




**Подготовка к  
сочинению  
по тексту  
в формате ЕГЭ**



# Цель урока

- Продолжить подготовку к выполнению 25-ого задания ЕГЭ: развитие речи и аналитических способностей учащихся; воспитание чувства нравственной полноценности человека.

# Эпиграф урока

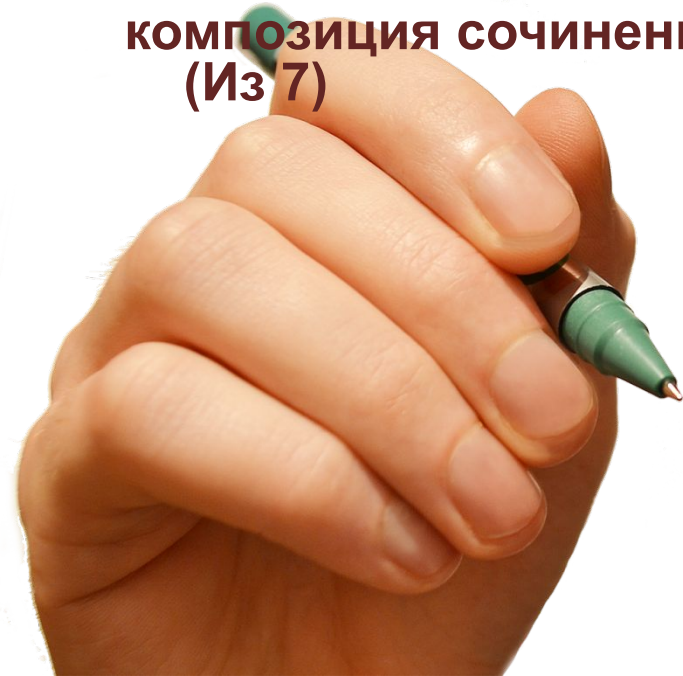


Дорогу осилит идущий!

Латинская цитата.

# Повторение теории

1. Сколько баллов набирает выпускник за правильное выполнение ЕГЭ?  
*(57 баллов за 100-процентное выполнение ЕГЭ).*
2. А сколько баллов из 57 выпускник набирает за задание №25 – сочинение-рассуждение по тексту?  
*(24 балла)*
3. Каков должен быть объём сочинения?  
*(Более 150 слов)*
4. Что грозит выпускнику, если количество слов в сочинении будет меньше установленной нормы?
5. Из скольких обязательных пунктов должна состоять композиция сочинения-рассуждения по предложенному тексту?  
*(Из 7)*





# Определение проблемы

Что такое проблема?

*(Проблема – вопрос, который интересуется автора исходного текста и вызывает его раздумья.)*



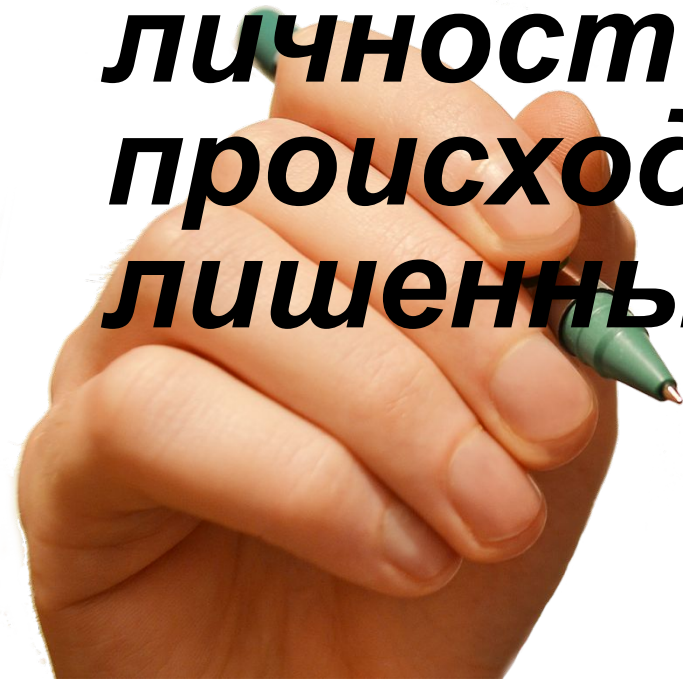
# Ключевые слова

*(Память, раб-манкурт, лишенный памяти, понимания собственного «я»)*

*Значит, текст о памяти.*

## **К.1 Проблема**

***Проблема памяти о своих истоках (Какова роль памяти в формировании личности человека? Что происходит с человеком, лишенным памяти?)***



