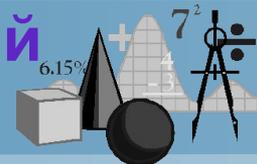


Второстепенные члены предложения. Дополнение

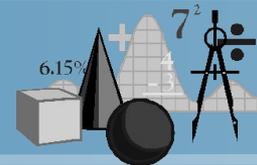
8 класс

Словарный диктант. Выполните синтаксический разбор выделенных словосочетаний



*Т..лант реж..сёра, р..петиция п..есы, **сц..ническое иску..тво**, пор..зить зрителей, готовиться к к..нференции, конгре.. б..ологов, праздничная и..юм..нация, к..рнавальная ночь, ур..ганный ветер, вопл..щённый замысел, **ст..рательно исполнить**, больш..нство пр..сутствующих, изб..рательная коми..ия.*

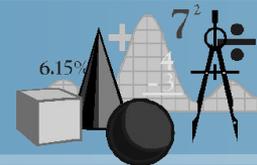




**Электронная почта моментально
доставила сообщение.**



Способы выражения дополнения



№ п/п	Части речи	Примеры
1.	Имя существительное	<i>Старик ловил (чем?) неводом (что?) рыбу</i>
2.	Имя прилагательное	<i>Тарас думал (о чём?) о давнем.</i>
3.	Местоимение	<i>Я посмотрел (на кого?) на неё.</i>
4.	Причастие	<i>Мы простились (с кем?) с отъезжающими.</i>
5.	Числительное	<i>Двенадцать делится (на что?) на три.</i>
6.	Наречие	<i>Завтра не будет похоже (на что?) на сегодня.</i>
7.	Н. ф. глагола (инфинитив)	<i>Все просили её (о чём?) спеть.</i>
8.	Синтаксически неделимое словосочетание	<i>Я читаю (что?) «Аргументы и факты».</i>

Дополнения



Дополнения отвечают на вопросы косвенных падежей

Прямые дополнения относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие. Употребляются в вин. п. (реже - в р.п.) без предлога

Он подал мне книгу.

Косвенные дополнения
Все остальные дополнения называют косвенными.

Дети говорили о животных



Спишите предложения. Подчеркните дополнения, указав прямое оно или косвенное



1. Бурной жизнью деловую день встречают москвичи.
2. Высокие окна снаружи были наглухо забраны досками.
3. Успокоившиеся деревья бесшумно и покорно роняли желтые листья.
4. Мне навстречу шел поезд. Уснувшая степь слушала его шум.
5. Высоко в небе кто-то невидимый чертил белые пушистые полосы.
6. Она сняла с полки маленького скачущего оленя из отполированной стали.
7. Утром я без особых приключений добрался до родительского дома.



Замените прямы дополнения, выраженные существительными ж.р., словами м. р.. Главные члены и дополнения подчеркните.



- Образец: Директор подписал телеграмму об отправке. – Директор подписал приказ об отправке.
- Журналист написал заметку в газету.
- Водой размыло глинистую дорогу.
- Яркий солнечный свет золотил молодую березу.
- Вдалеке на возвышенности мы увидели большую деревню.
- Ко дню рождения мамы я написал акварелью картину.



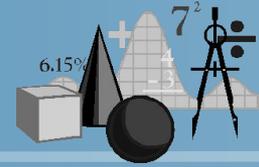
Спишите предложения. Главные члены предложения и дополнения, выраженные инфинитивом, подчеркните.



- Я хочу рассказать о своем проекте.
- Вы меня просили рассказать о моем проекте.
- Мы можем выполнить задание в срок.
- Мастер требует выполнить задание в срок.
- Александр намерен поехать на Урал.
- Учитель посоветовал нам поехать в лагерь.
- Я хочу послушать любимый вальс.
- Слушатели просили исполнить новый марш.
- Отец мне разрешил кататься на лыжах.



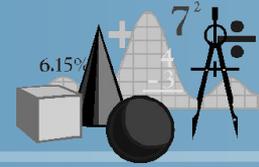
Спишите предложения, изменив их по образцу



- Образец: Опытный **рабочий** **обтачивает** **деталь** за одну минуту. – **Деталь** **обтачивается** опытным **рабочим** за одну минуту.
- Этот красивый дом построен местной бригадой.
- Стенгазета выпускается группой учеников 8 класса.
- Участок подготовлен юннатами для посадки цветов.
- Самолет преодолел расстояние между двумя городами за два часа.
- Роль исполнена актером превосходно.



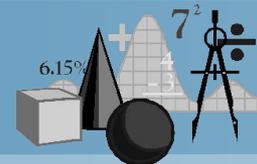
Творческая работа



- Составьте предложения, в которых указанные ниже слова были бы в одном случае подлежащим, а в другом – дополнениями. Укажите падеж и склонение.
- рассказ
- каток
- повесть
- гвоздь
- сирень
- теплоход



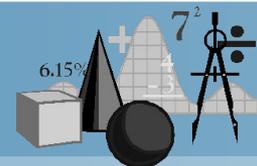
Итоги урока



- О каком второстепенном члене предложения сегодня говорили?
- Что обозначает дополнение?
- На какие вопросы отвечает?
- Какими частями речи может выражаться дополнение?
- Какие дополнения называются прямыми? Косвенными?



Домашнее задание



- П. 177, упражнение 164, 165.
- Повторить п. 175-176.

