

УРОК ПИСЬМА
для детей с тяжёлой
умственной отсталостью

Учитель: Кобелева Оксана Михайловна

ТЕМА: Написание гласных
букв после шипящих под
диктовку.

Цели урока:

1. Закрепление знаний обучающихся о правописании гласных букв после шипящих.
2. Формирование умений обучающихся писать слова под диктовку.
3. Активизация мыслительной и творческой деятельности обучающихся.
4. Развитие активности обучающихся на уроке.

Коррекционные задачи:

1. Развивать фонематический слух.
2. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие.
3. Формировать коммуникативную сторону речи.

Организационный момент.

Скажем «здравствуй!» руками.

Скажем «здравствуй!»

Скажем «здр

Будет р



Кинезиологическая гимнастика.

1. Массировать верхнее и нижнее веки, не закрывая глаз.
2. Массировать щёки круговыми движениями подушечками пальцев.
3. Массировать подбородок круговыми движениями.
4. Массировать нос подушечками указательных пальцев, нажимая на кожу от основания к ноздрям.
5. Оттянуть уши вперёд, потом назад, медленно считая до 10.
6. Вытянуть вперёд правую руку на уровне глаз. Нарисовать в воздухе знак бесконечности, как можно больше. Следить глазами за рукой.
7. Повторить упражнение левой рукой.

Дописать элементы букв.



Какой звук повторяется
чаще всего?

**Жутко жуку жить
на суку.**

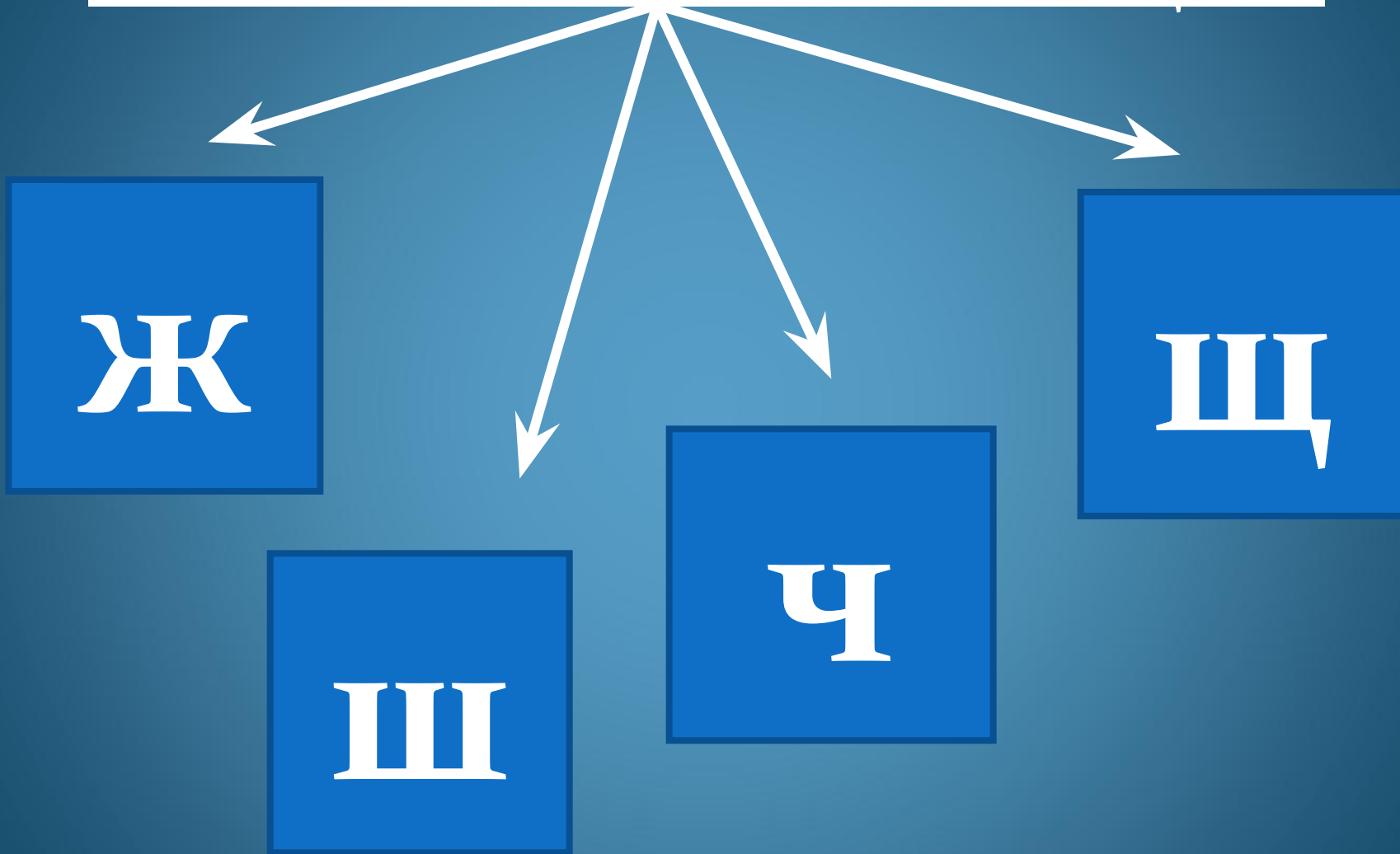


Какой звук повторяется
чаще всего?

