





Стратегия «Музыкальная шкатулка».
*Прослушать музыкальный ряд, определить
тему прослушанных произведений одним
словом*





Что объединяет все эти музыкальные произведения?

Как этот праздник связан с темой раздела?

Как вы считаете, этот праздник есть в каждой стране?

Как принято праздновать Новый год в нашей стране, в вашей семье?





Стратегия «Знаю – Хочу знать – Узнал»

З – что мы знаем	Х – что мы хотим узнать	У – что мы узнали и что нам осталось узнать
-------------------------	--------------------------------	--

Дескрипторы:

- пишет не менее 5 фраз по теме «Новый год»;
- соблюдает орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы;
- умеет работать в паре



Работа с текстом.



Задание 1. Прочитать текст..Выделить цветом главную информацию. Составить кластер, постер, таблицу по своему тексту для демонстрации и объяснения другим группам. Заполнить третий раздел таблицы ЗХУ.

Дескрипторы:

- читает текст, используя поисковое чтение
- выделяет главную и второстепенную информацию
- заполняет третий раздел таблицы ЗХУ (Что я УЗНАЛ из текста), включая не менее 3 новых моментов
- соблюдает орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы;
- умеет работать в команде





Задание 2. Стратегия «Ажурная пила» (разновидность стратегии ЖИГСО).

Дескрипторы:

- выделяет главную и второстепенную информацию;
- записывает не менее 3 новых ключевых моментов по теме;
- соблюдает орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы





Задание 3.

Из текста выписать прилагательные и определить их разряд.

Задание 4. *Найти в тексте растение-символ Нового года в изучаемой стране. Составить графический органайзер выделенного слова, используя разные источники (толковый словарь, интернет – ресурсы. Представить его классу.*

Дескрипторы:

- находит информацию из различных источников в соответствии с темой;
- составляет графический органайзер;
- говорит, соблюдая орфоэпические нормы



«Вопрос-ответ».



Как вы считаете, что влияет на традиции празднования Нового года в других странах?

Какие растения являются символами новогоднего праздника в Англии, Болгарии, Японии, Италии?

Растение – символ праздника на территории большинства стран мира, в том числе и нашей стране?



Рефлексия.



Стратегия «Наряжаем елку»

«Вопросы, требующие многовариантных ответов».

Вернемся к вашим таблицам «ЗХУ».

*Много ли вы знали до сегодняшнего урока о новогоднем празднике ?
(первый раздел таблицы)*

*Что открыли, узнали на уроке?
(третий раздел таблицы)*

*Оправдались ли ваши ожидания от урока?
(второй раздел таблицы)*

Что было особенно трудно для вас?



Домашнее задание (по выбору учащегося)



*Подготовить сообщение «Лечебные свойства растений»
(Ель, омела, кизил, олива, бамбук)*

*Сочинить сказку «Новогодние приключения Елки в...»
(Африке, Австралии, Антарктиде и т.д. »*

Рассказать или изобразить «Праздник в моей семье».



Синквейн



Тема – праздник



**Синквейн- малая стихотворная форма,
используемая для фиксации
эмоциональных оценок участников
обучения**



- Первая строка- одно имя существительное;
- Вторая строка- два прилагательных;
- Третья строка- три глагола;
- Четвертая строка- одно завершающее предложение- высказывание;
- Пятая строка- одно итоговое слово.





Спасибо за внимание!

