

Звук и буква О.

Звуко-буквенный анализ слов.

- Цели и задачи: закрепить знания детей о гласных звуках и буквах; познакомить детей с характеристикой и нормой произношения звука О; учить соотносить звук с буквой и символом; развивать навыки звукового анализа и синтеза; припомнить вместе с детьми произведения К.И. Чуковского; формировать знания о структуре предложений (учить подбирать предложения к предложенным схемам); учить составлять предложения по картинкам; закреплять навыки орфографически правильного письма и знания языковых норм языка; развивать зрительную память, внимание, восприятие, логическое мышление.
- Оборудование: буква О (запись на доске); стилизованное изображение буквы О; символ звука О; пособие .Колодец.; разрезная картинка с изображением ослика Жоры; альбомы.

Доброе утро!



Некучного
дня!



Саша ©

Опустите ведро в колодец и прочитайте
получившиеся слова.

Р – К
М – К
Л – К
Б – К
М – Х



Л – К
С – К
Д – Х
П – Х
Б – К

Вспомни героев сказки и запиши их имена.



Муха—Цокотуха катит копейку,
Федора бежит за тарелкой,
Свинья говорит по телефону.



Найдите на картинках предметы,
похожие на гласную букву и
одновременно на цифру, которая
ничего не обозначает.



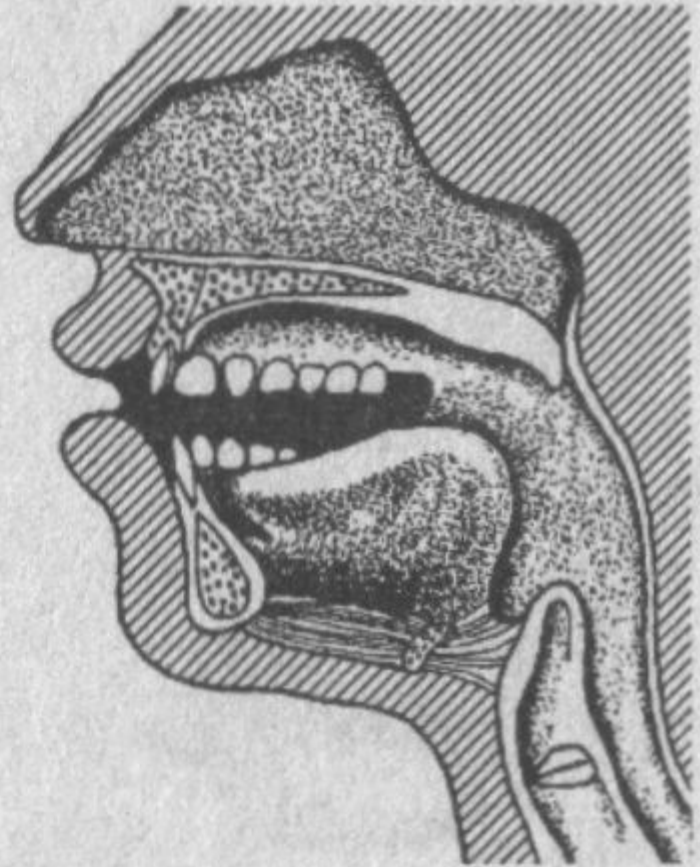
Копейка, тарелка — похожи на цифру
0 и букву О.)

Звук и буква О

Звук **У** — гласный, тянется, поется, не встречает при образовании преграды для выдыхаемого воздуха.



*Рис. 66. Артикуляция звука о
(снаружи)*



*Рис. 67. Артикуляция звука о
(внутри)*

Послушайте стихотворения о букве О.

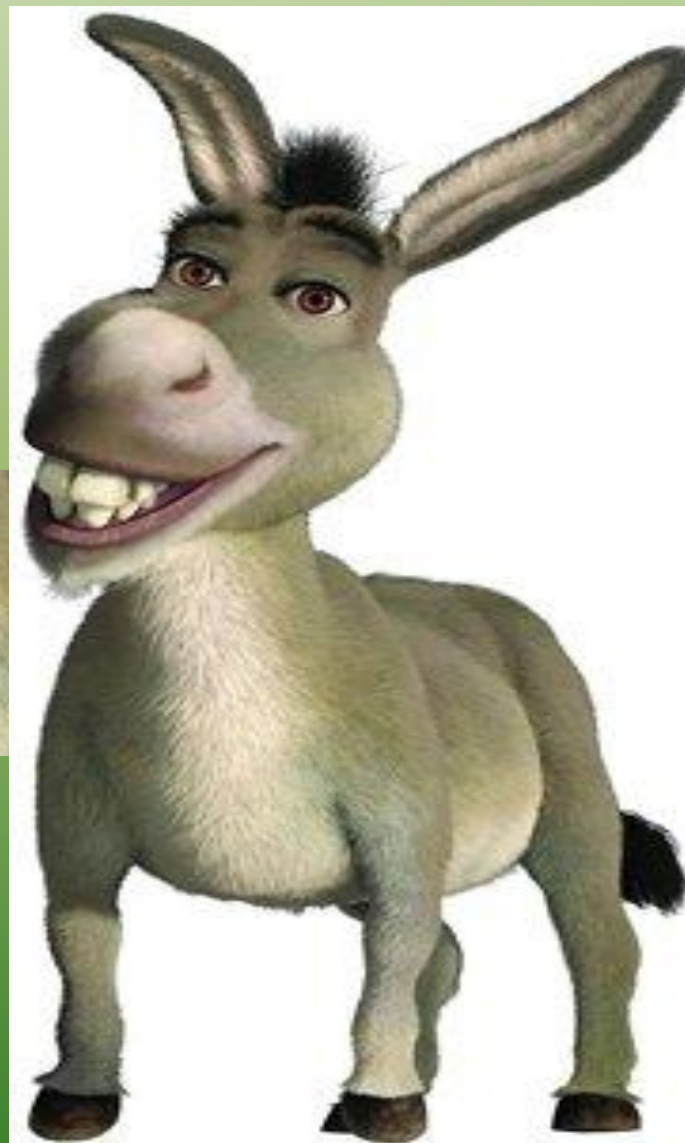
В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.
В старом дереве дупло
Ну, совсем как буква...



Соотнесение буквы, звука и символа.
Произнесение звука О хором и
индивидуально.

- из ряда гласных — а, у, о, э, у, а, о, у, о, и, о;
- ряда слогов — ку, со, ра, ма, от, уг, эл, ол, во;
- ряда слов – жаба, зонт, облако, Оля, бублик, жук, бок.

Сегодня к нам на занятие заглянул еще один герой сказки. Эту сказку придумал и написал Э. Хаггард. Составьте картинку из частей, и я познакомлю вас с ним.



Ослик принёс необычную лесенку.
Помогите ему вписать в ее ступеньки
слова с буквой О.



Физминутка



Флажок

Я в руке - флажок держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца
(указательный, средний,
безымянный и мизинец)
вместе большой опущен
вниз. Тыльная сторона
ладони к себе.





Лодка

Лодочка плывет по
речке,
Оставляя на воде
колечки.

Обе ладони поставлены
на ребро, большие
пальцы прижаты к
ладоням (как ковшик).



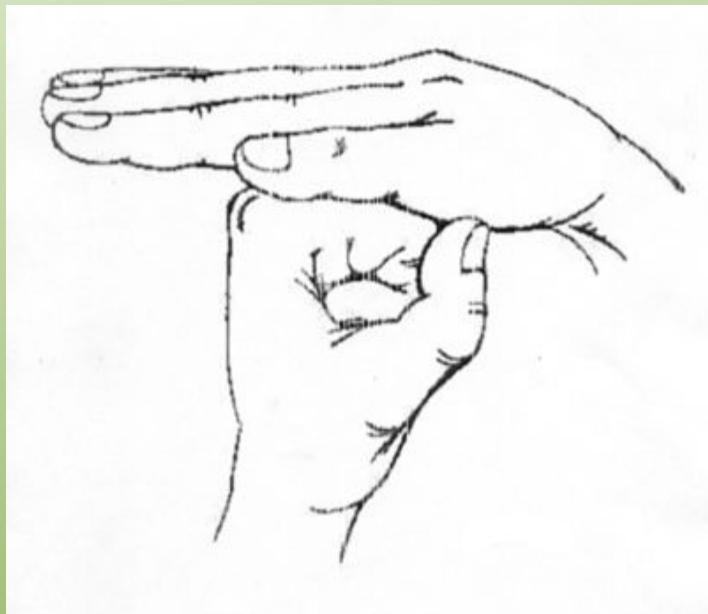


Коза

У козы торчат рога,
Может забодать она.



Внутренняя сторона
ладони опущена вниз.
Указательный и мизинец
выставлены вперед.
Средний и безымянный
прижаты к ладони и
обхвачены большим.



Стол

Кулачок – это толстая ножка.

Сверху крышка – наша ладонь.

Маленький столик. Время идёт...

Вместе с ладонью и стол подрастёт

Левую руку сжать в кулак, сверху накрыть выпрямленной ладонью правой руки.

Скажите, почему именно эти упражнения
выбрал ослик Жора?



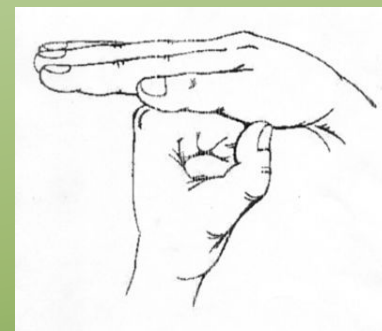
Флажок



Лодка



Коза



Стол

О

Фла - жок

лод-ка

ко - за

стол



Ослик принес свои любимые фотографии. Составьте предложения по картинкам и запишите их.



Ослик стоит.

Ослик быстро бежит по дорожке

Ослик сидит на стуле.

Ослик ловит бабочку.

Вы составляли предложения, а я оставила к этим предложениям схемы. Рассмотрите эти схемы внимательно и угадайте, какая схема к какому предложению подходит.

┌ _ .

1. Ослик стоит.

┌ _ _ .

2. Ослик ловит бабочку

┌ _ _ _ .

3. Ослик сидит на стуле.

┌ _ _ _ _ .

4. Ослик быстро бежит по дорожке

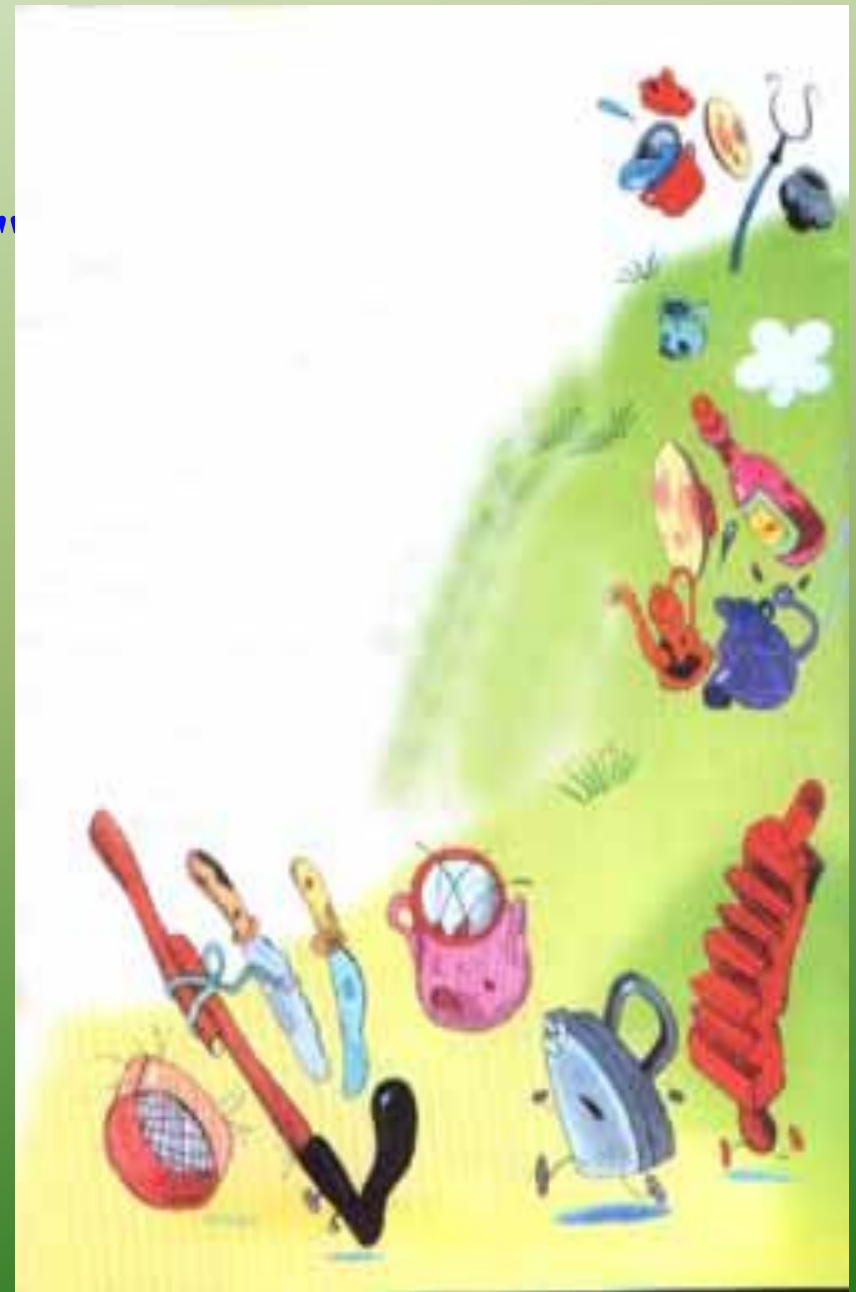


Послушайте отрывок из сказки «Федорино горе» и ответьте на вопросы.

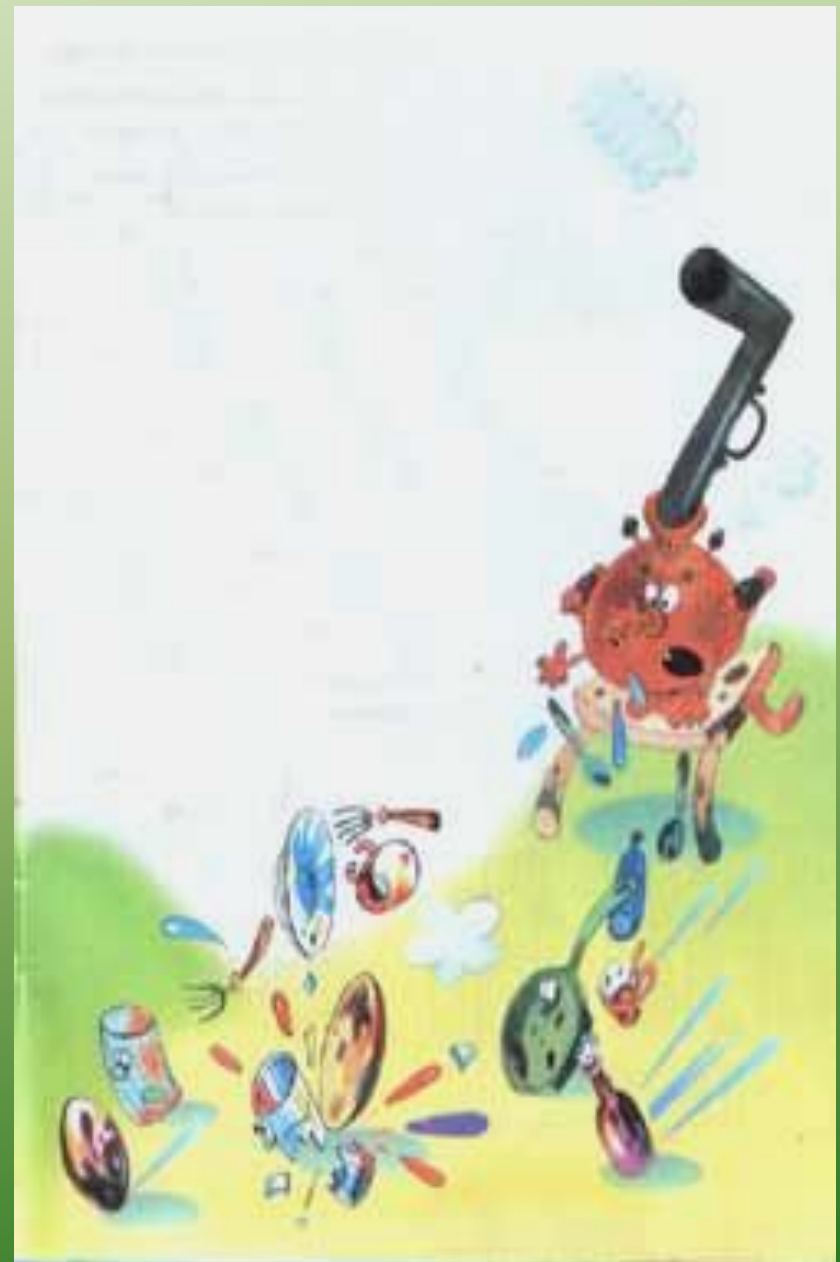
**Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы,
Испугалася коза,
Растопырила глаза:
"Что такое? Почему?
Ничего я не пойму".**



Но, как чёрная железная нога,
Побежала, поскакала кочерга.
И помчались по улице ножи:
"Эй, держи, держи, держи, держи, держи!"
И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
"Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу!"
Вот и чайник за кофейником бежит,
Тараторит, тараторит, дребезжит...
Утюги бегут, побрякивают,
Через лужи, через лужи перескакивают.
А за ними блюдца, блюдца -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
Вдоль по улице несутся -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!



На стаканы - дзынь! - натыкаются,
И стаканы - дзынь! - разбиваются.
И бежит, бренчит, стучит сковорода:
"Вы куда? куда? куда? куда? куда?"
А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по дорожке.
Из окошка вывалился стол
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл,
пошёл.
А на нём, а на нём,
Как на лошади верхом,
Самоварище сидит
И товарищам кричит:
"Уходите, бегите, спасайтесь!"
И в железную трубу:
"Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!"





А за ними вдоль забора
Скачет бабушка Федора:
"Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Воротитесь домой!"

Но ответило корыто:
"На Федору я сердито!"
И сказала кочерга:
"Я Федоре не слуга!"

А фарфоровые блюда
Над Федорою смеются:
"Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда!"

Вспомните слова с буквой О, назовите
место звука О в них.



Спасибо за урок