# К.2 Комментарий

**Текстуальный** (*следуя за автором в раскрытии проблемы*)

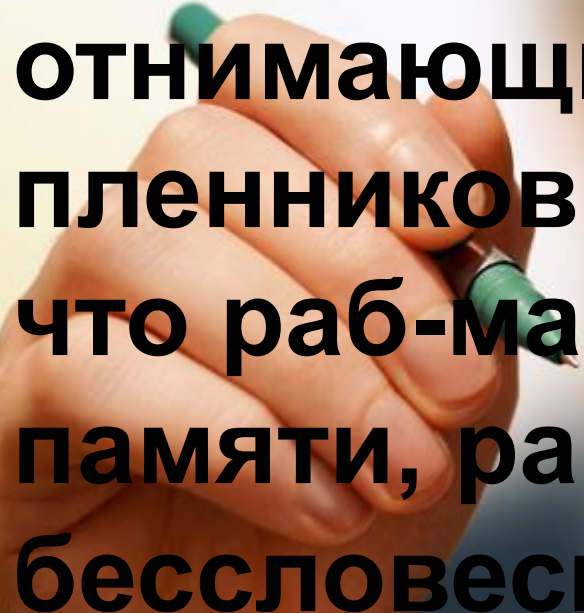
**Концепционный** (*интерпретация проблемы исходного текста*)





## К.2 Комментарий проблемы

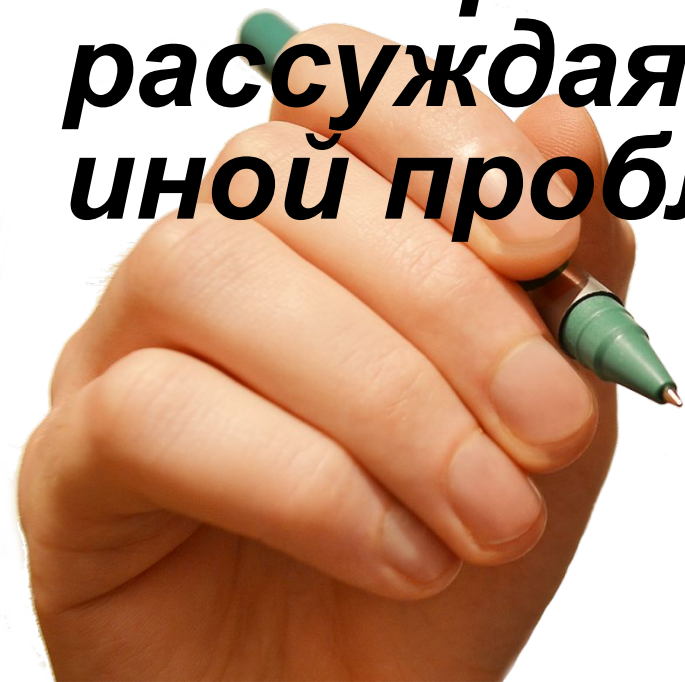
(Текстуальный) Эту проблему автор рассматривает на примере легенды о племени жуаньжуанов, насильственно отнимающих память у пленников. Айтматов отмечает, что раб-манкурт, лишенный памяти, равнозначен бессловесной твари.



## К.3 Позиция автора

Что такое позиция автора?