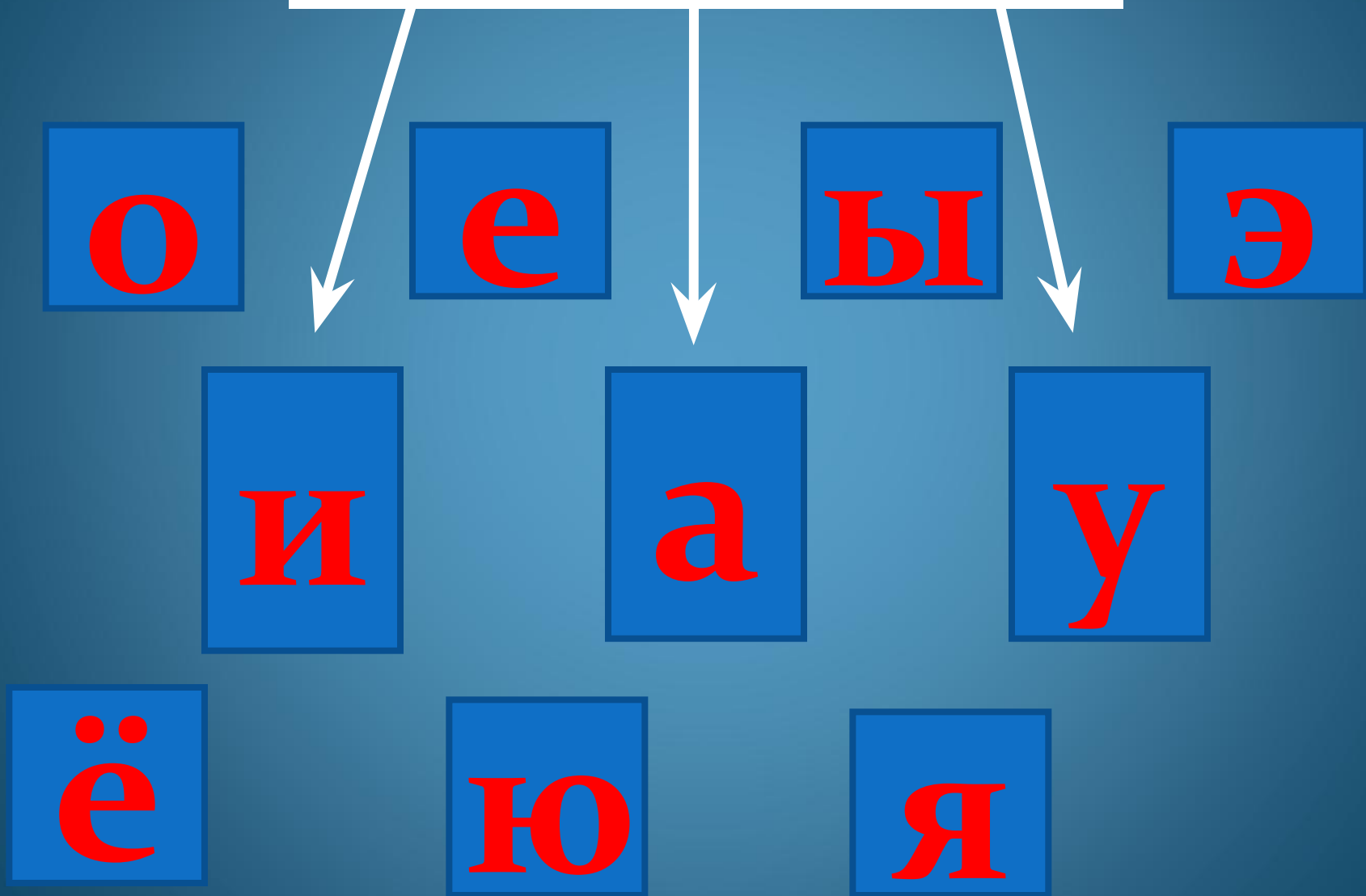
**Шишки скользкие
шуршали,
шумно шлёпались с сосны.**



