



*Педагогический совет по теме  
«Осуществление педагогической поддержки  
в решении лично-значимой  
для обучающихся проблемы»*

**МБОУ «СОШ № 99»**

*Автор-составитель: Васильева Т.В.*

**КОНТАКТНО-СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ И ВО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(выступление на педсовете)

# Педагогическая поддержка-

- *«процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, творчестве, образе жизни».*
  - (О.С. Газман)

# Для чего нужна школьнику педагогическая поддержка?

- *\*Для того, чтобы он мог:*
- **успешно осваивать социально значимые ценности, нормы, культуру поведения,**
- **сам мог выбрать свой жизненный путь и реализовать его,**
- **постигать и осваивать внешний мир,**
- **познавать и развивать свой внутренний мир**
- **успешно учиться, получать знания, формировать умения и навыки учебной деятельности.**

# **КОНТАКТНО-СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ**

- **Определение эмоционально-психологического состояния школьника, его готовности к общению**
- **Обеспечение эмоционально-положительного отношения ребёнка к беседе**
- **Устранение психологических барьеров**
- **Осуществление поиска и установление первоначального контакта с учеником**

# ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Ситуативное тестирование
- 2. Приёмы ритуального коммуникативного воздействия.
- 3. Приёмы:
  - «Ты –высказывание»
  - «Я –высказывания»

Вперёд! К знаниям!



личност  
ь

Равноправный  
участник  
учебного  
процесса

**УЧЕНИ  
К**

Индив  
идуал  
ьные  
особе  
нности  
и

Возрастн  
ые  
особеннос  
ти

# РЕЗУЛЬТАТ:

- **Перестройка психологии взаимодействия ученика и учителя ученика:**
  - 1) **Уважение к учащемуся как к субъекту обучения.**
  - 2) **Обогащение содержания и формы обучения ученика и учителя**



# ПРИОРИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В. МОНАХОВА-



## КОНТАКТНО –СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- *Развитие талантливости – явление духа, а не материи.*
- *Учитель должен хорошо служить духу ребёнка.*
- *Ю.П.Азаров*

**ЖДАНОВА ИРИНА  
ВИКТОРОВНА**

**ПРИЁМЫ:**

**«Ты –высказывание»**

**«Я –высказывания»**



**КАЗАНКОВА НЕЛЛИ  
ВАСИЛЬЕВНА**

**■ РЕШЕНИЕ  
КОНФЛИКТНЫХ  
СИТУАЦИЙ НА УРОКЕ**

# КАЗАНКОВА НЕЛЛИ ВАСИЛЬЕВНА



# ПОТАНИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

- **КОНТАКТНО-СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ В  
ПРЕОДОЛЕНИИ ПСИХО-  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БАРЬЕРА В  
ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

# ПОТАНИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА





*ВАСИЛЬЕВА ТАМАРА ВАСИЛЬЕВНА*

- *Педагогическая  
поддержка  
школьников в  
творчестве.*

# ВАСИЛЬЕВА ТАМАРА ВАСИЛЬЕВНА



# Кружок «Искусство слова»



- Литература – это храм, куда можно входить лишь
- с чистой совестью и
- благородными стремлениями.
  - С.Г. Шаумян

# Посвящение в члены кружка «Искусство слова»

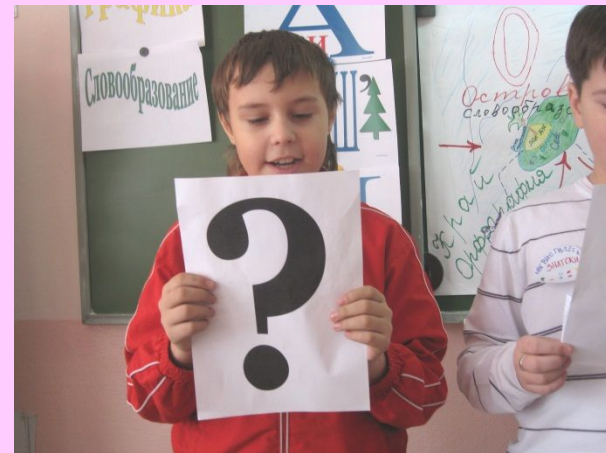


- *Жемчужина красива, драгоценна.*
- *Для истинных ценителей она бесценна...*
- *Не раз ещё мы восхитимся снова*
- *Жемчужиной родного слова!*

