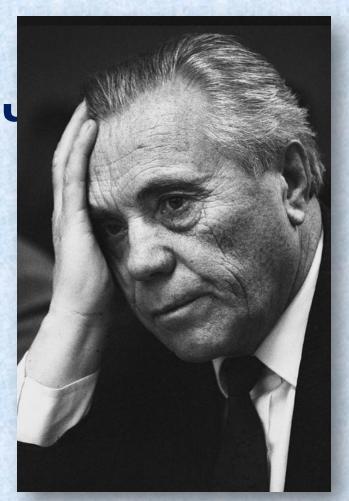
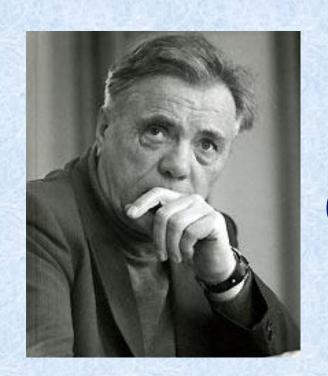
# Виктор Петрович Астафьев

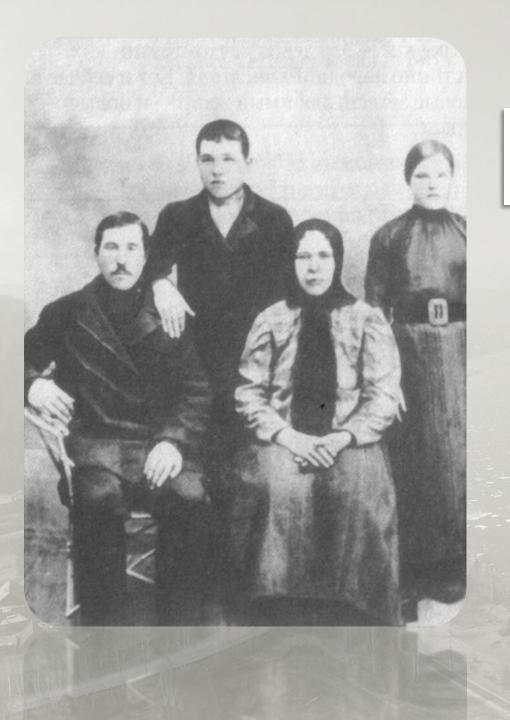
1924 - 2001



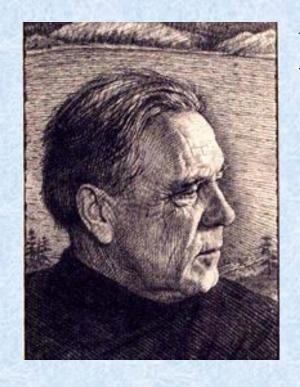


# Родился 1 мая 1924 года в селе Овсянка (недалеко от Красноярска)





Его воспитывали бабушка и дедушка, поскольку отец был осуждён «за вредительство».



1931 год- осиротел (мать утонула)

1939 год- попал в детский дом 1942 год- ушёл добровольцем на фронт

1950-е годы- начинает заниматься литературной деятельностью

1956 год- был написан рассказ "Васюткино озеро"

# Жанр рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро»

Жанр этого рассказа – автобиографическая проза



Читаем статью в учебнике «Судьба рассказа «Васюткино озеро»

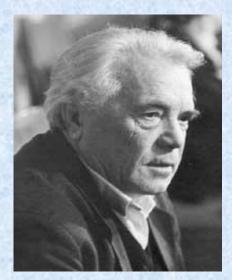
# Домашнее задание

- 1. Прочитать рассказ до конца
- 2. Подготовить сообщения для работы в группах:
  - 1-ый ряд Васютка в начале рассказа. Что взял Васютка с собой в тайгу? Какие оплошности допустил? Составить «Памятку идущему в лес»

# Домашнее задание

- 2-ой ряд Поведение Васютки в лесу. Почему Васютка заблудился? Как искал дорогу? Что нам помогло разобраться в чувствах и эмоциях героя? Составить памятку «Что нужно делать, если ты заблудился в лесу»
- **3-ий ряд** Открытие Васютки. Встреча с Енисеем. Как озеро спасло мальчика? Что помогло Васютке выжить?

# Человек и природа в рассказе В.П.Астафьева «Васюткино



озеро» «Землю люблю свою и не устаю удивляться её

и неистощимому терпению и доброте...