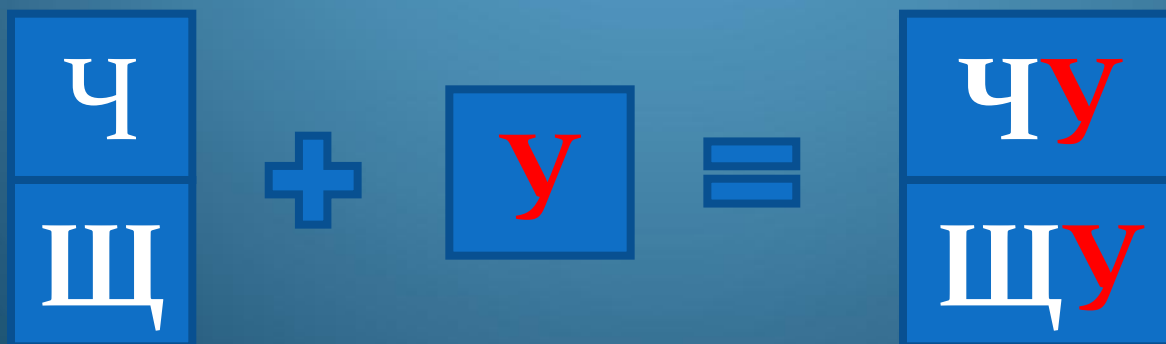
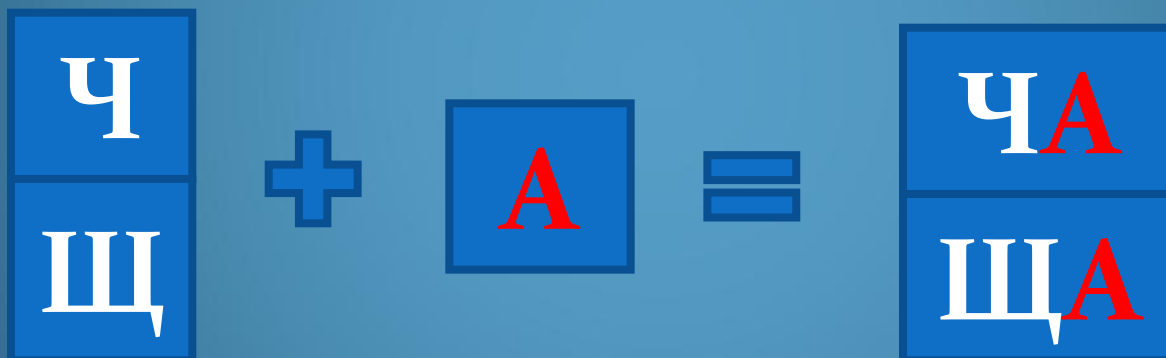
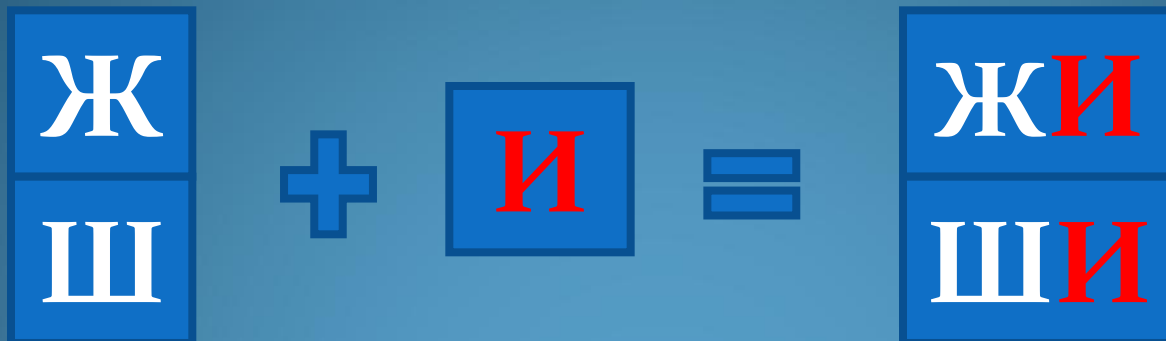
СОГЛАСНЫЕ ШИПЯЩИЕ



ГЛАСНЫЕ БУКВЫ



ПРАВИЛА:



ЁЖИК

Пыхтит клубочек –
Не свяжешь
носочек.

В лужу упадёт,
Встанет и пойдёт.



ЧАЙКА

Над волной
она летает,
Рыбу из воды
хватает,
Провожает
корабли
И встречает
близ земли.



ЩУКА

Рыболову, вот
так штука,
На крючок
попалась



МАШИНА

Не едет без
бензина
Ни автобус,
ни



ЩАВЕЛЬ

В роще травы
шевели,
Мы нащиплем
щавеля.



ЧУЛОК

Эта девочка
попадает в
постоянные
приключения и
забавные
происшествия. Её
зовут Пеппи-
длинный



КОНКУРС ЗНАТОКОВ.

ЗА ДА

У ГО

ПУ

НКА

РАФ

РО

ДО

ЖИ

ШИ

ЧА

ЩА

ЧУ

ЩУ

Всем спасибо! Урок окончен.