# Знакомство с поэзией Кузбасса

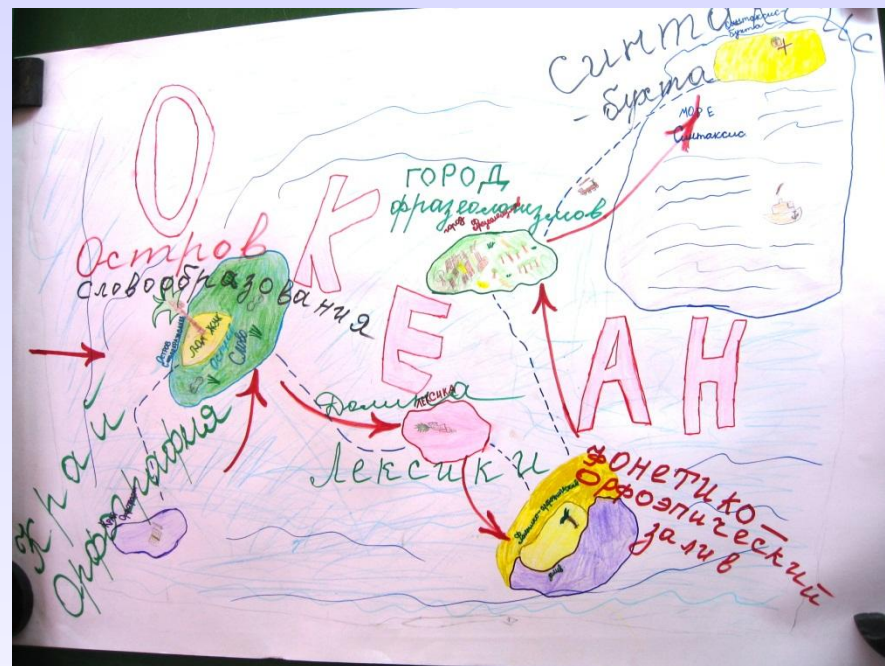


# Неделя русского языка



Если ученик не научится в школе сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые, научившись копировать, умели делать самостоятельное приложение этих сведений.

Л.Н.Толстой



# *Педагогическая поддержка творческой деятельности школьника*

- *– это система лично-ориентированных педагогических приемов, содействующих ученику в реализации его творческих возможностей и способностей, сотворении собственного образа жизни, решении художественной задачи.*
- *Педагогическая поддержка призвана способствовать свободному, естественному и самостоятельному развитию школьника на основе общепринятых нравственных и культурных норм*



# ПРОБА ПЕРА: первые шаги...

*Чудинова Алина 5 «А» класс*



- *МЕСЯЦ*
- *За окошком месяц весел*
- *С чёрной тучки ноги свесил.*
- *Поболтал одной ногой.*
- *Вдруг погас и почернел...*
- *Видно он перегорел!*

# ПРОБА ПЕРА: первые шаги...

- Учимся у мастеров... (на занятии кружка)



# **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В.М. МОНАХОВА**

**Учебный процесс В.М.Монахов рассматривает в аспекте описания процесса обучения, в аспекте управления воздействием на учащегося, в границах целей, системы диагностики и системы измерителей.**

# Трёхкомпонентная структура дидактического процесса:

- **Мотивационный компонент**
- **Компонент учебно-познавательной деятельности**
- **Компонент управления этой деятельностью**

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ

--соблюдение следующих методологических принципов:

- *доверие педагогическому профессионализму учителя;*
- *гарантированность образовательной подготовки учащихся на любом отрезке учебного процесса;*
- *тематическое проектирование учебного процесса;*
- *нормальное развитие ребёнка;*
- *оптимально сбалансированное использование резервов традиционной школы;*
- *динамичная общность учителя и ученика в учебном процессе;*
- *комфортность ученика и комфортность учителя;*
- *систематическое координирование методики усвоения предметных умений и динамики развития общеучебных умений;*
- *единство содержательных, процессуальных, мотивационных сторон при проектировании технологии обучения;*
- *безусловность достижения каждым учащимся базового уровня общеобразовательной подготовки;*
- *обязательность норм при проектировании технологии обучения*

# **ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП-**

- **НЕ СОДЕРЖАНИЕ РАДИ СОДЕРЖАНИЯ,  
А СОДЕРЖАНИЕ КАК  
ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО  
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ!**

Спасибо за внимание!

