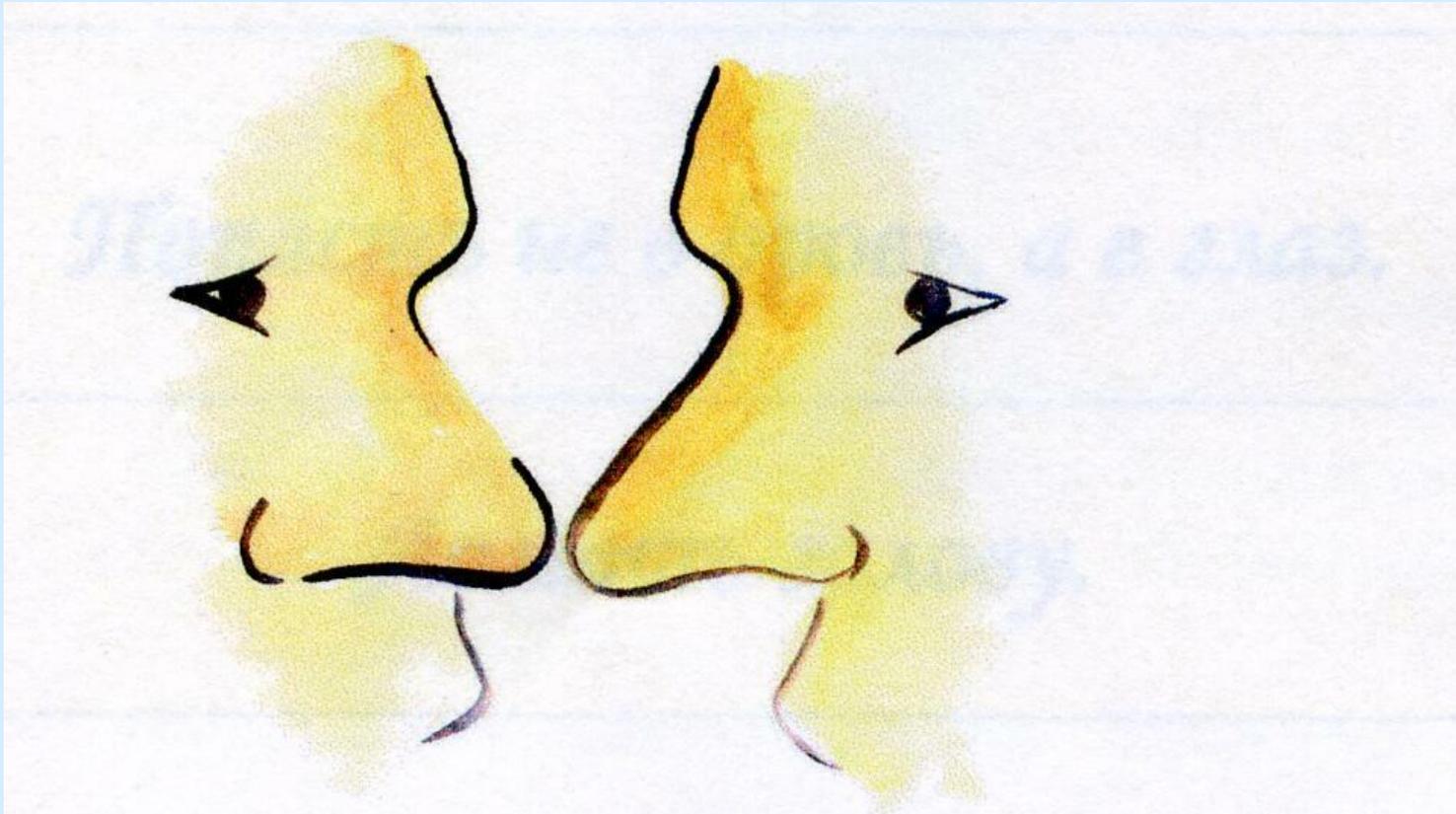
Как с гуся вода (все нипочем,
безразлично)



Волчий аппетит (очень сильный аппетит)



