





Стратегия «Музыкальная шкатулка».

Прослушать музыкальный ряд, определить тему прослушанных произведений одним словом





Что объединяет все эти музыкальные произведения?

Как этот праздник связан с темой раздела?

Как вы считаете, этот праздник есть в каждой стране?

Как принято праздновать Новый год в нашей стране, в вашей семье?





Стратегия «Знаю – Хочу знать – Узнал»

3 – что мы	\mathbf{X} – что мы	\mathbf{y} – что мы узнали
знаем	хотим узнать	и что нам осталось
	·	узнать

- пишет не менее 5 фраз по теме «Новый год»;
- -соблюдает орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы;
- -умеет работать в паре



Работа с текстом.



Задание 1. Прочитать текст..Выделить цветом главную информацию. Составить кластер, постер, таблицу по своему тексту для демонстрации и объяснения другим группам. Заполнить третий раздел таблицы ЗХУ.

- читает текст, используя поисковое чтение
- -выделяет главную и второстепенную информацию
- заполняет третий раздел таблицы ЗХУ (Что я УЗНАЛ из текста), включая не менее 3 новых моментов
- -соблюдает орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы;
- -умеет работать в команде



Задание 2. Стратегия «Ажурная пила» (разновидность стратегии ЖИГСО).

- -выделяет главную и второстепенную информацию;
- записывает не менее 3 новых ключевых моментов по теме;
- -соблюдает орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы





Из текста выписать прилагательные и определить их разряд.

Задание 4. Найти в тексте растение-символ Нового года в изучаемой стране. Составить графический органайзер выделенного слова, используя разные источники (толковый словарь, интернет – ресурсы. Представить его классу.

- находит информацию из различных источников в соответствии с темой;
- составляет графический органайзер;
- -говорит, соблюдая орфоэпические нормы





«Вопрос-ответ».

Как вы считаете, что влияет на традиции празднования Нового года в других странах?

Какие растения являются символами новогоднего праздника в Англии, Болгарии, Японии, Италии?

Растение – символ праздника на территории большинства стран мира, в том числе и нашей стране?







Стратегия «Наряжаем елку»

«Вопросы, требующие многовариантных ответов».

Вернемся к вашим таблицам «ЗХУ».

Многое ли вы знали до сегодняшнего урока о новогоднем празднике ? (первый раздел таблицы)

Что открыли, узнали на уроке? (третий раздел таблицы)

Оправдались ли ваши ожидания от урока?

(второй раздел таблицы)

Что было особенно трудно для вас?







Домашнее задание (по выбору учащегося)

Подготовить сообщение «Лечебные свойства растений» (Ель, омела, кизил, олива, бамбук)

Сочинить сказку «Новогодние приключения Елки в...» (Африке, Австралии, Антарктиде и т.д. »

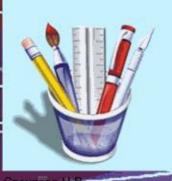
Рассказать или изобразить «Праздник в моей семье».





Синквейн

Тема – праздник



Синквейн- малая стихотворная форма, используемая для фиксации эмоциональных оценок участников обучения

- Первая строка- одно имя существительное;
- Вторая строка- два прилагательных;
- Третья строка- три глагола;
- Четвертая строка- одно завершающее предложение- высказывание;
- Пятая строка- одно итоговое слово.



inn