

Урок русского языка

6 класс

«Имена существительные общего рода»

Учитель русского языка и
литературы
Хрипкова Анастасия Сергеевна

Тип урока:

урок сообщение нового материала.

Цели урока:

- познакомить учащихся с понятием «общий род» у имён существительных;
- сформировать умение находить существительные общего рода в предложении, тексте;
- начать формировать умения употреблять в речи существительные общего рода.

Метод обучения: проблемный урок.

Постоянные признаки имен существительных.

-собственные и нарицательные;

Маша

картошка

- одушевлённые и неодушевлённые;

корова

стул

- Относятся к 1, 2, 3 склонению;

- относятся к одному из 3-х родов !!!

ж.р.,

м.р.,

с.р.

парта

кофе

шимпанзе

Задание № 1

Запишите слова в 3 столбика, указывая
род существительных

МЯЧ, ДВЕРЬ, ЛИСТОК, ТРАВА, ПОЛЕ,
СЕРДЦЕ, ЗАДИРА, ОСЕНЬ, ТИХОНЯ,
СОБАКА, УМНИЦА, КРАСОТА, ПОЛНОЧЬ

Тихоня? Умница?
Задира?

О ком идёт речь?

«Умница!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа?!» - воскликнула бабушка.

«Ну и соня же ты!» – не выдержал папа.

*Скажите, о мальчике или о девочке
идёт речь в предложениях?
Можно ли определить к кому
относятся эти слова? Почему?*

СРАВНИТЕ.

«Умница, дочка!» — сказала мама.
«Что же ты за непоседа, внучок!?» —
воскликнула бабушка.
«Сын, ну ты и соня!» — не выдержал папа.
А сейчас вы можете определить о ком идёт
речь в этих предложениях? Можно ли
определить род этих существительных?

Запишите существительные умница,
непоседа, соня и определите род.

А так можно?

«Умница, сынок!» – сказала мама.

«Что же ты за непоседа, внученька?!» –
воскликнула бабушка.

«Дочь, ну ты и соня!» - не выдержал
папа.

Запишите те же существительные и
определите род.

Задание №2

Поставьте глагол в нужную форму
(Устно)

1) Врач Иванова выписал... нужный
рецепт

2) Главный инженер завода Петухова
пригласила всех на совещание

3) Депутат Скоморохин зачитал... свою
предвыборную программу.



ВЫВОД.

Имена существительные могут быть как мужского, так и женского рода.

НО

Род – это постоянный признак имён существительных.

Какую проблему мы должны решить сегодня на уроке?

**Почему некоторые имена
существительные могут быть как
мужского, так и женского рода?**

Как они называются?



В русском языке есть имена существительные с окончанием –а (-я) в единственном числе, которые относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола, и к женскому роду, если обозначают лиц женского пола. Такие имена существительные называются

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ
ОБЩЕГО РОДА.**

Найдите правильный ответ

- 1) Малообразованный, малознающий человек....
- 2) Неопрятный, нечистоплотный, неаккуратный....
- 3) Человек, который много плачет...
- 4) Ненасытный, жадный в еде...
- 5) Человек, который много трудится...
- 6) Аня правша, а Дима...
- 7) Умный, рассудительный человек...

Творческая работа.

Составьте словосочетания вначале с теми словами, которые дают резко отрицательную характеристику, а затем со словами, которые характеризуют человека положительно. Определите род.



Задира

Чистюля

Тихоня

Подлиза

Ябеда

Разиня

Забияка

Бедняжка



Сластёна

Обжора

Плакса

Сладкоежка

Рёва

Мямля

Умница

Зануда



Допиши окончание
прилагательных и местоимений

Мой брат Витя – настоящ_ забияка.

Сестрёнка Оля – всем известн_ _
тихоня.

Эт_ _ маленьк_ _ непоседа не мог
сидеть спокойно.



Творческое задание.

Написать сочинение – миниатюру

«Характер моего друга» с употреблением

существительных общего рода по плану:

1 предложение – положительные черты

характера;

2 предложение – отрицательные черты

характера;

3 предложение – своё отношение.



Итог урока.



Какова тема урока?

Существительные общего рода.

Что нового узнали?

Существительные общего рода могут быть женского рода, если обозначают лица женского пола, и могут быть мужского рода, если обозначают лица мужского пола.

Чему научились?

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в п.в.

Домашнее задание.

Параграф 49 – выучить правило;

Упражнение № 279 (письменно)