

Тема урока

- **Творительный и предложный падежи имён прилагательных в мужском и среднем роде**

- Михальченко Н.В.
- МБОУ СОШ №4 г.Липецк

Организационный момент

- Улыбкой дверь отворите в пути,
- Улыбку нельзя удержать взаперти
- Улыбка цветёт, растёт на устах.
- Улыбка прогонит и злобу и страх.
- - Давайте подарим улыбку друг другу.

Чистописание

и и ы ы ии ии ыи ыи

о о е е аи аи еи еи

интересным поучительным

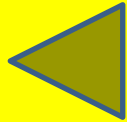
рассказом писателем

Знаешь ли ты
словарные
слова?
Проверим?

РУКАМИ
НЕ ТРОГАТЬ!

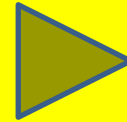


Вставь буквы



О или А

Е или И



О или А

О

А



ПЛ...ТОК



О или А

О А



В...СТОК



О или А

О А



д...рога



О или А

О А



в...робей



О или А

О А



к...ртина



О или А

О А



С...ПОГИ



О или А

О А



К...МНОТ



О или А

О А



р...кета



О или А

О А



кр...вать



О или А

О А



р...стение



О или А

О А



М...рКОВЬ



О или А

О А



т...релка



О или А

О А



Г...рох



О или А

О А



...птека



Работа по теме урока

Т. п.

каким?

-ЫМ

-ИМ

морозн^{ЫМ} зимн^{ИМ}
(воздухом, утром)

П. п.

каком?

-ОМ

-ЕМ

морозн^{ОМ} зимн^{ЕМ}
(о воздухе, утре)

Выборочный диктант.

- Выписать словосочетания:
существительное+прилагательное, связанное с ним,
выделить окончание имен прилагательных
 - Текст
- Речка покрыта толстым льдом. Вес тыквы на тёплом юге достигает 90 кг. На скользком камне сидела ящерица. Со звонким шумом бежал ручей. Ребята наблюдали за шустрым зверьком. Поздним вечером мы возвращались в лагерь.

Проверь себя!

- Толстым льдом,
- на тёплом юге,
- на скользком камне,
- со звонким шумом,
- за шустрым зверьком,
- поздним вечером.

Морфологический разбор слова “толстым”.

- Толстым – имя прил. (каким?)
- Н.ф. – толстый
- В м.р., в Т.п., в ед.ч.
- Второстепенный член – определение.

Самостоятельная работа

- **Окружён...**
кустарником,
спрятался в ...
кустарнике.
- **(густой, колючий)**
- **Дом с ... окном,**
видел на ... окне
(большое, красивое)
- **Гордился ...**
городом, вспоминал
о ... городе.
- **(родной, любимый)**
- **Шёл с ... ведром,**
забыл о ... ведре.
- **(пустое, железное)**

Упражнение 306

- К какому выводу пришли в результате работы на уроке?
- Как различить Т. и П. падежи имён прилагательных в мужском и среднем роде?

Подведение итогов урока

- Для кого сегодняшний урок прошёл не напрасно?
- - Что было трудным?
- - А что интересным?
- - Что вы узнали о написании безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в Т. п. и П.п.?
- Д.З