

Урок русского языка в 5 классе

учителя русского языка и литературы
Алексеевой В.Ю.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,
Выходя по утрам из ворот.
Понимаешь, у каждого в жизни
Предостаточно бед и забот.
Разве любви нам хмурые лица
Или чья-то сердитая речь?
Ты улыбкой сумей поделиться
И ответную искру зажечь.
Подарите улыбки друг другу.
Улыбнитесь друг другу, себе.
Окажите такую услугу,
Улыбнитесь, пожалуйста, мне.
Приятного вам учебного дня!

□ Средства связи частей
сложного предложения.
Сочинительная связь.

Цели урока:

- а) повторить сведения о сложном предложении;
- б) углубить представление о средствах связи частей сложного предложения;
- в) дать представление о сочинительной связи между частями сложного предложения;
- г) конструировать сложные предложения с сочинительной связью из простых с использованием союзов.

Основной вопрос урока:

- Какую связь выражает союз и в сложном предложении, как называются такие предложения?

Образец для самооценивания

Сложносочиненные предложения:

- Открыли дверь, и в кухню паром вкатился воздух со двора. [], и [] (К.Паустовский).
- Иван Петрович ушёл, а я остался.
- [], а []
- (Н.С. Лесков).

Простое предложение:

Перед глазами ходил океан и колыхался, и гремел, и сверкал, и угасал, и светился, и уходил куда-то в бесконечность. (В.Г. Короленко).

В знанье – величие и красота,
Знанье дороже, чем клад жемчужин:
Время любой уничтожит клад,
Мудрый и знающий вечно нужен.

Рефлексия

- ▣ *Теперь я знаю...*
- ▣ *Теперь я умею...*

Итог урока:

- Чему вы научились на уроке?
- Какие задания понравились?
- Над чем заставил задуматься?
- На какие размышления навёл?

Оценки за урок.

Домашнее задание.

1. Выполнить упражнение 302.
2. На выбор:
 - написать сочинение-миниатюру, заглавием которого стала бы пословица Береги платье снову, а честь смолоду
 - сочинить сказку о ССП.