

Урок русского языка во 2 классе

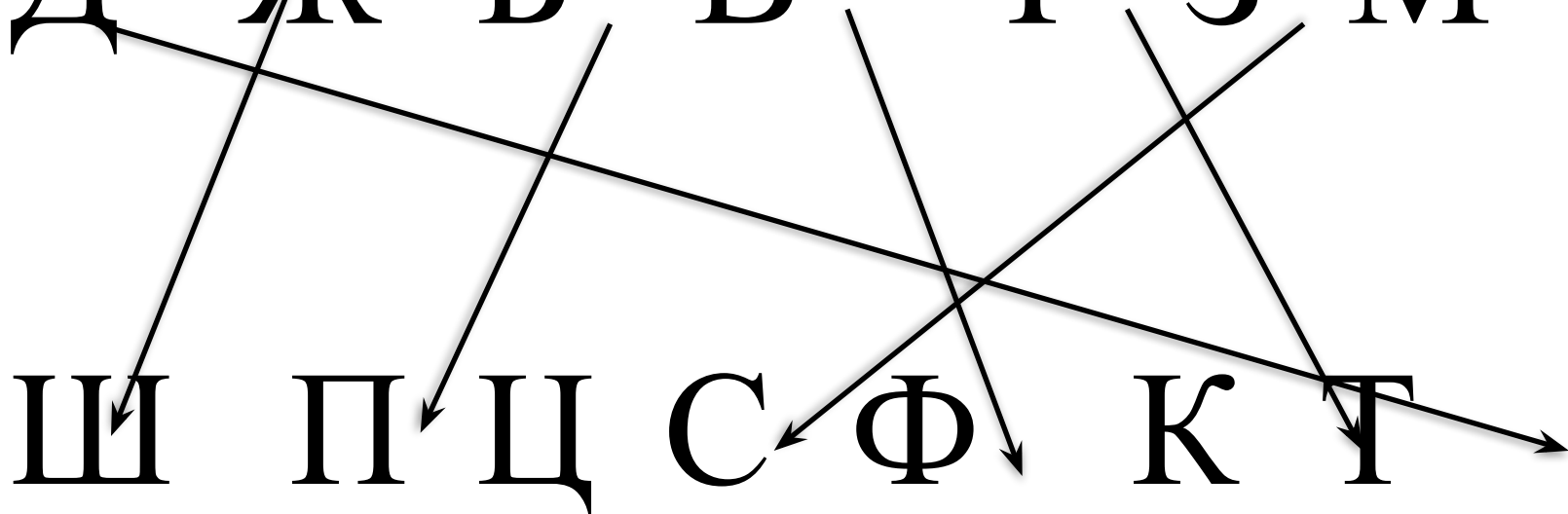
**«Проверка парных
согласных в корне
слова»**

Автор: Иконникова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов

Найди пару

Д Ж Б В Г З М

Ш П Ц С Ф К Т



Словарная работа

На солнце греется пузатый
Крепыш в рубашке полосатой.



Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице



То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я?



Хозяин лесной просыпается весной.
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой



Кто этот мастер на стёкла нанес
И листья, и травы, и заросли роз?



АРБУЗ, МОРКОВЬ, ТЕТРАДЬ,
МЕДВЕДЬ, МОРОЗ.

ДУ* -

АРБУ* -

ГРИ* -

СНЕ* -

ОБЕ* -

СА* -

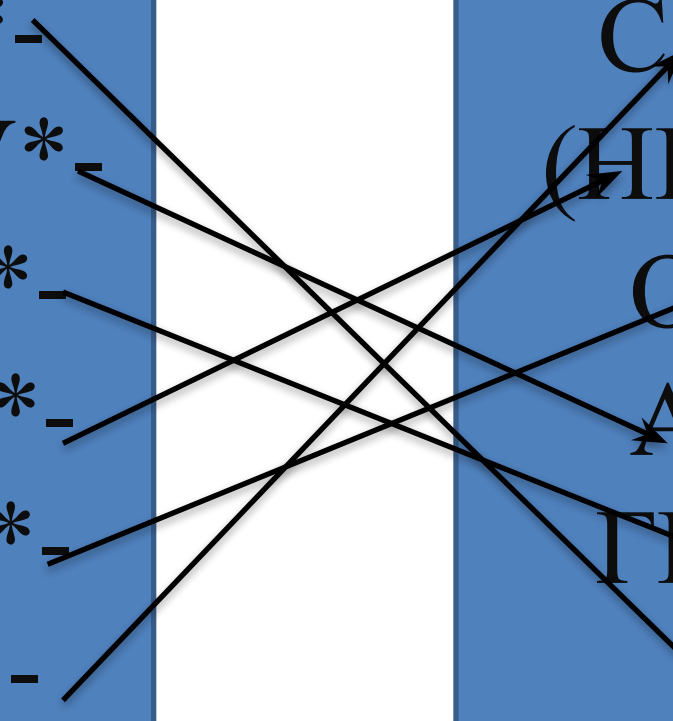
САДОВЫЙ
(НЕТ) СНЕГА

ОБЕДАТЬ

АРБУЗИК

ГРИБОЧЕК

ДУБЫ



ПАМЯТКА

- 1. Было мало, стало много так скорее проверь.***(Поставь слово во множественное число)*
- 2. Большой – маленький.***(Подбери однокоренное слово, которое обозначает маленький предмет)*
- 3. Слово ласково назови, и правильно напиши.**
- 4. Писать правильный ответ нам поможет слово НЕТ**
- 5. Чтобы написать на 5, название действия надо подобрать**
(Подобрать однокоренное слово, обозначающее действие)
- 6. Чтобы написать на 5, надо признак подобрать.**
(Подобрать однокоренное слово, отвечающее на вопросы: Какой? Какая? Какие?)





Проверка

- На дне морском мор**ж** себе добывает пищу.
- Леопар**д** часто хранит добычу на ветвях деревьев.
- Утконо**с** находит пищу под водой.
- Жира**ф** срывает листья с ветвей дерева с помощью длинного языка и верхней губы.

Проверяем

Ры**б**ка-ры**б**ы

Нит**т**ка- нит**т**очка

Лод**д**ка –лод**д**очка

Ног**г**ти-ног**г**оть

Ска**з**ка-ска**з**очка

Морков**в**ный- морков**в**ь

Подведём итоги.

- Я понял(а), что ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- У меня получилось...

Молодцы!