

**Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок  
Здравствуй, маленький цветочек!**



**Здравствуй утро, здравствуй  
день!**



**Нам здороваться не лень!**

# ДЕВИЗ УРОКА

**ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО ВСЕГДА  
ПОМОЩЕТ**



**Активная позиция учащихся на уроке.**

**Ученик на уроке – учащийся,  
учится сам, учит других.**

# Домашнее задание

**Всё о вежливых словах**

**Стихотворения**

**Пословицы и поговорки**

**Загадки**

# Мозговой штурм

(итог домашнего задания)

## Игра « Лабиринт »

(раздели слова на группы)

1 группа - приветствие

2 группа - благодарение

3 группа - прощание



Спасибо, добрый день, до встречи,  
здравствуйте, всего хорошего, мерси,  
доброго здоровья, до свидания,  
очень признателен, привет, пока,  
благодарю.

# ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО ВСЕГДА ПОМОЖЕТ

(с помощью проблемного вопроса подвести  
учащихся к раскрытию новой темы)



**В. Осеева**  
**«Волшебное  
СЛОВО»**





# **В.А. Осеева «Волшебное слово»**

**Цель урока:** познакомить учащихся  
с рассказом В. Осеевой  
« Волшебное слово »

**Ожидаемые результаты:** ученики развивают  
внимание и чтение, учатся вежливому поведению.  
Развивают навыки работы в группе. Выделяют главное  
в прочитанном, анализируют и делают выводы.  
Развивают творческое мышление, диалогическую речь  
и умение публично выступать.



# Поиск-исследование

Знакомство с биографией В.  
Осеевой  
(сообщения учащихся)



# Валентина Александровна Осеева



# Рассказ «Волшебное слово»

## Словарная работа

Покосился

Стряпает

Противень

Сгребла

Сквер

С досадой

# Пробуждение интереса ( этап первичного восприятия )

## Прием «Аудиокнига»

Свое отношение к прослушанному  
отмечайте знаками (метод маркировки)

**+ положительно**

**- отрицательно**



# Волшебное слово



# Работа с учебником

- 1 группа- чтение по ролям I части.
- 2 группа- пересказ II части.
- 3 группа- инсценировка III части.



Есть такое волшебное слово....





**-Лена , дай мне одну краску.....**



Горяченького, горяченького  
захотелось...





**-Эх ты, путешественник!**



# Прием «Горячий стул»



# Кому принадлежат эти действия?

## Задание: «Найди героя»

( индивидуальная работа)

Чертил

Засмеялся

Рисовала

Покосился

Прошептал

Приговаривала

Выпрямилась

Сгребла

Буркнул

Засел

Павлик

Бабушка

Старичок

Сестра

Брат

**Павлик**

**Павлик**

```
graph TD; P((Павлик)) --- R1(раздражительный); P --- R2(непослушный); P --- R3(обидчивый); P --- R4(грубый); P --- R5(капризный); P --- R6(добрый); P --- R7(внимательный); P --- R8(вежливый); P --- R9(уважительный); P --- R10(любящий);
```

капризный

добрый

раздражительный

внимательный

непослушный

вежливый

обидчивый

уважительный

грубый

любящий



**1. В чем основная мысль  
рассказа?**

**2. Чему учит нас рассказ**

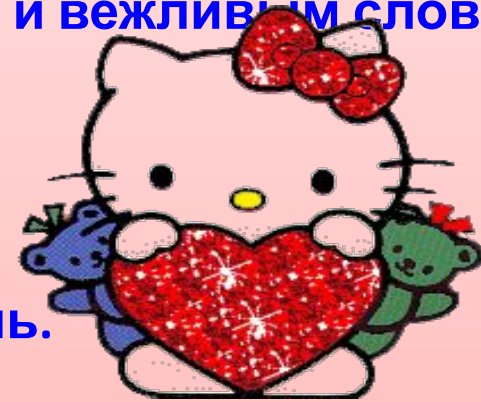
**«Волшебное слово»?**

# Песенка «Вежливые слова»



Прошу у всех прощения, за то, что был таким.  
Какое заблуждение, быть мальчиком плохим.  
Как важно в жизни доверять: подругам и

Учителям, родителям и вежливым словам.



Если друг тебе помог, не молчи как рыба,  
Улыбнись ему скорей и скажи «спасибо!»  
Если провинился сам, знает каждый зритель.  
Важно во время сказать слово извините.

Я был не прав, но знаю я теперь как дважды два,  
Волшебными становятся обычные слова.  
И если эти все слова, почаще повторять  
Любое зло на этом свете можно побеждать.