И жизнь предоставляла мне постоянную возможность быть на природе и с природой»

В.П.Астафьев



# Работа в группах

#### Группа 1

#### Васютка в начале рассказа

Что взял Васютка с собой в тайгу? Какие оплошности допустил? Что ещё взяли бы вы с собой, отправляясь в лес? Что надо помнить человеку, когда он идёт в тайгу?

Составить «Памятку идущему в лес»



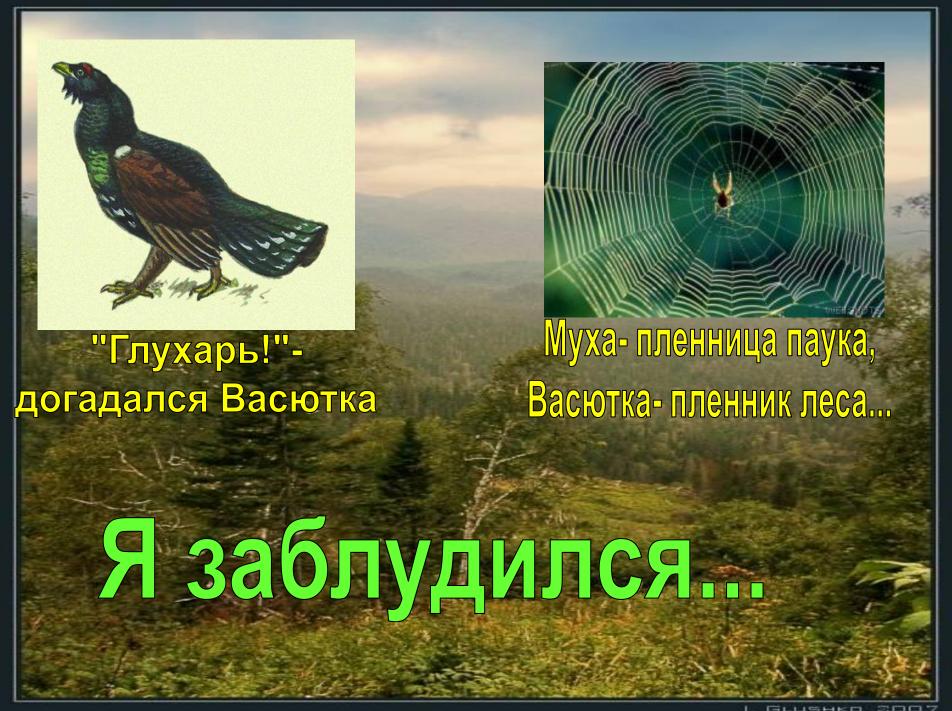


# Памятка идущему в лес

- 1. Продумай тщательно маршрут
- 2. Не забудь взять компас
- 3.Возьми спички для костра
- 4.Захвати с собой теплые вещи
- 5.Возьми зашае еды и шитья

# Работа в группах Группа 2 Поведение Васютки в лесу

С какого события начались приключения Васютки? Найдите описание тайги, как рисует её автор? Какие изобразительные средства использует? Для чего? Почему же Васютка заблудился? Какую оплошность допустил? Что символизирует паутина, изображаемая автором? Что же помогает нам разобраться в чувствах и эмоциях героя?



# Если ты заблуцил 1. Не паникуй, успок 2.Осмотри место, где находишься 3. Вспомни приметы, которые помогут те определить стороны горизонта 4.Собери хворост, разожги костер Приготовь шилу б. Подготовь место из травы и веток для ночлега 7. Спокойно ожидай спасателей или родственников

# Работа в группах

#### Группа 3

#### Открытие Васютки, встреча с Енисеем

На какой день перед Васюткой оказалось озеро? Как оно выглядело? Найдите его описание. Как озеро спасло мальчика?

Найдем в тексте встречу Васютки с Енисеем. Почему Васютка не погиб в тайге? Что ему помогло?





# Картины природы помогают отобразить чувства и состояния героя

Бережное отношение к природе

дает возможность человеку использовать её богатства себе во благо (пища, кров, тепло)

Знание законов природы помогает человеку выжить

Человек и природа

неразрывно связаны между собой

### Зарубки на сердце

Уроки мужества, уроки доброты
Ты в сердце сохранишь навеки,
И озеро, как символ чистоты,
Тебе откроется пусть на изломе лета.

Увидишь в струях чистого ручья Природы первозданной отражень И собственная грешная душа Почувствует истоки очищенья. Вольется в сердце неба синева, И звезд на небе тихое мерцание, И щебет птиц, и росная трава - Васюткиного озера сияние!

## Домашнее задание

Написать Васютке письмо о том, чему вы у него научились.

