

Проверим домашнее задание

- Объясните, что такое «ситуация общения»?
- Упр. 9

Запишите слова, поставьте ударение

***Цепочка, позвонит, газопровод,
средства, каталог, столяр,
начавший, жалюзи, щавель.***

Проверим

*Цепочка, позвонит, газопровод,
средства, каталог, создан, столяр,
начавший, жалюзи, щавель.*

Разминка.

«Закончи фразу»

- Звуки мы **слышим**....., а буквы **пишем**
- Все звуки речи делятся на **гласные** и **согласные** .
- В русском языке **33**. буквы, из них **6**.
обозначают гласные звуки, а **37**. согласные.
- О чем пойдет речь на уроке?

Повторение изученного «Фонетика. Орфоэпия»



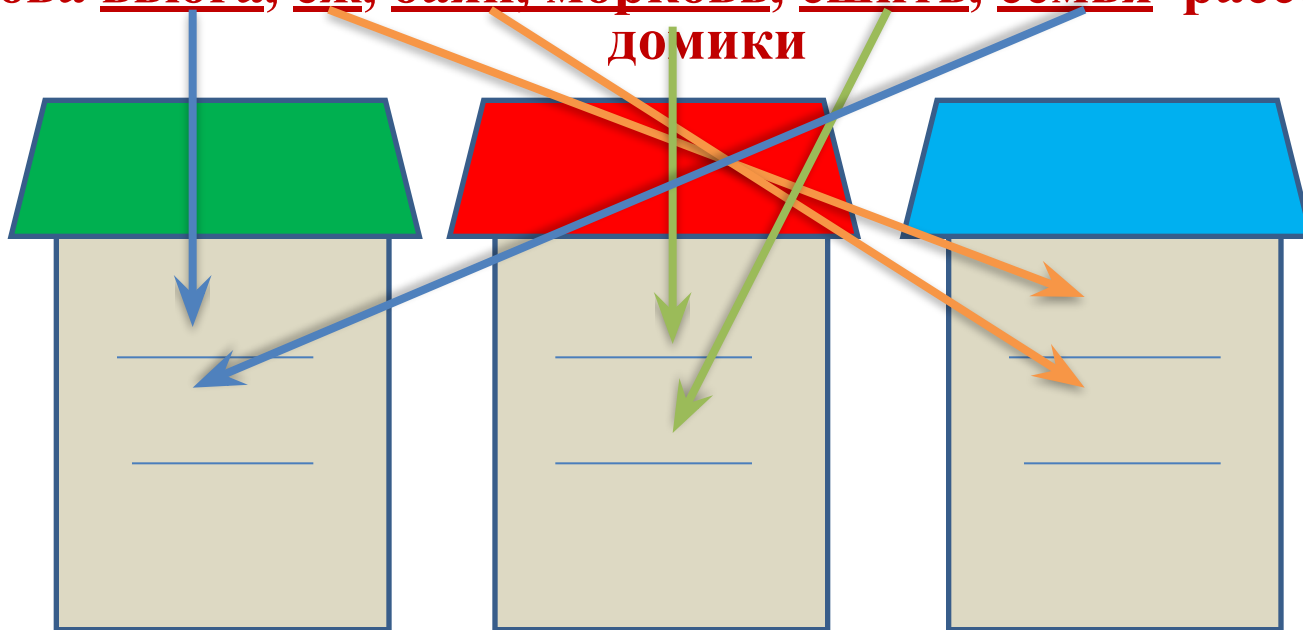
- Не обозначают звуков буквы **ь, ъ**
- Согласные звуки делятся на **мягкие**..... и **твёрдые** ,
звонкие..... и **глухие**.....
- Шипящие звуки — это **ж, ш, щ, ч**

- **Мягкость согласных обозначается**
апострофом
.....
- **Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука в**
следующих случаях :

Находятся в начале слова, после ь и ъ и гласной.

Игра «Рассели «жильцов»»

Слова вьюга, ёж, баян, морковь, сшить, семья рассели в домики



- ❖ В первый домик - слова, в которых количество букв и звуков совпадает.
- ❖ Во второй – слова, в которых букв больше, чем звуков.
- ❖ В третий – слова, в которых звуков больше, чем букв.

Звуковое письмо

Выпишите слова, в которых произношение не совпадает с написанием, и составьте их фонетическую запись (транскрипцию).

Жизнь, грач, весна, солнце, дом,
столб, цирк, нож, дым, дорожка, сон.

Выполните фонетический разбор слов:

его, скрыться, кросс.

Выборочное списывание

Расположите слова по алфавиту.

1 вариант: Печник, вечный, речка,
каменщик, барабанщик, мачта.

2 вариант: Кость, трость, весть,
песнь, лошадь, ель.

ПРОВЕРИМ

1 вариант: Барабанщик, вечный,
каменщик, мачта, печник, речка.

2 вариант: Весть, ель, кость, лошадь,
песнь, трость,

Игра «Кто быстрее».

*Расположите сначала буквы, а потом слова
в алфавитном порядке:*

ТГАНЕ, ТИВН, ЛЕДО, КЁЖИ.

ПРОВЕРИМ

АГЕНТ, ВИНТ, ДЕЛО, ЁЖИК.

Зашифруйте любую фразу (из 2-3 слов) для своего соседа по парте в виде цифр. Каждая цифра соответствует номеру буквы алфавита.

(Подсказка)

а-1, б-2, в-3, г-4, д-5,
е-6, ё-7, ж-8, з-9, и-10, й-11,
к-12, л-13, м-14, н-15, о-16,
п-17, р-18, с-19, т-20, у-21,
ф-22, х-23, ц-24, ч-25, ш-26, щ-27,
ъ-28, ы-29, ь-30, э-31, ю-32, я-33



Определительный диктант.

Запишите слова и расставьте в них ударение.

**Баловать, договор, документы,
звонит, каталог, квартал, красивее,
свекла, столяр, торты, щавель.**

ПРОВЕРИМ

**БаловАть, договОр, докумЕнты,
звонИт, каталОг, квартАл,
красИвее, свЕкла, столЯр, тОрты,
щавЕль.**

ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ

- 14,16 (УСТНО)

Итог урока.

- Что изучает фонетика?
- Что изучает графика?
- Что изучает орфоэпия?



Подводим итоги урока.

?	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор слова, но остался вопрос по теме урока. Поставлю знак вопроса.
!!	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор слова, знаю основные орфограммы и нормы произношения, но не уверен, что самостоятельно смогу различить парные – непарные согласные. Скажу себе: « Я работал хорошо!»
!!!	Научился различать звуки и буквы, выполнять фонетический разбор, знаю основные нормы произношения и правила правописания и могу объяснить тему товарищу, скажу себе: «Молодец!»

Домашнее задание

§4

- упр. 19

МОЛОДЦЫ!