

**Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок
Здравствуй, маленький цветочек!**



**Здравствуй утро, здравствуй
день!**



Нам здороваться не лень!

ДЕВИЗ УРОКА

**ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО ВСЕГДА
ПОМОЩЕТ**



Активная позиция учащихся на уроке.

**Ученик на уроке – учащийся,
учится сам, учит других.**

Домашнее задание

Всё о вежливых словах

Стихотворения

Пословицы и поговорки

Загадки

Мозговой штурм

(итог домашнего задания)

Игра « Лабиринт »

(раздели слова на группы)

1 группа - приветствие

2 группа - благодарение

3 группа - прощание



Спасибо, добрый день, до встречи,
здравствуйте, всего хорошего, мерси,
доброего здоровья, до свидания,
очень признателен, привет, пока,
благодарю.

ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО ВСЕГДА ПОМОЖЕТ

(с помощью проблемного вопроса подвести
учащихся к раскрытию новой темы)



В. Осеева
**«Волшебное
СЛОВО»**



В.А. Осеева «Волшебное слово»

Цель урока: познакомить учащихся
с рассказом В. Осеевой
« Волшебное слово »

Ожидаемые результаты: ученики развивают внимание и чтение, учатся вежливому поведению. Развивают навыки работы в группе. Выделяют главное в прочитанном, анализируют и делают выводы. Развивают творческое мышление, диалогическую речь и умение публично выступать.

Поиск-исследование

Знакомство с биографией В.
Осеевой
(сообщения учащихся)



Валентина Александровна Осеева



Рассказ «Волшебное слово»

Словарная работа

Покосился

Стряпает

Противень

Сгребла

Сквер

С досадой

Пробуждение интереса (этап первичного восприятия)

Прием «Аудиокнига»

Свое отношение к прослушанному
отмечайте знаками (метод маркировки)

+ положительно

- отрицательно



Волшебное слово



Работа с учебником

- 1 группа- чтение по ролям I части.
- 2 группа- пересказ II части.
- 3 группа- инсценировка III части.

Есть такое волшебное слово....



-Лена , дай мне одну краску.....



Горяченького, горяченького
захотелось...



-Эх ты, путешественник!



Прием «Горячий стул»



Кому принадлежат эти действия?

Задание: «Найди героя»

(индивидуальная работа)

Чертил

Засмеялся

Рисовала

Покосился

Прошептал

Приговаривала

Выпрямилась

Сгребла

Буркнул

Засел

Павлик

Бабушка

Старичок

Сестра

Брат

Павлик

Павлик

раздражительный

капризный

добрый

внимательный

непослушный

вежливый

обидчивый

уважительный

грубый

любящий

**1. В чем основная мысль
рассказа?**

2. Чему учит нас рассказ

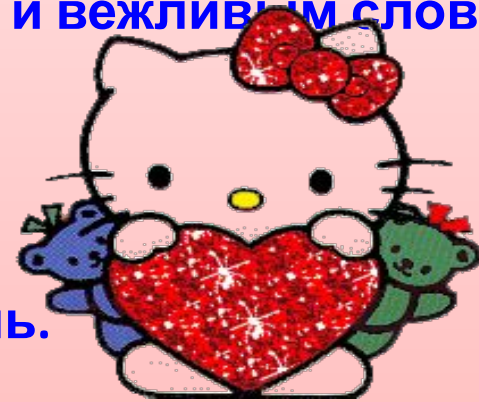
«Волшебное слово»?

Песенка «Вежливые слова»



Прошу у всех прощения, за то, что был таким.
Какое заблуждение, быть мальчиком плохим.
Как важно в жизни доверять: подругам и

Учителям, родителям и вежливым словам.



Если друг тебе помог, не молчи как рыба,
Улыбнись ему скорей и скажи «спасибо!»
Если провинился сам, знает каждый зритель.
Важно во время сказать слово извините.

Я был не прав, но знаю я теперь как дважды два,
Волшебными становятся обычные слова.
И если эти все слова, почаще повторять
Любое зло на этом свете можно побеждать.

Если друг тебе помог, не молчи как рыба,
Улыбнись ему скорей и скажи «спасибо!»
Если провинился сам, знает каждый зритель.
Важно во время сказать слово извините. (2раза)

Творческая мастерская

- **Артисты**

(При помощи пантомимы показать действия из рассказа)

- **Поэты**

(Восстановить стихотворение)

« ПОЭТЫ »

(Восстановить стихотворение)

**Дарите прохожим,
Друзьям и знакомым.
В троллейбусе, в парке,
В школе и дома.
Слова: «До свиданья!»
«Спасибо», «Простите»,
Слова эти очень и очень важны.
Они человеку как воздух нужны.
«Пожалуйста», «Здравствуйте»-
Щедро дарите!**

День благодарения



Домашнее задание

Написать мини-сочинение
на тему **«Вежливость»**



Оценивание



Рефлексия

Перед вами 2 высказывания, прочитайте их и определите, какое высказывание подходит вам.

Я уважителен и доброжелателен к людям.

Я не всегда был уважителен и доброжелателен, но после сегодняшнего урока постараюсь



Спасибо

Большое



И.И.