

Урок русского языка в 5 классе
подготовила
Астапова Марина Леонидовна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Шурыгинская СОШ»



Цель урока:

Обобщить знания
о
прямой речи
и
диалоге.

Задачи урока:

1. *Образовательные:* совершенствовать пунктуационные навыки.
2. *Развивающие:* развивать умение выразительно читать предложения с прямой речью, самостоятельно составлять диалог, составлять диалог на заданную тему.
3. *Воспитательные:* воспитывать этические чувства (доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость), уважительное отношение друг к другу.

Прием «Корзина идей»

1. Слова какого-либо лица, передаваемые без изменений – это

прямая речь.

2. Предложение с прямой речью состоит из

слов автора и прямой речи.

3. Прямая речь выделяется с обеих сторон

кавычками.

4. Слова автора указывают на того, кому принадлежит

прямая речь.

5. Разговор двух или нескольких лиц –

это диалог.

6. Диалог состоит из

обмена репликами между говорящими.

7. Какими могут быть предложения с прямой речью по цели высказывания?


Повествовательными, вопросительными, побудительными.

8. Какие слова необходимо использовать при разговоре с незнакомыми или взрослыми людьми?

Пожалуйста, спасибо, извините, будьте добры.

9. Назовите вид общения, который сейчас происходит между нами.

Диалог.

- 
1. Мама сказала: «Петя, сходи в магазин».
 2. «Что это?» – спросил вдруг Костя.
 3. «Здравствуй, Ваня!» - громко воскликнула Катя.
 4. « Я катался с горки», - сказал Егор ребятам.



1. А: «П».

2. «П?» – а.

3. «П!» - а.

4. « П», - а.



Дополните предложения прямой речью и запишите их в тетрадь.

1. Наташа громко закричала: _____!

2. _____, - пробурчал Вася.

3. _____? – спросили ребята.

Анализ диалогов

1. - Алло. Здравствуйте! Будьте добры, позовите, пожалуйста, Лену.
 - Сейчас.
 - Алло. Я слушаю.
 - Лена, ты сегодня не была в школе. Ты заболела? Как ты себя чувствуешь?
 - Я заболела. Сейчас я чувствую себя уже лучше.
 - Мы бы хотели тебя навестить. Когда можно это сделать?
 - Спасибо, но доктор пока не разрешает.
 - Выздоровливай. До свидания

2. - Алло. Позовите Катю.
 - Сейчас.
 - Я у телефона.
 - Пойдем на каток.
 - Нет, я еще музыкой не занималась, а у меня завтра урок.
 - Ладно. Пока.

Первая ситуация

МАГАЗИН

(продавец и покупатель)

Вторая ситуация

БИБЛИОТЕКА

(библиотекарь и читатель)



Третья ситуация

ШКОЛА

(ученик и ученик)

Итоговый тест.

Выбери верное утверждение:

1. **Прямая речь в предложении передает:**
 - А) примерный смысл сказанного;
 - Б) дословно, без искажений.
2. **Прямая речь заключается:**
 - А) в кавычки;
 - Б) в скобки.
3. **Первое слово в прямой речи пишется:**
 - А) всегда с большой буквы;
 - Б) с маленькой буквы.
4. **Каждая реплика диалога пишется:**
 - А) с красной строки;
 - Б) может продолжать предыдущую реплику.
5. **Диалог – это:**
 - А) разговор одного лица;
 - Б) разговор двух или нескольких лиц.

Итоговый тест. Выбери верное утверждение:

1. Прямая речь в предложении передает:

Б) дословно, без искажений.

2. Прямая речь заключается:

А) в кавычки;

3. Первое слово в прямой речи пишется:

А) всегда с большой буквы;

4. Каждая реплика диалога пишется:

А) с красной строки;

5. Диалог – это:

Б) разговор двух или нескольких лиц.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Контрольные вопросы
и задания.

Страница учебника **119**



**СПАСИБО
ЗА
УРОК!**