



Урок русского языка 6 класс

«Имена существительные общего рода»





Тип урока: урок сообщение нового материала.

Цели урока:

-познакомить учащихся с понятием «общий род» у имён существительных;

- сформировать умение находить существительные общего рода в предложении, тексте;

- начать формировать умения употреблять в речи существительные общего рода.

Метод обучения: проблемный урок.



Синтаксическая пятиминутка

Запишите предложение, вставьте пропущенные буквы, сделайте синтаксический разбор.

Св_тлая ночь и луна осв_щали дворцы.



Подберите однокоренные слова к глаголу **ОСВЕЩАЛИ**.



Постоянные признаки имен существительных.

-СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ;

МАША

КАРТОШКА

- ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ;

КОРОВА

СТУЛ

- ОТНОСЯТСЯ К ОДНОМУ ИЗ 3-Х РОДОВ !!!

Ж.Р.,

М.Р.,

С.Р.

ПАРТА

КОФЕ

ШИМПАНЗЕ



О ком идёт речь?

«УМНИЦА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА?!» -
ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«НУ И СОНЯ ЖЕ ТЫ!» – НЕ
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.

*СКАЖИТЕ, О МАЛЬЧИКЕ ИЛИ О ДЕВОЧКЕ
ИДЁТ РЕЧЬ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ?
МОЖНО ЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ К КОМУ
ОТНОСЯТСЯ ЭТИ СЛОВА? ПОЧЕМУ?*



СРАВНИТЕ.

«УМНИЦА, ДОЧКА!» – СКАЗАЛА МАМА.

«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА, ВНУЧОК!?»
– ВОСКЛИКНУЛА БАБУШКА.

«БРАТ, НУ ТЫ И СОНЯ!» – НЕ ВЫДЕРЖАЛ
ПАПА.

А СЕЙЧАС ВЫ МОЖЕТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ
О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ В ЭТИХ
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ? МОЖНО ЛИ
ОПРЕДЕЛИТЬ РОД ЭТИХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ?



А так можно?



**«УМНИЦА, СЫНОК!» – СКАЗАЛА
МАМА.**

**«ЧТО ЖЕ ТЫ ЗА НЕПОСЕДА,
ВНУЧЕНЬКА?!» – ВОСКЛИКНУЛА
БАБУШКА.**

**«СЕСТРА, НУ ТЫ И СОНЯ!» - НЕ
ВЫДЕРЖАЛ ПАПА.**



ЗАПИШИТЕ ТЕ ЖЕ



ВЫВОД.



Имена существительные могут быть как мужского, так и женского рода.

НО

Род – это постоянный признак имён существительных.

Какую проблему мы должны решить сегодня на уроке?



**Почему некоторые имена
существительные могут
быть как мужского, так и
женского рода?**

Как они называются?





**В русском языке есть имена
существительные с окончанием –а (-я)
в единственном числе, которые
относятся к мужскому роду, если
обозначают лиц мужского пола, и к
женскому роду, если обозначают лиц
женского пола.**

**Такие имена существительные
называются
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕГО
РОДА.**

Творческая работа.



Составьте словосочетания вначале с теми словами, которые дают **резко отрицательную характеристику**, а затем со словами, которые **характеризуют человека положительно. Определите род.**



- Задира
- Чистюля
- Тихоня
- Подлиза
- Ябеда
- Разиня
- Забияка
- Бедняжка



- Сладёна
- Обжора
- Плакса
- Сладкоежка
- Рёва
- Мямля
- Умница
- Зануда



Допиши окончание прилагательных и местоимений.



- Мой брат Витя – настоящ_ забияка.
- Сестрёнка Оля – всем известн_ тихоня.
- Эт_ маленьк_ непоседа не мог сидеть спокойно.





Задира

Словарная работа (работа в парах)



- **Пустомеля** – (пустослов) тот, кто болтает вздор;
- **Ябеда** – 1) мелкий донос, клевета; 2) то же, что ябедник;
- **Тихоня** – тихий, смирный человек;
- **Соня** – любящий много спать человек;
- **Плакса** – тот, кто много и часто плачет;
- **Лежебока** – лентяй, бездельник;
- **Непоседа** – очень подвижный, беспокойный, суетливый ребёнок;
- **Забияка** – тот, кто любит затевать драки, ссоры;
- **Неряха** – неряшливый человек;
- **Белоручка** – тот или та, кто боится трудной, грубой работы.



Засоня



Непоседа, егоза

Творческое задание.



Написать сочинение – миниатюру
«Характер моего друга» с употреблением
существительных общего рода по плану:

- 1 предложение – положительные черты характера;
- 2 предложение – отрицательные черты характера;
- 3 предложение – своё отношение.



Итог урока.



Какова тема урока?

Существительные общего рода.

Что нового узнали?

Существительные общего рода могут быть

женского рода, если обозначают лица

женского пола, и могут быть мужского рода,

если обозначают лица мужского пола.

Чему научились?

Научились эти существительные употреблять в речи

и правильно согласовывать их с прилагательными,

местоимениями и глаголами в п.в.

Домашнее задание.

- Параграф 41 + Ш.П. (запись)- т.-опрос;
- Упражнение № 229 (по заданию).