

*Обобщение знаний по  
теме «Глагол»*

*Исследование слова  
«сверкать»*

## **Цели:**

- 1. Организовать учебно-поисковую деятельность учащихся на уроке с целью развития системного мышления; развития творческого мышления; поиска смысла через решение контекстной задачи.*
- 2. Создать условия для формирования таких личностных качеств как ответственность; коммуникабельность.*

## **Задачи:**

- 1. закрепить знания учащихся по теме «Глагол»;*
- 2. закрепить умения производить известные виды грамматического анализа;*
- 3. закрепить навыки самостоятельного использования дополнительной литературы и словарей русского языка.*

# Исследование слова по следующим разделам науки о языке:



## **Фонетика**

- 1. Что изучает фонетика?*
- 2. Фонетический анализ слова «сверкать»*

## **Орфография**

- 1. Что изучает орфография?*
- 2. Какая орфограмма есть в слове «сверкать»?*
- 3. Работа с текстом. Задания по выбору учащихся.*

**Какая связь между фонетикой и орфографией?**

# Лексика

1. *Что изучает лексика?*
2. *Как вы объясните значение слова «сверкать» младшему братику или сестре?*
3. *Посмотри, как объясняет это слово С. И. Ожегов, В.И. Даль в словарях. Сравни их.*
4. *Подбери синоним к слову «сверкать».*

# Словообразование

- 1. Что изучает словообразование?*
- 2. Самостоятельно образуйте новые слова от слова «сверкать»*
- 3. Посмотрите в словообразовательный словарь. Какие слова ещё могут быть образованы?*

# **Морфология**

- 1. Что изучает морфология?*
- 2. Выполните морфологический разбор слова «сверкать».*

# **Синтаксис**

- 1. Что изучает синтаксис?*
- 2. Синтаксический разбор предложения.*



# Фразеология

- 1. Что изучает фразеология?*
- 2. Какие вы знаете устойчивые сочетания со словом «сверкать»?*

# Творческая работа

1. Составьте свои предложения со словом «сверкать».
2. Выпишите предложения со словом «сверкать».

## Итог урока

1. С помощью каких разделов науки о языке мы исследовали слово «сверкать»?
2. Что было особенно интересным?
3. Какое задание вызывало трудности?
4. Что вы узнали нового?