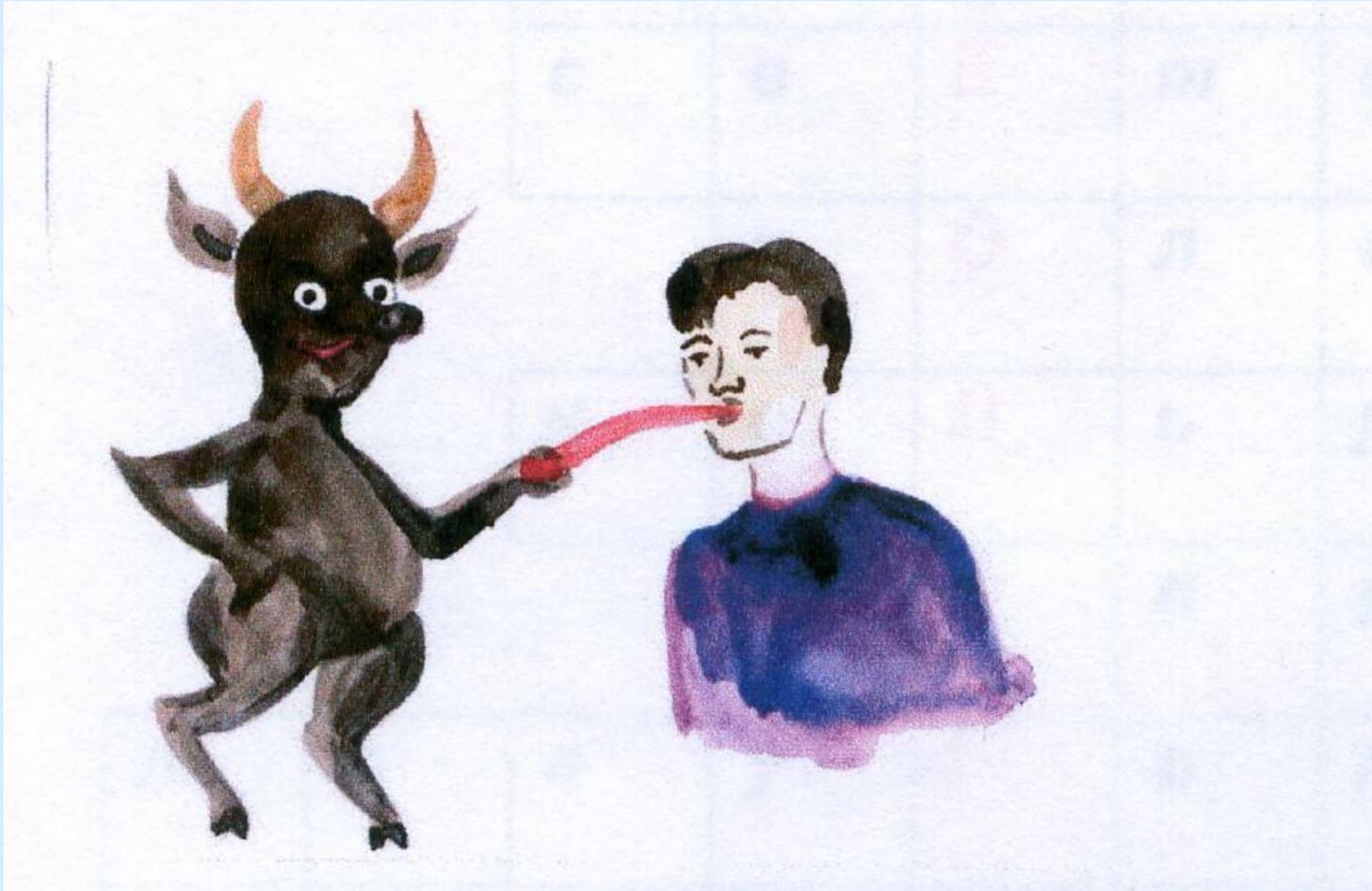
Носом к носу (близко
СТОЛКНУТЬСЯ)



Класть зубы на полку (гоподать)



Черт дернул за язык (сказать
что-то не то)



1. Укажите заимствованное слово.

- А) береза
- Б) грустный
- В) ветеран
- Г) лес

2. Укажите устаревшее слово.

- А) приказчик
- Б) ручка
- В) береза
- Г) отрывок

3. Укажите профессиональное слово.

- А) книга
- Б) изобретение
- В) стол
- Г) зубило

4. Укажите диалектное слово

- А) картофель
- Б) фрукты
- В) свекла
- Г) бурак

5. Укажите неологизм

- А) соревнование
- Б) миллениум
- В) аппарат
- Г) корабль

6. Укажите предложение с фразеологическим оборотом.

- А) Иван плохо работал на уроке.
- Б) На уроке Иван работал спустя рукава.
- В) Иван не выполнил задания.
- Г) Иван весь урок бездельничал.

7. Укажите раздел языкознания, изучающий лексику.

- А) лексикология
- Б) синтаксис
- В) фонетика
- Г) фразеология

8. В каком предложении можно употребить фразеологизм «от корки до корки»?

- А) Оля чувствует себя на катке хорошо.
- Б) Ученик прочитал книгу до конца.
- В) Смерть Кощея бессмертного находилась на конце иглы.
- Г) Ира сильно покраснела.

9. Какая из помет в толковом словаре указывает, что слово диалектное?

- А) перен.
- Б) спец.
- В) обл.
- Г) устар.

Молодцы!
Спасибо за
урок!