

Урок русского языка во 2 классе

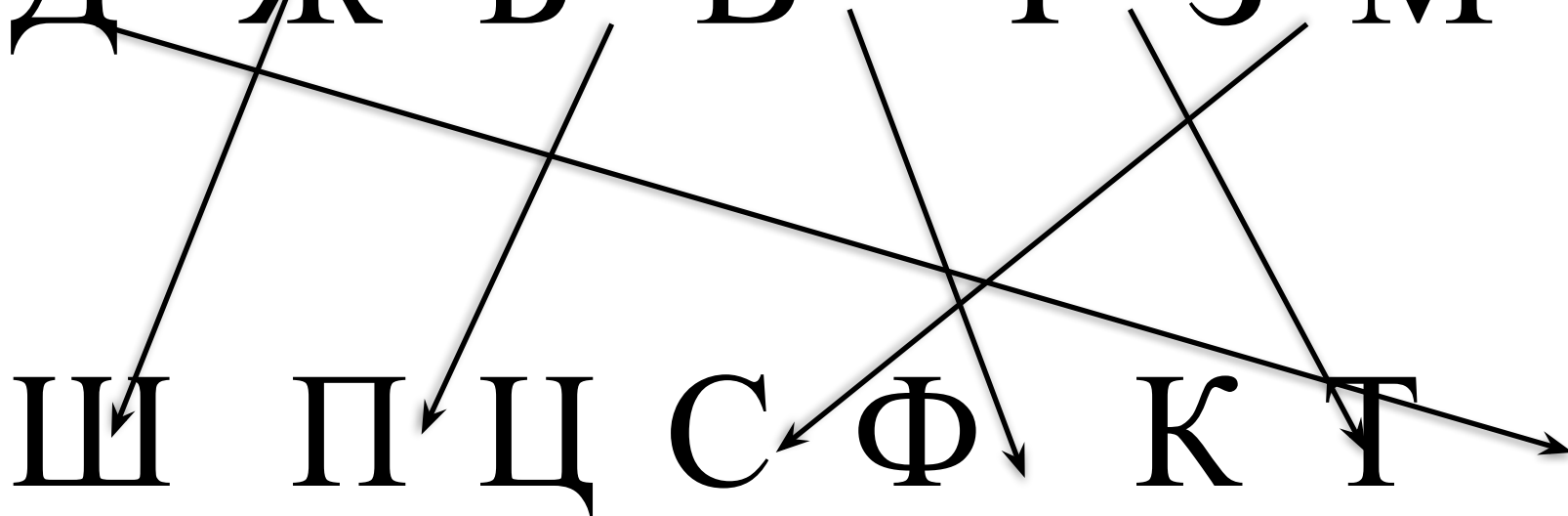
**«Проверка парных  
согласных в корне  
слова»**

Автор: Иконникова Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов

# Найди пару

Д Ж Б В Г З М

Ш П Ц С Ф К Г



# Словарная работа

На солнце греется пузатый  
Крепыш в рубашке полосатой.



Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице



То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним суме́й-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?



Хозяин лесной просыпается весной.

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой



Кто этот мастер на стёкла нанес  
И листья, и травы, и заросли роз?



АРБУЗ, МОРКОВЬ, ТЕТРАДЬ,  
МЕДВЕДЬ, МОРОЗ.



ДУ\* -  
АРБУ\* -  
ГРИ\* -  
СНЕ\* -  
ОБЕ\* -  
СА\* -

САДОВЫЙ  
(НЕТ) СНЕГА  
ОБЕДАТЬ  
АРБУЗИК  
ГРИБОЧЕК  
ДУБЫ



# ПАМЯТКА

1. Было мало, стало много так скорее проверь.*(Поставь слово во множественное число)*
2. Большой – маленький.*(Подбери однокоренное слово, которое обозначает маленький предмет)*
3. Слово ласково назови, и правильно напиши.
4. Писать правильный ответ нам поможет слово НЕТ
5. Чтобы написать на 5,название действия надо подобрать  
*(Подобрать однокоренное слово, обозначающее действие)*
6. Чтобы написать на 5,надо признак подобрать.  
*(Подобрать однокоренное слово, отвечающее на вопросы: Какой? Какая? Какие?)*





# Проверка

- На дне морском мор**ж** себе добывает пищу.
- Леопар**д** часто хранит добычу на ветвях деревьев.
- Утконо**с** находит пищу под водой.
- Жира**ф** срывает листья с ветвей дерева с помощью длинного языка и верхней губы.

# Проверяем

Ры**б**ка-ры**б**ы

Нит**т**ка- нит**т**очка

Лод**д**ка –лод**д**очка

Ног**г**ти-ног**г**оть

Ска**з**ка-ска**з**очка

Морков**в**ный- морков**в**ь

# Подведём итоги.

- Я понял(а), что ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- У меня получилось...

Молодцы!