

**Тема: Изменение глаголов в
настоящем и будущем времени
по лицам и числам. Формы
лица и числа глаголов.**

Михальченко Н.В.
МБОУ СОШ №4 г.Липецк



Цели:



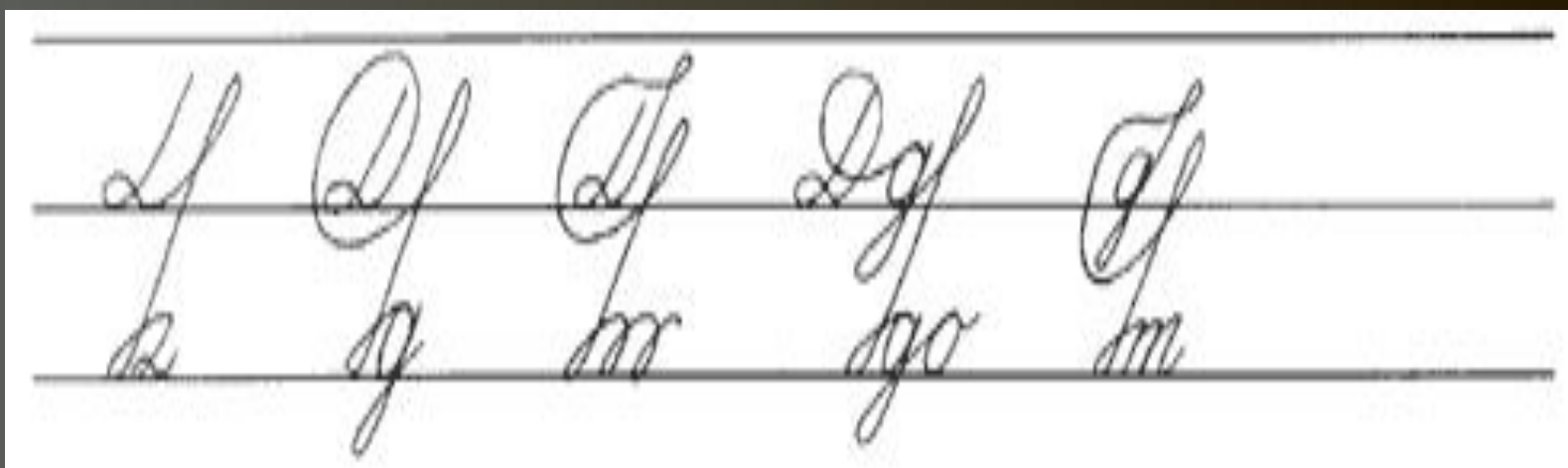
- познакомить с изменением глаголов по лицам и числам;
- формировать умение спрягать глаголы в настоящем и будущем времени.



Чистописание

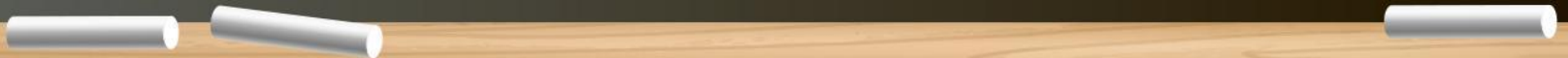


- Дети родителей не выбирают.
Доброе братство дороже богатства.
Дамоклов меч.
Даром хлеб есть.
Девятый вал.
До глубины души.





Словарная работа



**Из цветков душистых гроздь
К нам в окно стучит, как гость.
Мы окошко распахнём
Аромат весны вдохнём.**



С И Р Е Н Ъ

Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ

Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э

Я Ч С М И Т Ъ Б Ю Ё



**Листья кислы, будто вишня.
Для борща они не лишни.**



Щ А В Е Л Ь

Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ
Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э
Я Ч С М И Т Ь Б Ю Ё



**В поле – метёлкой,
В мешке – жемчугом.**



П Ш Е Н И Ц А

Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ

Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э

Я Ч С М И Т Ъ Б Ю Ё



Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.



Г О Р О Х

Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ

Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э

Я Ч С М И Т Ъ Б Ю Ё



**Шёл я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.**



Р О М А Ш К А

Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ

Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э

Я Ч С М И Т Ъ Б Ю Ё



**Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.**



Ч Е Р Ё М У Х А

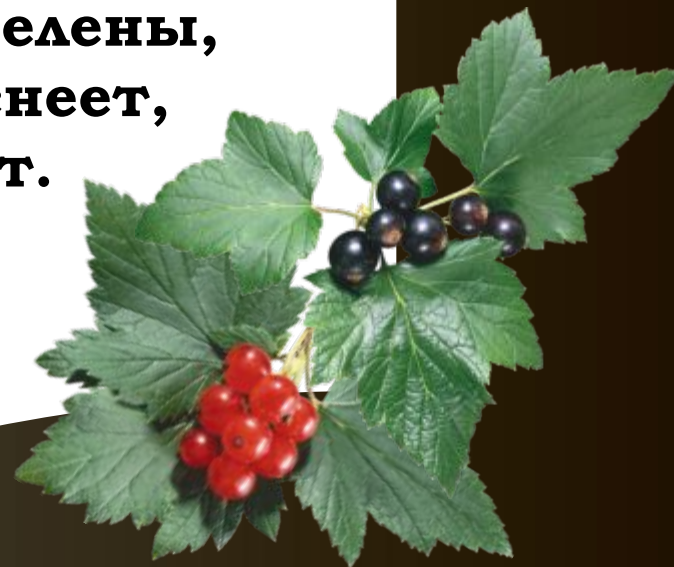
Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ

Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э

Я Ч С М И Т Ь Б Ю Ё



**Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.**



С М О Р О Д И Н А

Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ

Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э

Я Ч С М И Т Ь Б Ю Ё



Самоопределение к деятельности



- Прочитайте тему урока.
- Какое новое слово вам встретилось? Какие вопросы вы хотели бы задать?
- Сформулируйте задачи урока.
 - ***Узнать, что такое спряжение, как спрягаются глаголы.***



Продолжение работы по теме урока



- *Упр. 164 (с. 81).*

- — Что называется спряжением глагола?

- *Упр. 165 (с. 81).*

- — Прочитайте задание.

- — Как вы будете действовать?

- — К какому выводу вы пришли?

- *Глагол в прошедшем времени **рассказал** не спрягается, так как его окончания не меняются.*



Работа по теме урока



- **Упр. 163 (с. 80).**
- — Что вы заметили?
- *Форма глагола меняется в зависимости от того, с каким местоимением он употреблён.*
- — Какой можно сделать вывод?
- *Глаголы изменяются по лицам.*
- — Как определить лицо глагола?
- *По местоимению.*
- — В каком времени употреблены глаголы?
- *В настоящем.*
- — Определите число глаголов.
- — **Прочитайте материал рубрики «Обратите внимание!».**
- — На какие вопросы, поставленные в начале урока, вы уже можете ответить?



Рефлексия



- Подставьте к глаголам местоимения, определите их лицо и число, выделите окончания.
- ... идёт, ... побежим, ... смеются, ... думаешь, ... делали, ... пишу, ... рисуете, ... простят.
- — У всех ли глаголов вы смогли определить лицо?
- *Нет, не определили у глагола делали.*
- — Почему?
- *Это глагол прошедшего времени.*





Подведение итогов урока

— На какие вопросы мы сегодня
ответили?

Домашнее задание

Упр. 166 (с. 82).