Если друг тебе помог, не молчи как рыба,  
Улыбнись ему скорей и скажи «спасибо!»  
Если провинился сам, знает каждый зритель.  
Важно во время сказать слово извините. (2раза)

# Творческая мастерская

- **Артисты**

(При помощи пантомимы показать действия из рассказа)

- **Поэты**

(Восстановить стихотворение)

# **« ПОЭТЫ »**

(Восстановить стихотворение)

**Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым.  
В троллейбусе, в парке,  
В школе и дома.  
Слова: «До свиданья!»  
«Спасибо», «Простите»,  
Слова эти очень и очень важны.  
Они человеку как воздух нужны.  
«Пожалуйста», «Здравствуйте»-  
Щедро дарите!**

# День благодарения



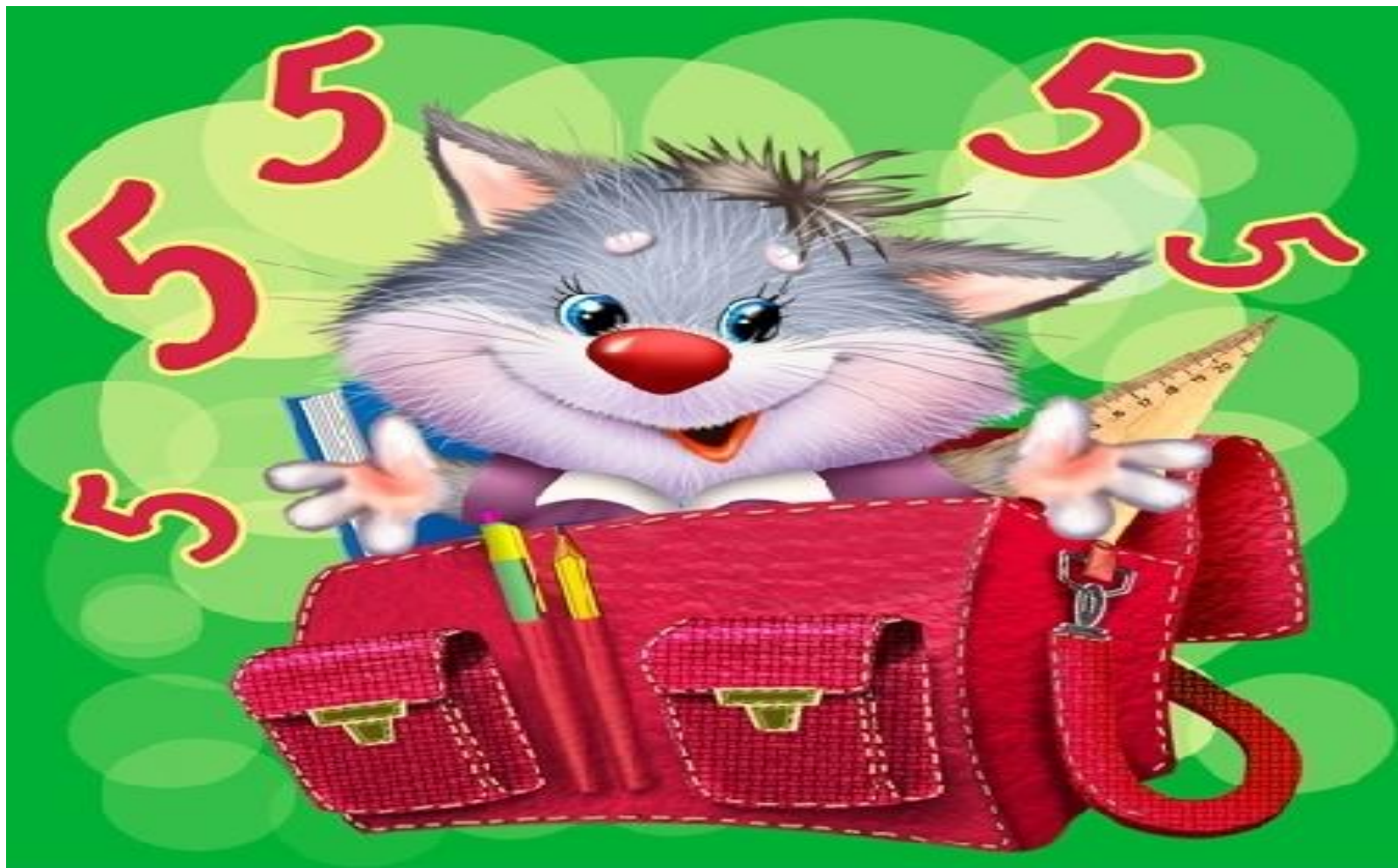
# Домашнее задание

Написать мини-сочинение  
на тему **«Вежливость»**





# Оценивание





# Рефлексия

Перед вами 2 высказывания, прочитайте их и определите, какое высказывание подходит вам.

Я уважителен и доброжелателен к людям.

Я не всегда был уважителен и доброжелателен, но после сегодняшнего урока постараюсь



Спасибо

Большое



И.И.