**Позиция автора – это вывод, к которому приходит автор, рассуждая по поводу той или иной проблемы.**





## **К.3 Позиция автора**

***.Что хотел сказать автор? .***

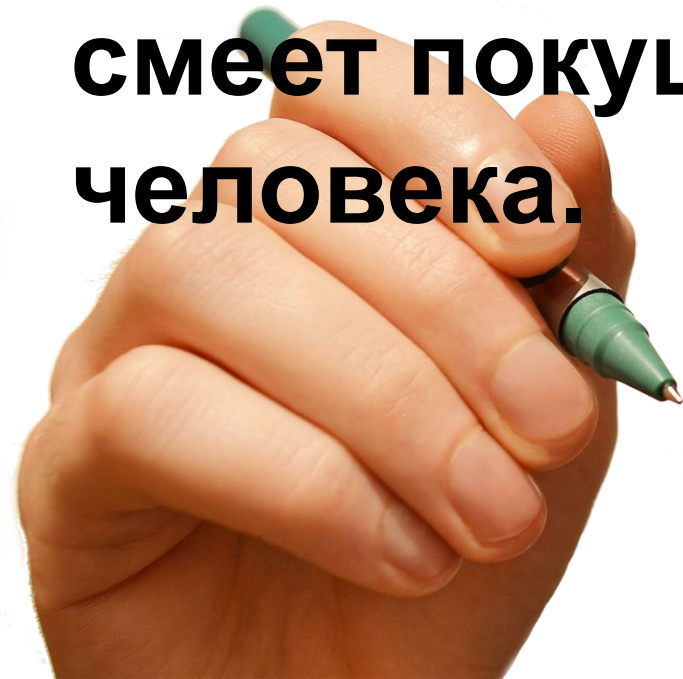
***Какова была цель его  
высказывания?***

***.Ради чего он всё это  
написал?***

***.Как он сам относится к  
поставленной проблеме?***

## К.3 Позиция автора

Писатель считает, что **НИКТО** не смеет покушаться на память человека.





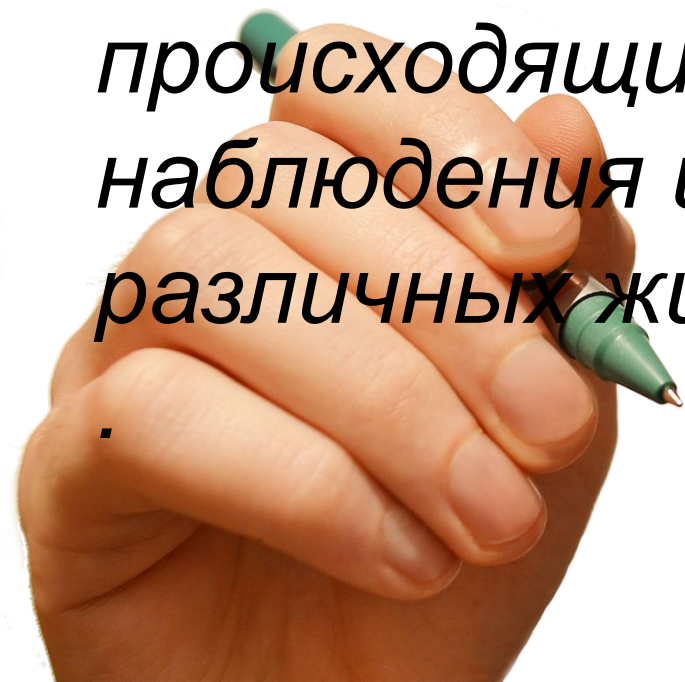
## К. 4 Аргументация

**Аргумент – суждение,  
довод, приводимый  
пишущим в  
доказательство  
высказанной мысли,  
своей точки зрения.**

# К. 4 Аргументация

**Аргументы приводятся на основе:**

**1.жизненного опыта**, который возникает ходе реальных событий, происходящих в жизни, а также наблюдения и переживания различных жизненных ситуаций.





## К. 4 Аргументация

2. читательского опыта,  
который приобретается при  
прочтении художественной,  
публицистической, научно-  
популярной литературы и  
складывается из сострадания к  
героям, наблюдения над их  
поведением и поступками.

# **Домашнее задание**

Написать свои аргументы к  
тексту Ч. Айтматова (2-3) или  
свой вариант сочинения.





# Рефлексия

- 1. Что дал вам сегодняшний урок?**
- 2. На каком уровне готовности к сочинению по тексту в формате ЕГЭ находитесь вы после сегодняшнего урока?**
  - 1 уровень**: самостоятельно написать пока не смогу.
  - 2 уровень**: напишу, но присутствуют затруднения, требуется дополнительная практическая тренировка.
  - 3 уровень**: надеюсь, что с сочинением справлюсь.