



□ Как называется раздел науки о языке, изучающий звуки речи?

**Правильно: ФОНЕТИКА!**





ВЫБЕРИТЕ ЖИТЕЛЕЙ СТРАНЫ ФОНЕТИКА.

**Корень, соединительная  
гласная, звонкий, транскрипция,  
приставка, ударение, подлежащее,  
суффикс, синонимы, звук, фонетика,  
окончание, мягкий, синтаксис,  
морфема, согласный,  
основа, сонорный, гласный**





ВЫБЕРИТЕ ЖИТЕЛЕЙ СТРАНЫ ФОНЕТИКА.

**Корень, соединительная  
гласная, **звонкий**, **транскрипция**,  
приставка, **ударение**, подлежащее,  
суффикс, синонимы, **звук**, **фонетика**,  
окончание, **мягкий**, синтаксис,  
морфема, **согласный**,  
основа, **сонорный**, **гласный****





## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

- На какие группы делятся звуки речи?
- **Гласные и согласные.**
- Перечислите все гласные звуки. Сколько их?
- **Шесть: а, э, и, о, у, ы**
- Какая позиция в слове является «опасной» для некоторых гласных?
- **Слабая, в безударном положении**





## СКАЗКА О ГЛУХИХ И ЗВОНКИХ СОГЛАСНЫХ.

Пришли однажды к Алфавиту буквы Зэ и Эс. Стонут, охают.

- Что случилось? – забеспокоился Алфавит. Вы заболели?
- Может и заболели, - проворчала буква Зэ. Звуки, с которым мы работаем, правила нарушают. Моя задача – обозначить звонкий звук З, а на деле что получается?

На конце слов **воз, мороз** появляется глухой С, то же самое в словах **перевозка, сказка** перед глухими согласными.

Может, звук З простудился и голос теряет?

- А вы на что жалуетесь?- обратился Алфавит к букве ЭС.

Буква ЭС склонила голову, за неё ответила ЗЭ:

- Буква ЭС у нас тихая, поэтому и согласилась глухой звук {С} обозначать, но в словах **косьба** и **просьба** на её месте звучит такой звонкий З, что хоть уши зажимай!

Улыбнулся Алфавит:

- Никакого нарушения правил здесь нет. Многие согласные составляют пары. Звуки в них отличаются только тем, что один из них звонкий, а другой глухой, и иногда они заменяют друг друга.
- ▣ - **О каких звуках идёт речь в сказке?**
- ▣ - **О каких фонетических процессах, связанных с согласными звуками, упоминается в сказке?**





Что случилось со звуками в данном предложении?

- ▣ *Шыл-пыл у папужги зереньгий гослиг.*
- ▣ **Какие согласные претерпели изменения при письме?**
- ▣ **К чему приводит подмена звонкого глухим, а глухого звонким? Сделайте вывод.**





ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ СЛОВА?

▣ *Стал-сталь, банка-банька, ел-ель,  
уголь.*

*угол-*



▣ **Какова тема нашего урока?**

**Звонкие и глухие,  
твёрдые и мягкие  
согласные.**





РАССМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ТАБЛИЦУ. В НЕЙ ЗАШИФРОВАНО ПРАВИЛО, КАСАЮЩЕЕСЯ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ. КТО СМОЖЕТ РАЗГАДАТЬ ЕГО?

<b>б-п</b>	<b>г-к</b>	<b>л м н р й</b>	<b>ч щ ц</b>
<b>д-т</b>	<b>в-ф</b>		
<b>з-с</b>	<b>ж-ш</b>		
<b>Парные по звонкости-глухости</b>	<b>Всегда звонкие (сонорные)</b>	<b>Всегда глухие</b>	





## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ:

- Выпишите из стихотворных строчек слова, в которых есть только глухие согласные. Какой звук слышится на месте буквы Б в выделенном слове? Почему он не соответствует букве?

□ **У папы три капли упали со шляпы  
Кошка согрела озябшие лапы.**

- Прочитайте предложения. Какой звук слышится на месте пропуска? Выпишите слова с пропущенными буквами, вставив их. Объясните их правописание там, где это необходимо.

□ 1) У Мари..ки и Серё..ки есть коври..ки и лепё..ки.

□ 2) У хорошей ска..ки хорошая развя..ка.

□ 3) Ло..ь всегда опередит  
Истину немно..ко,  
Но не бойтесь: победит  
Правда-босоно..ка.





ПЕРЕПИШИ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОВА В ТАКОМ ПОРЯДКЕ: 1) ТЕ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ТОЛЬКО ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ, 2) ТЕ, В КОТОРЫХ ТОЛЬКО ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ, 3) ТЕ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ И ГЛУХИЕ, И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ.

▣ *Петушок, гребешок, травинка, бровинка, голова, борода, грива, катушка, кадушка, лягушка, пятка, копыто, корыто, ириска, сосиска, домовой, огороды, колокольчики, куёт.*

▣ **Подсказка:**

**Если слышишь парный звук,  
Будь внимательней, мой друг,  
Парный сразу проверь –  
Слово смело изменяй!**





ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

«СОГЛАСНЫЕ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ПАРЫ ПО ТВЁРДОСТИ-МЯГКОСТИ»

Всегда твёрдые	Всегда мягкие	Парные по твёрдости-мягкости
Ж Ш Ц	Ч Щ Й	





Назовите слова, в которых есть звуки, не имеющие пары по твёрдости-мягкости.

**Целый день лежит тюлень,  
И лежать ему не лень.  
Жаль, тюленьё прилежанье —  
Не пример для подражания.**





В следующих словах найди непарные по звонкости-глухости и твёрдости-мягкости звуки.  
Затранскрибируй выделенные слова.

*Пулемётчик, молотьба, сыроежка, ромашка.*





## РЕФЛЕКСИЯ

- **Фонетика** – это раздел науки о языке, в котором изучаются .....
- Все звуки делятся на ..... и .....
- Гласных звуков всего .....
- Согласных звуков ....., чем гласных.
- Согласные звуки составляют пары по глухости-..... и .....-мягкости.

