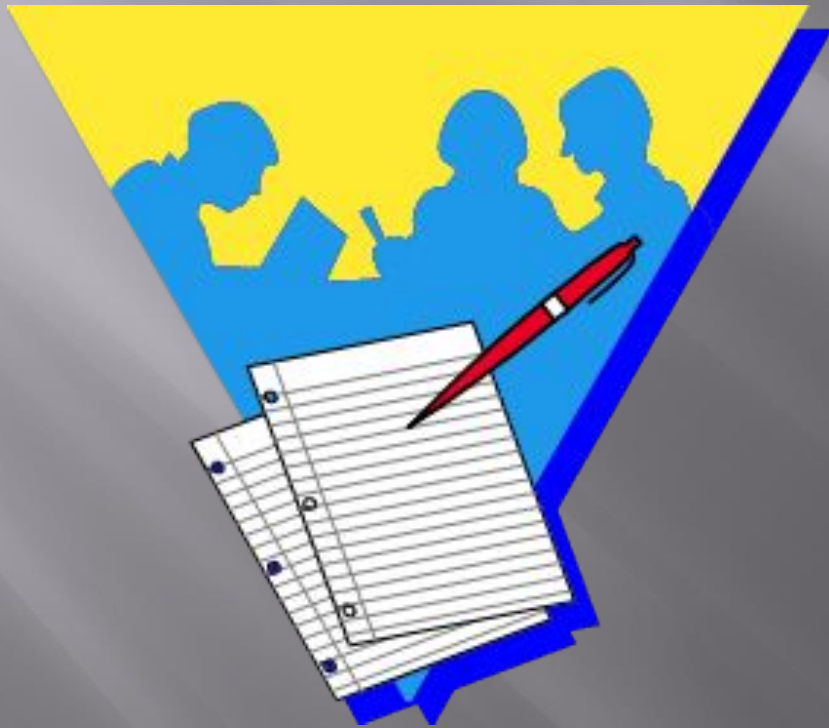


# Урок русского языка в 5 классе.







# Василий Бочарников

Он умел взглядеться в красоту природы родного края, пропустить увиденное через свою душу, через своё сердце и поведать об этом читателям.

# Вспоминаем то, что знаем

Прочитайте предложения

\*Из лесков выскочили на простор подснежники.

Почему же ты выбрал цвет снега, подснежник?!

У кочки сидел и смотрел на меня белый подснежник.

Установите сходство и отличия предложений.

Из скольких частей (смысловых отрезков) состоят предложения?

Какие это предложения: простые или сложные?

Чем осложнены?



# Вспоминаем то, что знаем

## Синтаксический разбор простого предложения

\*Из лесков выскочили на простор подснежники.

### Проверь себя

Предложение  
повествовательное,  
невосклицательное, простое,  
распространенное,  
неосложненное.

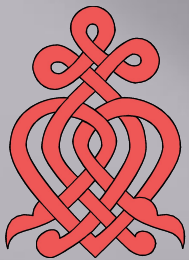


**Формулируем тему урока**

**Антоним к слову – простое**  
**Средняя единица синтаксиса**

**Проверь себя**

**Сложное предложение**



# Формулируем задачи

Из чего состоит?

Чем отличается от простого?

Как соединены между собой части сложного предложения?

Чем разделяются?

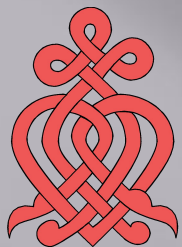
Какие бывают сложные предложения?

Признаки сложного предложения.

Средства связи

Знаки препинания.

Виды сложного предложения.



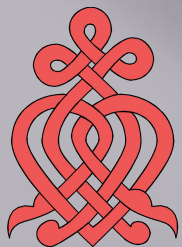
## Открываем новые знания

**Прочитайте предложения. Подберите схемы.**

1. \*Медленно я ш...гаю тр...пинкой, люблюсь выво...ками подснежников, вдыхаю их аромат.
2. \*Его дружно окружили и , кажется, даже пл...нили подснежники.
3. \*Подснежник с...дел крепко, р...стом и пышностью он превосх...дил св..их соседей.

**К какому предложению не подошла ни одна схема?  
Почему?**



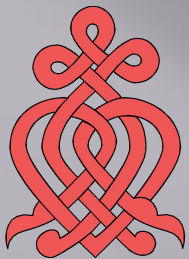


## Проверь себя

Запиши предложение. Начерти схему.

\*Подснежник сидел крепко, ростом и пышностью он превосходил своих соседей.

[ ] , [ ]



# Сложное предложение

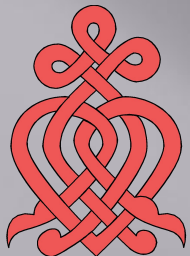
Сложные предложения

Союзные предложения

Бессоюзные предложения

Сложносочиненные предложения (ССП)

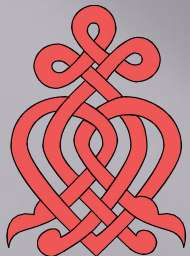
Сложноподчиненные предложения (СПП)



## Первичное усвоение

**Выпишите грамматические основы предложений вместе со словами, которые их связывают. Как называются эти слова?**

- 1. ... Растаял снег, и по Лежанке весело плеснула зеленая трава.**
- 2. Какие только краски не берут себе цветы, чтобы нам понравиться!**
- 3. Подснежник сидел крепко, ростом и пышностью он превосходил своих соседей.**



