

ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ



Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья.

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

разве

Проанализируйте образование глагольных форм в предложениях:

1. Приехали бы друзья сегодня!

2. Пусть мальчики встретят друзей у ворот школы.



1. Приехали **бы**
2. Пусть **встретят**

1.
Условное
наклоне
ние

2.
Повелитель
ное
наклоне
ние



Чем частица отличается от самостоятельных частей речи. Сделайте свои выводы.

- 1. Нет лексического значения**
- 2. Нельзя поставить вопрос**
- 3. Не является членом предложения**
- 4. Придает различные оттенки значения**
- 5. Может служить для образования форм слова**

Разряды частиц

ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ

бы (б), пусть, пускай,
да, давай, давайте

ПОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

не, ни

СМЫСЛОВЫЕ

- ✓ **вопрос:** разве, неужели, ли
- ✓ **восклицание:** что за, как, ну и, вот так
- ✓ **усиление:** даже, ведь, –то, все-таки, же, ну
- ✓ **указание:** вон, вот, это
- ✓ **выделение (ограничение):** только, лишь, почти, исключительно
- ✓ **сомнение:** вряд ли, едва ли
- ✓ **уточнение:** именно, как раз
- ✓ **смягчение требования:** - ка

ПрактикуМ

Из данных слов выберите только служебные части речи и распределите их по трем группам



Пусть, слева, о, только, она, чтобы, неужели, если, впоследствии, не, тот, несмотря на, давай, да, бы, зато, для, ввиду; в связи с тем, что; даже, едва ли, несомненно, в целях; благодаря тому, что.

Проверь себя!

Союзы

Частицы

Предлоги



ПрактикуМ

Образуйте предложения, вводя в них последовательно одну из частиц, данных в скобках.



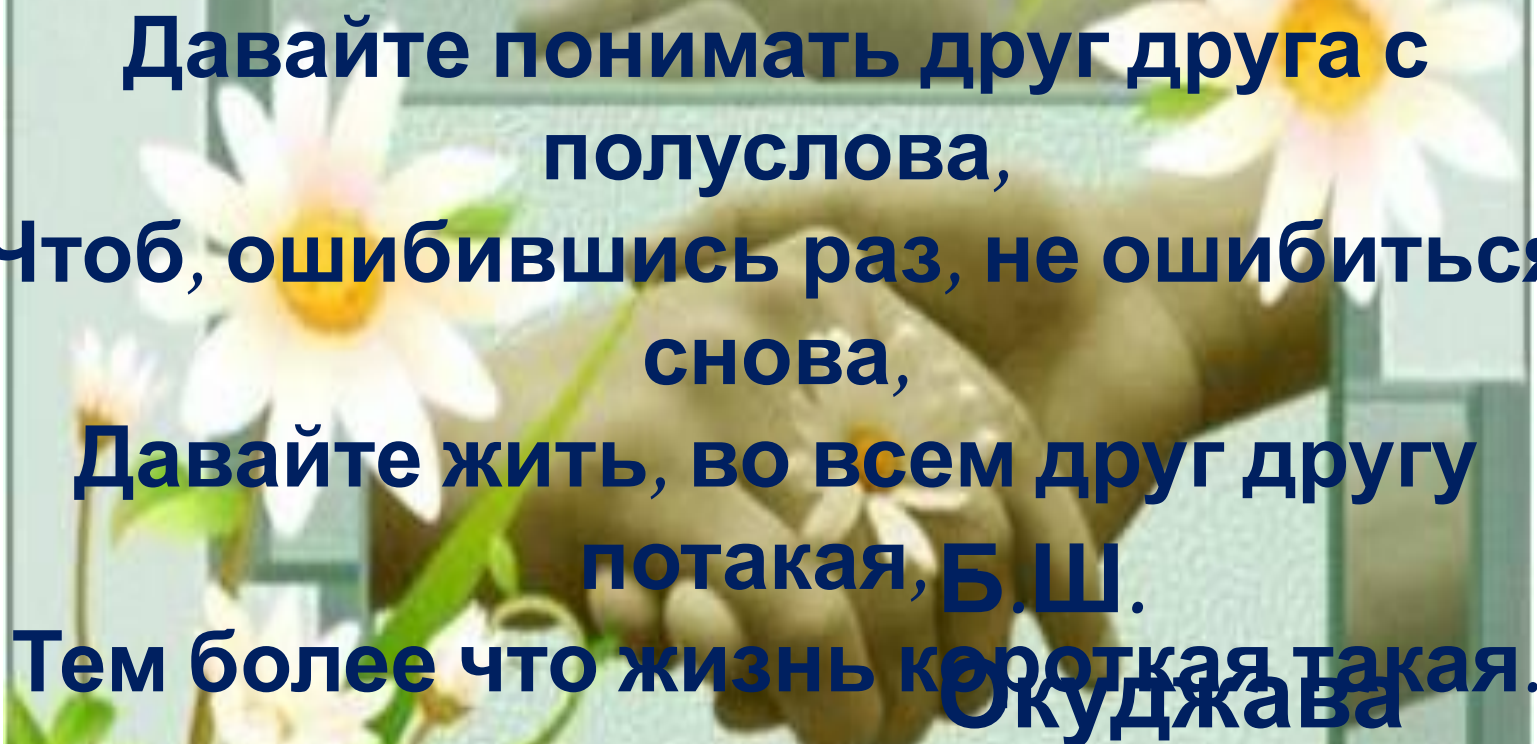
1. Мой друг замолчал (даже, только, вот, разве).
2. Одноклассник возразил (неужели, лишь, - то).
3. Погода улучшилась (почти, как раз, - таки).



?

**В каких предложениях с помощью частиц придается особое значение подлежащему?
Сказуемому?**

**Прослушайте песню Булата Окуджавы
«Пожелания друзьям»**



**Давайте понимать друг друга с
полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться
снова,
Давайте жить, во всем друг другу
потакая, Б.Ш.
Тем более что жизнь короткая такая.
Окуджава**

В чем заключается основная мысль строк песни?

Зрительный диктант



Б.Ш.

Окуджава

**Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова,
Давайте жить, во всем друг другу потакая, -
Тем более что жизнь короткая такая.**

Проверьте себя!



Б.Ш.

Окуджава

**Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова,
Давайте жить, во всем друг другу потакая, -
Тем более что жизнь короткая такая.**

**Объясните орфограммы и пунктограммы.
Определите роль и значения частиц.**

**Берегите друг друга,
Добротой
согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.**

Домашнее задание:

**1 уровень: составить предложения
о дружбе, используя частицы.**

**2 уровень: составить текст-обращение
к друзьям, используя частицы.**



Союзы:

Если

Чтобы

Зато

В связи с тем, что

Благодаря тому, что



Частицы:

**Пусть
Только
Неужели
Давай
Не
Да
Бы
Даже
Едва ли**



Предлоги:

О
Несмотря на
Для
Ввиду
В целях



Использованные ресурсы:

<http://http://fotki.yandex.ru>

<http://http://okudzhava.synnegoria.com>

<http://yoursmileys.ru>
<http://ns1.pixelbrush.ru>