

- 1) Разбирать – разобрать
- 2) Отпирать – отпереть
- 3) Задирать – задеру
- 4) Вытирать – вытереть
- 5) Замирать – замереть
- 6) Блистать – блеснуть
- 7) Расстилать – расстелить

«Правописание корней с чередованием Е-И»

Цель: Формирование орфографических умений и навыка по правописанию букв е-и в корнях с чередованием



«Закончи предложение».

1. Выделяю в слове (корень)
2. Вспоминаю (корни с чередованием Е-И)
3. Проверяю, (есть ли суффикс А после корня), графически выделяю орфограмму
4. Если (есть суффикс А, пишу И), если нет – Е)

1 Задание:

**Протер, заберу, вымерли,
придерется, подстелить,
отпер, блестел и сжег**

столбика: с Е и И. Обозначьте орфограммы.
**Вспомните, из каких произведений А.С. Пушкина
взяты эти примеры**

*А) На девичник собираясь, вот царица, наряжаясь
перед зеркальцем своим, перемолвилася с ним.*

*Б) А хозяйшкой она в терему меж тем одна
приберет и приготовит.*

*В) Прибежала бесенок, задыхаясь, весь мокрохонек,
лапкой упираясь...*

Г) Видишь ли ты эту палку? Выбери любую мету.

*Д) Но где Людмила? Он один! В нем сердце, вспыхнув,
замирает.*

*Е) Фарлаф с боязнию глядит; в тумане ведьма
исчезает, в нем сердце замерло, дрожит.*

Ж) Конь упирается, дрожит.

З) Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит

Задания по вариантам:

1,3,5,7 – 1 вариант

2,3,4,6 – 2 вариант

Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Засыпает роза, вся в р_се бл_стя, наступает вечер. Спи моё д_тя!
2. Все д_рев_я бл_стают в разноцветном убор_.
3. Умрете ж под Москвой, как наши брат_я ум_рали!
4. Окно захлопнулось со звоном бл_снула молния огнем.
5. Степь раздол_ная далеко вокруг, широко л_жит, ковылем-травой ра_ст_ляется.
6. Снег брызгал из-под копыт ком_я снега обж_гали лицо.
7. Заж_гают св_етлячки з_л_тые огоньки.

Оцените свою работу по следующим критериям:

1. Не запомнил правило написания гласных Е-И в корнях с чередованием.
2. Запомнил правило написания гласных Е-И в корнях с чередованием, но не уверен, что самостоятельно смогу увидеть слова на это правило.
3. Запомнил правило написания гласных Е-И в корнях с чередованием и смогу самостоятельно применять его на письме.