## Проверь себя

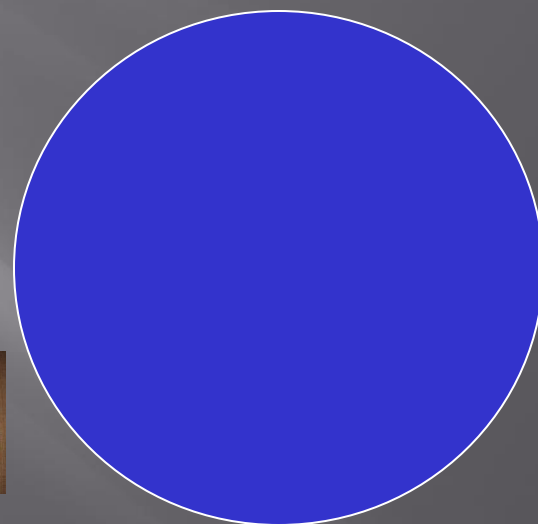
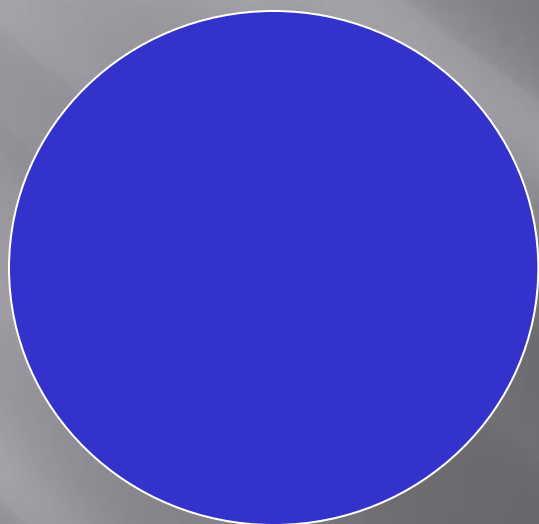
Выпишите грамматические основы предложений вместе со словами, которые их связывают. Как называются эти слова?

1. ... Растаял снег, **и** плеснула трава.
2. не берут цветы, **чтобы** понравиться.
3. Подснежник сидел , он превосходил .

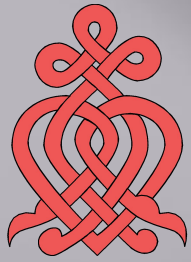
**ИНТОНАЦИЯ**

**Интонация,  
СОЮЗ**

Для разминки глаз следите за движущимся шариком



А теперь можете потянуться вверх и в стороны



## Первичная проверка понимания

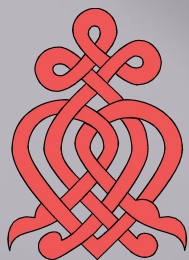
**Из предложенных предложений выписать:**

**1 ряд – простые предложения;**

**2 ряд – сложные бессоюзные предложения;**

**3 ряд – сложные союзные предложения.**

**Подчеркнуть грамматические основы. Расставьте недостающие знаки препинания.**

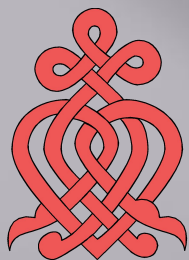


## Проверь себя

### Простые предложения

1. Зима ещё хлопочет **и** на весну ворчит.

4. Я прошел через ельник **и** вышел на свежую тропу.



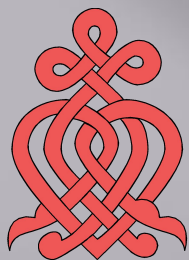
## Проверь себя

### Сложные бессоюзные предложения

3. Снег под ногами совсем не скрипел, на нём оставались следы от валенок.

6. Лес тихий и молчаливый, главные певцы его улетели.



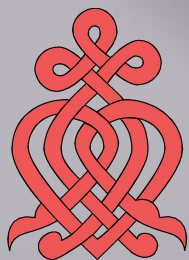


## Проверь себя

### Сложные союзные предложения

2. Северный ветер принёс облака, **и** в воздухе появились белые снежинки.

Ночью ударил мороз, **и** цветы к утру замёрзли.



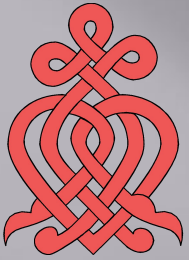
# Первичное закрепление

Цифровой диктант.

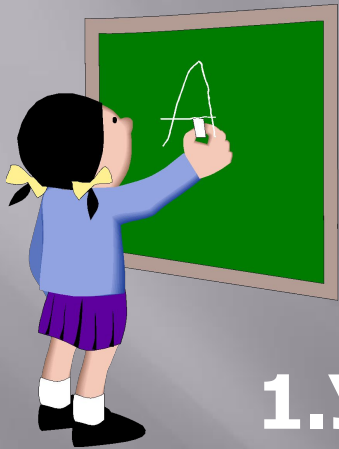
Записать номера сложных предложений.

Проверь себя

**2, 3, 5, 6,**



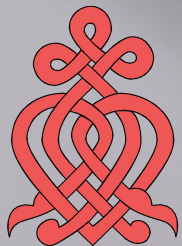
# Домашнее задание



**Фронтально: подготовить рассказ о сложном предложении (с опорой на параграф учебника)**

- 1. Упражнение 325.**
- 2. Написать миниатюру о весне, используя простые и сложные предложения (не менее 6 предложений).**





# Рефлексия

## *Закончи предложение*

- ▣ « Сегодня я узнал, что...»
- ▣ « Теперь я умею ...»
- ▣ « Я знаю, что ...»

*Успехов Вам в работе !!!*

