



Тема урока

---

**Сжатое изложение  
публицистического  
текста**



# Цели урока

---

- 1. Образовательная:** познакомить учащихся с особенностями сжатия текста.
- 2. Развивающая:** способствовать развитию быстроты реакции, мышления, внимания, речи и памяти.
- 3. Воспитательная:** формирование коммуникативных умений, воспитание человечности.

*«Истинный патриотизм в том, чтобы,  
обогащая других, обогащаться самому духовно».*  
Д.С. Лихачёв

---



# «Письма о добром»





## Задача сжатого изложения

---

Кратко, в обобщённой форме передать содержание текста, отобразить существенную информацию, исключить подробности, найти речевые средства обобщения

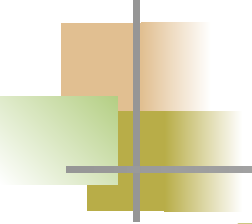


# Способы и приёмы сжатия текста

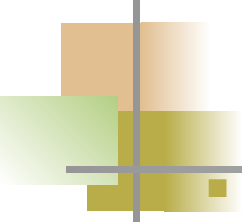
---

- **1. Исключение подробностей.**  
*Необходимо сначала выделить главное, а затем убрать подробности.*
- **2. Обобщение.** Сначала вычленяем единичные существенные факты, объединяем их в одно целое, подбираем соответствующие языковые средства и составляем **НОВЫЙ ТЕКСТ.**

# Способы и приёмы сжатия текста


- 
- **3. Упрощение**
  - **Мы можем упростить сложное и длинное предложение, то есть разбить его на простые. Конечно, этот прием нужно использовать совместно с другими. Практически любое сложноподчиненное предложение можно заменить простым.**

# Инструкция «Как писать сжатое изложение»

- 
- Выделите в тексте важные, необходимые мысли.
  - Найдите среди них главную мысль.
  - Разбейте текст на части, сгруппировав его вокруг существенных мыслей.
  - Подумайте, что можно исключить в каждой части, от каких подробностей отказаться.
  - Какие факты (примеры, случаи) можно объединить, обобщить в соседних частях текста?
  - Обдумайте средства связи между частями.
  - Переведите отобранную информацию на «свой» язык.



# Словарная работа

- 
- **Задача** – это то, что требует исполнения, решения (поставить задачу, выполнить задачу, учебная задача, жизненная задача)
  - **Цель** – это то, что нужно осуществить, это предмет стремления (благородная цель, достичь цели)
  - **Сознательно** – правильно оценивать окружающее, правильно разбираться в окружающей действительности (сознательное отношение, сознательно выбирать)
  - **Интуитивно** – чутко, тонко, проникновенно понимать суть чего-нибудь (человек большой интуиции, интуитивно выбирать)
  - **Карьера** – путь к успехам, видному положению в обществе (сделать карьеру, блестящая карьера)



# Словарная работа

- **Совесьть** — способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности. Проявляется и в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий, и в форме эмоциональных переживаний — чувства вины или «угрызений совести», то есть связывает воедино разум и эмоции.
- **Честь** — это достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы
- *Честь* может восприниматься как относительное понятие, вызванное к жизни определёнными культурными или социальными традициями, материальными причинами или персональными амбициями. С другой стороны, *честь* трактуется как изначально присущее человеку чувство, неотъемлемая часть его личности. В традиционной системе ценностей культур многих народов категория *честь* находится на более важном месте, чем жизнь человека

- 
- 
- Поработаем с текстом Д.С.Лихачёва.

# ЧЕСТЬ ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ

Я не люблю определений и часто не готов к ним. Но я могу указать на некоторые различия между совестью и честью.

Между совестью и честью есть одно существенное различие. Совесть всегда исходит из глубины души, и совестью в той или иной мере очищаются. Совесть «грызет». Совесть не бывает ложной. Она бывает приглушенной или слишком преувеличенной (крайне редко). Но представления о чести бывают совершенно ложными, и эти ложные представления наносят колоссальный ущерб обществу. Я имею в виду то, что называется «честью мундира». У нас исчезло такое несвойственное нашему обществу явление, как понятие дворянской чести, но «честь мундира» остается тяжелым грузом. Точно человек умер, а остался только мундир, с которого сняты ордена. И внутри которого уже не бьется совестливое сердце.

«Честь мундира» заставляет руководителей отстаивать ложные или порочные проекты, настаивать на продолжении явно неудачных строек, бороться с охраняющими памятники обществами («наша стройка важнее») и т. д. Примеров подобного отстаивания «чести мундира» можно привести много.

Честь истинная – всегда в соответствии с совестью. Честь ложная – мираж в пустыне, в нравственной пустыне человеческой (вернее, «чиновничьей») души.