

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА РЕЧЬ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА»



- Подготовила: Желнова Мария, ученица 6 А класса МБОУ лицей
- Руководитель: Горлова О.В.

**Наш язык – это важнейшая часть нашего
общего поведения в жизни. И по тому, как человек
говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с
кем мы имеем дело: мы можем определить степень
интеллектуальности человека, степень его
психологической уравновешенности...**

Д.С. Лихачёв



АКТУАЛЬНОСТЬ

Телевидение всё больше проникает в нашу жизнь, закрепляется в ней и становится для нас незаменимым. Влияет на нашу речь и грамотность.

Цель

Определить роль телевидения в нашей речи.

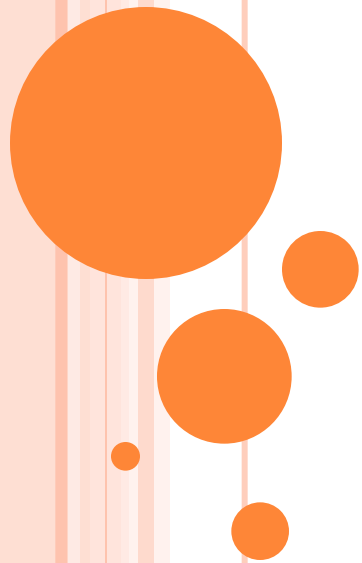


Задачи

1. Выяснить причины снижения грамотности среди подростков.
2. Показать негативное влияние СМИ (телевидения) на культуру речи школьников.
3. Привлечь внимание школьников к проблеме культуры речи и грамотности.
4. Провести социологический опрос, чтобы узнать мнение школьников по данной проблеме.

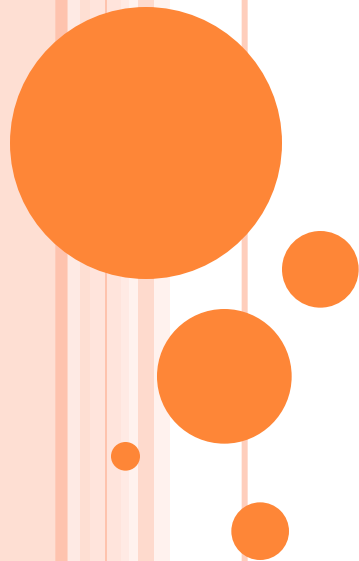
ПРОБЛЕМА

- Почему происходит снижение грамотности и культуры речи?



ГИПОТЕЗА

Я считаю, что причиной снижения уровня грамотности и культуры речи школьников являются средства массовой информации и коммуникации. В частности, телевидение.



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Культура речи школьников и грамотность.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

- Культура речи и грамотность.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Синтез (из частей составить целое).
- Анализ (разбить целое на составляющие).



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС.

- ▣ **Всего-55 ч. (учащиеся 6-8 классов)**
- ▣ Как часто вы смотрите телевидение?
- ▣ Каждый день-25 ч.-44%
- ▣ Часто -5ч.- 9%
- ▣ Редко -25 ч.-44%
- ▣ Какие передачи смотрите чаще всего?
- ▣ Новости -3ч.- 5%
- ▣ Никакие -10ч.-18%
- ▣ Научные - 8ч.-14%
- ▣ Какие фильмы предпочитаете смотреть?
- ▣ Комедии - 12ч.-22%
- ▣ Ужастики - 10ч.-18%
- ▣ Боевики - 9ч.-16%
- ▣ Фантастика - 8ч.-14%



□ Какой канал смотрите чаще всего?

□ СТС-10ч.-18%

□ ТНТ- 12 ч.-16%

□ Россия – 5ч.-9%

□ 1 канал- 4ч.-7%

□ Спорт- 3ч.-5%



□ Как вы считаете, влияет ли телевидение на речь школьника и его грамотность?

□ Влияет – 32ч.-58%

□ Не влияет – 18ч.-33%

□ Не знаю- 5ч.-9%



РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ



□ «Поговорим о сурьёзном..» - ТНТ «Дом-2»

И ваши АПЛОДИСМЕНТЫ ВЫРАСТАЮТ еще больше ..»
(Игорь Верник, «Субботний вечер»)

Наши оконные рамы обладают НЕУКОСНИТЕЛЬНЫМ
КАЧЕСТВОМ» (канал «Телемагазин»)

Можешь приехать на рынок, если хочешь ПОХОДИТЬ ПО
ВИТРИНАМ, зайти в кафе...» («Новости» НТВ)

Пусть В ПРОГРАММЕ будет В ПЯТЬ РАЗ ПО СТОЛЬКО
поклонников...»(Валентин Юдашкин, «Магия моды»)



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- ▣ *Мастерски* – 1 канал «Новости» (неправильное ударение)
- ▣ *Возбуждено*- канал «Россия» (неправильное ударение)
- ▣ *Мы с ним обсуждали О ТОМ, что...* (Жириновский «Итоги» НТВ) – «Мы с ним обсуждали ТО, что...» (неправильное управление)
- ▣ *«Некоторые люди, особенно С нашего поколения (Октар Кушанашвили «Пусть говорят») «Некоторые люди, особенно наше поколение») – (неуместное употребление предлога)*
- ▣ *«Президент попросил доложить ВСЕ, ЧТО делается в стране сейчас» («Россия» программа «К барьеру») (неправильное управление*



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Общий анализ

Мое исследование показало, что уровень грамотности и культуры речи неизбежно падает, и способствует этому множество факторов:

СМИ, Интернет средства коммуникации семья, образование, школа, книги, реклама. Но наибольшее влияние оказывают СМИ, в том числе и телевидение. СМИ сейчас не соответствуют уровню культуры речи, а опускаются до использования жаргонизмов вульгаризмов, непечатной лексики . Но хуже всего что такая речь воспринимается аудиторией как норма.



Выводы

- Я убедилась в том, что телевидение негативно влияют на речь человека, в частности школьника. Из-за неграмотной речи дикторов, журналистов, телеведущих мы сами говорим неправильно.
- Я думаю, что «противоядием» такой ситуации может быть «сознательная работа по повышению культуры речи» человека. Если люди, особенно работающие в СМИ, так как их уровень культуры русского языка влияет на миллионы слушателей и зрителей, будут показывать пример чистой, грамотной речи — устной и письменной, любви к чтению хорошей литературы, мы сможем противостоять вредному влиянию СМИ на сознание общества.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ .

- ▣ От каждого из нас зависит в той или иной мере
- ▣ здоровье общей языковой среды,
- ▣ которую мы хотим сохранить,
- ▣ для новых поколений в чистоте и свежести.
- ▣ Мощь, мудрость и красота русского слова открывается
- ▣ во всей своей широте только перед человеком
- ▣ просвещенным и знающим.



ПРЕДШЕСТВЕННИКАМИ...

**ОБРАЩАЙТЕСЬ ПОЧТИТЕЛЬНО С ЭТИМ МОГУЩЕСТВЕННЫМ
ОРУДИЕМ..»**

И.С.ТУРГЕНЕВ.

**«Берегите же наш прекрасный русский
язык , этот клад,
это достояние, переданное нам нашими
предшественниками...**

**Обращайтесь почтительно с этим
могущественным орудием..»**

И.С.Тургенев.



Благодарю за внимание!

