

Имя существительное как часть речи

Урок – практикум

Опираясь на материал
прошлого урока, поставьте цель
на сегодняшний урок.

ЦЕЛЬ:

**УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ ПО
ТЕОРИИ ИМЕНИ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НА
ПРАКТИКЕ.**

**I. Лексико –
грамматические
разряды имен
существительных.**

Одушевленные и неодушевленные существительные

Вспомните, по какому принципу
существительные распределяются в данном
разряде.

**У ОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
СОВПАДАЕТ ФОРМА МН. ЧИСЛА ВН.П. И Р.
П.**

ЮНОШЕЙ (Р.П.) – ЮНОШЕЙ (ВН.П.)

**У НЕОДУШЕВЛЕННЫХ СОВПАДАЕТ
ФОРМА МН. ЧИСЛА ВН.П. И ИМ.П.
СТОЛЫ (ИМ.П.) – СТОЛЫ (ВН.П.)**

Распределите слова в два столбика

Одушевленные

Неодушевленные

**КАМЕНЬ, ТЕТРАДЬ,
МАТРЕШКА, ТОЛПА, ВОЙСКО,
АДРЕСАТ, ЧЕЛОВЕК, РЫБА,
ВАЛЕТ, ПЕРСОНАЖ, МИКРОБ,
КОЗЫРЬ, ФЕРЗЬ,
ЧУДОВИЩЕ, ТУЗ, ГОЛУБЬ,
БАКТЕРИЯ, НАРОД.**

- Одушевленные
- Матрешка, адресат, человек, рыба, валет, козырь, ферзь, чудовище, туз, голубь.
- Сосчитайте правильные ответы.
- Неодушевленные
- Камень, тетрадь, толпа, войско, персонаж, микроб, бактерия, народ.
- 18 баллов.

Конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные

Поясните каждый вид

КОНКРЕТНЫЕ НАЗЫВАЮТ ПРЕДМЕТЫ И
ЯВЛЕНИЯ, БЫВАЮТ ЕД. И МН. ЧИСЛА.

ОТВЛЧЕННЫЕ НАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЯ,
ПРИЗНАКИ, СОСТОЯНИЯ, БЫВАЮТ ТОЛЬКО ЕД.
Ч.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ
СОВОКУПНОСТЬ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, БЫВАЮТ
ТОЛЬКО ЕД.Ч.

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ВЕЩЕСТВО
ИЛИ ОДНОРОДНУЮ МАССУ, БЫВАЮТ ИЛИ
ТОЛЬКО ЕД.Ч, ИЛИ ТОЛЬКО МН.Ч.

Выпишите отвлеченные (I вариант),
собирательные (II вариант)
существительные.

**ПЛАЧ, СТУДЕНЧЕСТВО, ЛИСТ,
КРЕСТЬЯНСТВО, СИНЕВА,
ДИВАН, НЕМОТА, МОЛОКО,
ДРОЖЬ, МОЛОДЕЖЬ,
ТРЯПЬЕ, САНИ, ВОРОТА.**

• отвлеченны
е

• плач,
синева,
немота,
дрожь

• 4 балла

• собирательн
ые

• студенчество,
молодежь,
тряпье,
крестьянство

Собственные и нарицательные

**ПЕРЕД ВАМИ ТЕКСТ-ТРЕНАЖЕР.
СОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО В ДАННОМ ТЕКСТЕ
ВСТРЕЧАЕТСЯ СОБСТВЕННЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, НАЗВАНИЙ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ.**

**В ЗИМНЕЕ УТРО ФАВОРИТ
ОБЛОМОВ И БЕСПРИДАННИЦА
АСЯ ВЕЛИ БЕСЕДУ ОБ ОТЦАХ
И ДЕТЯХ. ОБОИХ ТАКЖЕ
ВОЛНОВАЛ ВОПРОС ВОЙНЫ И
МИРА.**

Собственные и нарицательные.

ПЕРЕД ВАМИ ТЕКСТ-ТРЕНАЖЕР.
СОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО В ДАННОМ ТЕКСТЕ
ВСТРЕЧАЕТСЯ СОБСТВЕННЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, НАЗВАНИЙ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ

В ЗИМНЕЕ УТРО ФАВОРИТ
ОБЛОМОВ И БЕСПРИДАННИЦА
АСЯ ВЕЛИ БЕСЕДУ ОБ ОТЦАХ
И ДЕТЯХ. ОБОИХ ТАКЖЕ
ВОЛНОВАЛ ВОПРОС ВОЙНЫ И
МИРА.

II . Род имен существительных.

Вставьте нужные слова

ВСЕ СУЩ-ЫЕ _____ ПО _____
РОДАМ.

БЫВАЮТ СУЩ-ЫЕ ОБЩЕГО РОДА. ОНИ
ОБОЗНАЧАЮТ _____. НЕСКЛОНЯЕМЫЕ
РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО РОДАМ ТАК: ЛИЦА
МУЖ. ПОЛА, НАЗВАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ
ОТНОСЯТСЯ К _____ РОДУ; ЛИЦА
_____ ПОЛА ОТНОСЯТСЯ К ЖЕН.

РОДУ; К СР. РОДУ ОТНОСЯТСЯ _____
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ОСТАЛЬНЫЕ
ЯВЛЯЮТСЯ ИСКЛЮЧЕНИЕМ. ИХ НУЖНО
ЗАПОМНИТЬ ИЛИ ПРОВЕРИТЬ _____.

Выпишите сущ-ные ср. р. (I вариант); ж.р. (II в.); м.р. (III в.)

**КОФЕ, ГОБИ, МАДАМ,
ПОРТЬЕ, БУРЖУА, МГУ,
САЛЯМИ, МЕТРО,
ОНТАРИО, ДЕПО,
ПОРТМОНЕ, ВДНХ.**

**Ср. род: метро, Онтарио,
депо, портмоне.**

**Жен. род: Гоби, мадам,
салями, ВДНХ.**

**Муж. род: кофе, портъе,
буржуа, МГУ. 4**
балла

III. Склонение. По какому принципу распределяются слова?

1 склонение	2 склонение	3 склонение	Разносклоняем ые
М.р., ж.р. -а, -я Юноша, земля	М.р. <input type="checkbox"/> Мяч С.р. -о, -е Поле	Ж.р. <input type="checkbox"/> Брошь	Время, семя, бремя, темя, вымя, пламя, знамя, имя, племя, стремя;

Сосчитайте баллы

«5» – 24 – 26 БАЛЛОВ

«4» – 19 – 23 БАЛЛА

«3» – 13 – 18 БАЛЛОВ

НЕ ПОВТОРЯЛИ ТЕОРИЮ - МЕНЬШЕ 12 Б.

Домашнее задание.

1. СТ. 116-117

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

СУЩ. : ОБ ИМЕНИ, НАД ТОЛПОЙ;

2. П. 34, ВЫПИСАТЬ САМЫЕ

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ.