

МЯЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ



# Разряды количественных числительных

# Орфографическая минутка

1. Умелый рез (**щ,ч**) ик
2. Ч(**и,е**)стота в классе
3. (**з,с**)бор урожая
4. Ко(**л,лл**)есо истории
5. Выб(**е,и**)раешь ответ
6. Весело улыбае (**т,ть**)ся
7. Свеж(**е,о**)го ветерка
8. Паралле (**л,лл**)ьно
9. Свист солов(**ъ,ъ**)я
10. Ю(**нн,н**)ый герой
11. Плохой роз(**и,ы**)грыш
12. Сп(**и,е**)шил на урок

Ч  
И  
С  
Л  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Е

# Эпиграф



Как обойтись бы без числа  
Наука целая могла?



Расчёт во всяком деле нужен.

И ты с числительным будь дружен.



2

3



# Беседа

- **Что такое имя числительное?**
- **На какие вопросы отвечает числительное?**
- **Какие разряды числительных вы знаете?**
- **На какой вопрос отвечают количественные числительные?**
- **На какие – порядковые?**
- **Какие числительные бывают по составу?**
- **Каким членом предложения является имя числительные?**



# Имена

## числительные

*Количество*

*Порядок*

Сколько?

Какой?

*Двенадцать лет*

*пятый номер*

*Пять штук*

*первый вопрос*

*Сто тонн*

*пятисотый маршрут*



## Количественные числительные

двенадцать  
(целое)

трое  
(собирательное)

одна вторая  
(дробное)



**Немножко отдохнем**



Решите ребусы

• 100 л

7я

100Г

40А

# Давайте улыбнемся

Прочтите фразу:

Вскоре **7я 05** сядут за **100л**, блистающий  
**чи100тою**. Сос**3цы-40и 02** ухи**3лись**  
пр**2варительно** приготовить обед, отыскать  
вм**о100 осв3ны 100лько ус3ц**, что пред**100иг**  
целый пир



# Распределите числительные

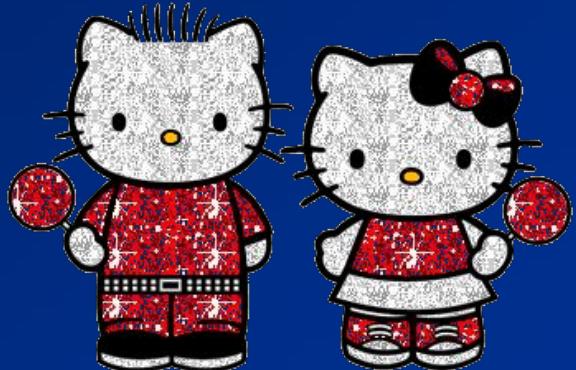
## Целые

- сто десять
- двенадцать
- пятеро



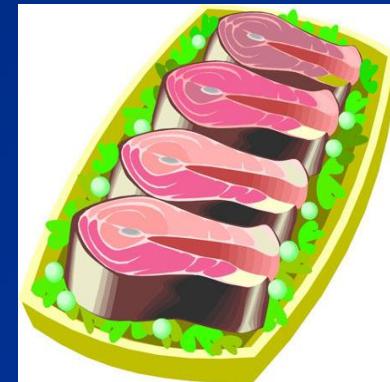
## Собирательные

- одиннадцать
- восьмеро
- Три четвёртых



## Дробные

- две третих
- семеро





Что? Где? Когда?

Знать как свои.....

Заблудиться в ....соснах

...раз отмерь- .... раз отрежь

# «Мозговой штурм»

1. В комнате четыре угла, в каждом углу по кошке, а против каждой кошки по три кошки.  
Сколько всего кошек?

(Четыре)

# «Мозговой штурм»

2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

Двое

3. В каком числе столько же цифр, сколько и букв в его названии?

Сто

4. Сколько раз надо взять букву А, чтобы получить птицу

Сорок

## **1. Укажите неверное утверждение.**

- а) Сорок восемь – это целое число.
- б) Одна треть – дробное числительное.
- в) Сто – собирательное числительное
- г) трое – собирательное числительное.

## **2. В какой строчке одинаковый разряд числительных.**

- а) сто , два, пятеро
- б) три пятых, шесть восьмых, сорок один
- в) тысяча, семнадцать, двадцать девять



## Тест 1

**Укажи верное высказывание.**

**Числительное – это...**

- А) Слова, обозначающие число;**
- Б) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;**
- В) Слова, отвечающие на вопросы сколько? и как много?;**
- Г) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов, а также их порядок при счете и отвечает на вопросы сколько? и какой?**

Если числительные называют точное количество предметов и отвечают на вопрос **сколько?** они называются **количественными** (пятнадцать да семь – двадцать два). Если же числительные обозначают точное количество как единство (**семеро**), они называются **собирательными**. Числительные, обозначающие порядок предметов при счёте и отвечающие на вопросы **какой?** (**первый, сотый**) называются **порядковыми**.

## ТЕСТ 3.

В каких предложениях  
собирательные числительные  
можно заменить  
количественными *два, три,  
четыре?*



- A) *Двое учеников не прочитали «Маленького принца».*
- B) *Двое суток прошло со дня аварии самолёта в пустыне.*
- C) *Четверо мальчиков проиллюстрировали «Маленького принца».*
- D) *Трое ворот были настежь распахнуты.*
- E) *Двое героев – Маленький принц и Лис – подолгу беседовали и очень подружились.*

*И вот прошло шесть лет... Я знаю: он (Маленький принц) возвратился на свою планету. По ночам я люблю слушать звёзды. Словно пятьсот миллионов бубенцов...*

*( А. де Сент –Экзюпери)*

*\*А вы, ребята, умеете слушать звёзды?*

*\*Какие истории они могут рассказать?*

*\* Напишите небольшую историю, «услышанную» от звезды, используя числительные и полученные о них знания.*

